

نماذج استرشادية لاختبار الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

نماذج استرشادية لاختبار الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

**النموذج الاسترشادي الأول****أولاً التعبير**

- (أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة.
- (ب) اكتب في موضوع واحد مما يلى:
- لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع.
  - «حياتك بين يديك» كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها؟

**ثانياً القراءة****(إجباري)****١- القراءة متحركة المحتوى:**

«في الإجازة الصيفية اجتمع الأصدقاء، وقرروا جمِيعاً أن يشتركون في مشروع لخدمة أهل قريتهم. لاحظ الأصدقاء انتشار الأممية (التكنولوجية)، حيث لا يعرف كثير من أهل القرية استخدام بطاقة الصرف الآلي؛ للتعامل مع ماكينات الصرافاة، كما لاحظ كثير منهم أن أهل قريتهم لا يجيدون ملء الاستمارات الإلكترونية، مثل: استمرارات استخراج بطاقة التموين أو شهادات الميلاد، وتقديم الشكاوى أو الطلبات وغيرها من الخدمات، من هنا كانت فكرة المشروع الصيفي؛ حيث أحضر الأصدقاء مجموعة من أجهزة الحاسب الخاصة بهم، ثم قاموا بتدريب أهل القرية على كيفية التعامل مع تلك الأنظمة الحديثة، وعندما انتهت الصيف كان أهل القرية يقيمون حفلاً لتكريم شباب قريتهم على ما قدموه لهم».

- (أ) تخيير الصواب مما بين القوسين:

(يتصدقون - يفرحون - يجيدون)

- معنى «يحسنون»:

(الخدم - الخدمة - الخادمة)

- مفرد «الخدمات»:

- (ب) ماذا قرر الأصدقاء عندما اجتمعوا في الإجازة الصيفية؟

(ج) في الفقرة ملاحظة. حددها ثم اكتب الدليل عليها

**٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصص: أجب عن سؤال واحد مما يلى:**

- ١- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«فقال عمر: عطنى يا غلام. فقال: يا أمير المؤمنين، إن أنساً غرّهم حلم الله وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يغرس حلم الله وثناء الناس عليه، فنزل قدمك وتكون من الذين قال الله فيهم

(\*) هذه الاختبارات موجودة على موقع وزارة التربية والتعليم.



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي موقع آخر  
<https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والاجهابات التمودجية

﴿وَلَا تَكُونُوا كَالذِّي قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ﴾، فنظر عمر في سن الغلام؛ فإذا له اثنتا عشرة سنة، فتعجب عمر من فصاحته وذكائه».

(أ) تخيير الصواب مما بين القوسين:

(ضعف - تهان - تسقط)

(قوادم - أقدام - قادمات)

١- معنى «تزل»:

٢- جمع «قدم»:

(ب) مَنْ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ؟ وَمَمْ تَعْجَبُ؟

(ج) لماذا زجر الخليفة مروان بن الحكم الحسن بن الفضل؟

(د) من قصة «على مبارك»:

١- ما العمل النظيف المريح الذي اقترحه الشيخ مبارك على ابنه (علي)؟

٢- ما سر عظمة «عنبر أفندي» من وجهة نظر الفتى؟

٢- من موضوع «مفتاح النجاح»:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه لا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إلى النجاح».

(أ) أكمل خريطة الكلمة:

نوعها:

تعينه

مضادها:

معناها:

في جملة:

(ب) ما الذي يجب أن يتعلم الإنسان لمواجهة العقبات؟

(ج) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح.

(د) من قصة «على مبارك»:

١- ما الحيلة التي أخذ بها على مبارك حقه من الكاتب؟

٢- ماذا فعل السجان لينقذ الفتى الصغير السن؟

٤٦

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي زاكرولى**  
**RaNia SaYed** [www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نماذج استرشادية لاختبار الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

## النصوص

ثالثاً

(إجباري)

١- أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب»:

قال الله تعالى: ﴿ وَقَيلَ يَتَأْرِضُ أَبْلَعِي مَاءَكَ وَتَسْمَأَهُ أَقْلَعِي وَغَيْضَ الْمَاءِ وَفُضْيَ الْأَمْرِ وَأَسْوَثَ عَلَى الْجَوْدِي وَقَيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّلَامِينَ ﴾.

(أ) ما معنى «بعدًا»؟ وما جمع «الأمر»؟

(ب) لماذا عصى ابن نوح أباه؟ وما نتيجة هذا العصيان؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ يَتَأْرِضُ أَبْلَعِي مَاءَكَ ﴾؟

٢- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

■ من نص « أخي الإنسان » للشاعر عيسى الناعورى:

لقد جئنا إلى الدنيا	معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا	أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جن	ة الفردوس دنيانا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

= جمع «الدنيا»:

(تعب - نشقى - نمرض)

= مضاد «نسعد»:

(ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: « معًا لنعيش إخواناً »؟

■ من نص « كن قوياً »:

فانشروها نصرة فوق الجبهة	إنما الصحة عنوان الحياة
وابعثوها رحمة للعالمين	وارسموها باسمة فوق الشفاه

(أ) ما معنى «نصرة»؟ وما مفرد «الشفاه»؟

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) وضح الجمال في قوله: « إنما الصحة عنوان الحياة ».



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة د. زاكرولي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

## رابعاً القواعد التحوية:

(مجاناً عنها ص ١٥١)

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله. وعلى الجميع الالتزام بهما في كل الأمور حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرّب ما ترجمته خط

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

- ١- خبراً شبه جملة.      ٢- خبراً مفرداً.      ٣- خبراً ناسخ وبين نوعه.

(ج) «المسلمون متعاونون».. أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

(د) اجعل كلمة «إخلاص» مفعولاً مطلقاً مرة ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من إنشائك.

## خامساً الخط العربي:

• اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة وبحرف النسخ مرة أخرى: «الصديق الحق من تلقاء بجانبك في الشدة».

## الخط العربي: خامساً

• اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة وبحرف النسخ مرة أخرى: «الصديق الحق من تلقاء بجانبك في الشدة».

## النموذج الاسترشادي الثاني

## أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- القراءة وسيلة للمعرفة والتنقيف، وهي غذاء للعقل، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

٢- وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة د. زاكرولي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

لماذج استرشادية لاختيار الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدروس

## ثانياً القراءة

## ١- القراءة متحركة المحتوى : (إيجاري)

«نهر النيل من أطول أنهار العالم، ويقع نهر النيل في القارة الإفريقية من جهة الشرق، ويرمي دول عديدة، يطلق عليها دول حوض النيل، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر، فقد صانها من ظاهرة الجفاف التي تعرضت لها دول عديدة، فمات بسببها الإنسان والحيوان والنبات، كما أن لنهر النيل أهمية اقتصادية كبرى، فعلى ضفافه زرع الفلاحون المصريون أشهر المحاصيل التي يتم تصديرها لدول العالم كالقطن، والبلح، والحمضيات، والبقوليات، وقصب السكر، والقمح، مما كان له عظيم الأثر على الاقتصاد المصري؛ كما اعتمد المصريون أيضاً على النهر في مجال اصطياد السمك، والسياحة النيلية».

(أ) تخيير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «صانها»:

٢- مضاد «تصديرها»:

(ب) بمُسَمِّي الدول التي يرمي بها نهر النيل؟

(ج) في الفقرة ظاهرة.. ما هي؟ وما آثارها؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: أجب عن سؤال واحد مما يلى:

١- من موضوع «المنصور والطيوان»: اقرأ ثم أجب:

«بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، ورافقني منظرها، فقلت إن الطائر احتلساها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) تخيير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «راقني»:

٢- مضاد «احتفظت»:

(ب) كيف كافأ المنصور الرجل؟

(ج) لماذا احتفظ الرجل بصرة المال؟



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والاجابات التمودجية

(د) من قصة «على مبارك»:

- ١- لماذا أحس الصبي بالفزع عندما ذهب إلى كتاب الشيخ «أبي خضر»؟
- ٢- من خلال فهمك لما درسته، حدد بعض صفات على مبارك.
- ٣- من موضوع «يوم لا ينسى»: اقرأ ثم أجب:  
«وسرعان ما أطل وجه «فاطمة»، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار، وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برفيتها...».

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- (رأى - ظهر - ابتسם)  
(صيحة - صحيحة - صانحة)

(ب) لماذا صفق التلاميذ؟

(ج) ما رأيك في تصرف التلاميذ في هذا الموقف؟

(د) من قصة «على مبارك»:

- ١- لماذا أراد على مبارك أن يكون كاتباً؟
- ٢- ما أفضل الطرائق التربوية في تعليم الأبناء كما فهمت من القصة؟

## ثالثاً النصوص

١- أجب عن السؤال التالي: من نص «تصافح أب»:

قال تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحُ أَبْنَاهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْثُقُ أَرْكَبَ مَعَنًا وَلَا تَكُونُ مَعَ الْكُفَّارِ﴾ قَالَ سَمَّاوِيَ إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُ فِي مِنْ أَمْلَأَ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾.

(أ) أكمل خريطة الكلمة:

نوعها:

يعصمني

مضادها:

معناها:

في جملة:

٣٠



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
<https://www.zakrooly.com>

نماذج استرشادية لاختبار الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

- (ب) بم نصح سيدنا نوح ابنه؟  
 (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾؟  
 (د) نادى نوح قومه كي يركبوا في السفينة. اكتب من الآيات ما يدل على ذلك المعنى.

٢- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:  
 ■ من نص «كن قوياً» للشاعر محمود غنيم:

فانشروها نصرة فوق الجبهة  
وابعثوها رحمة للعالمين

إنما الصحة عنوان الحياة  
وارسموها بسمة فوق الشفاه

- (أ) ما مفرد «الجبهة»؟ وما مضاد «رحمة»؟  
 (ب) الصحة هي أساس الحياة السعيدة، اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين.  
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نصرة فوق الجبهة»؟  
 ■ من نص «الطماع والدجاجة» :

وأنه يزداد منه عزاً

فظن يوماً أن فيها كنزًا

- (أ) ما معنى «عزاً»؟ وما مضاد «يزداد»؟  
 (ب) اشرح البيت بأسلوبك، مبيناً علاقته بما قبله  
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فظن يوماً أن فيها كنزًا»؟

(مجاب عنها ص ١٥١)

#### قواعد التحوية:

رابعاً

«إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائنا، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار، حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها. لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملًا في بناء مستقبل أفضل».

- (أ) أعرّب ما تحته خط.  
 (ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:  
 • خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه.  
 • فعلًا ناسخًا وبين اسمه وعلامة إعرابه.  
 (ج) «أبناء مصر متفوقون». أجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم.

٣١



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي زاكرولي**  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالشره في أي موقع آخر  
<https://www.zakrooly.com>

خط العريض

- اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:  
«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

اكتب ما يُملي عليك.

الإملاء

سلاما

٣٩



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
**ذا كرولي** www.facebook.com/groups/zakrolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر  
<https://www.zakrooly.com>

الخط العريض

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

الختبارات الأصوات متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

## الختبارات الأصوات متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

(٤)



## الاختبار الأول

(مجب عنه من ١٥١)

أولاً التعبير

• اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- القراءة متعة للنفس، وغذاء للروح، ومكتبة المدرسة بها كتب كثيرة وقصص مشوقة.
- ٢- اكتب عن قيمة القراءة وأهمية المكتبة.
- ٣- النظافة من الإيمان، وهي ضرورية للفرد والمجتمع، والدين يدعوا إلى النظافة. اكتب عن أهمية النظافة وفوائدها للإنسان والبيئة.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«إن الإصغاء أسمى فن ومتعة، ولا يعرف متعة الإصغاء غير المهتمين بما يسمعون، فهذا المذيع الذي يتحدث قد لا يجد مصغيًا لحديثه، والمدرسون يحدرون البالهاء الذين لا يصغون، فاسمع كلام معلمك والتزم الإصغاء وحسن الاستماع، ففيهما الفهم والعلم، فمن ينصت في وعي يستفيد أكثر، ونعم الطالب المسجل ما يسمع، وما أجمل احترام المتحدثين بالاستماع إليهم!».

(أ) تخييراً الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الدارس - المدرسون - هما معاً)

(أحرى - أعظم - أثقل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) الإصغاء أسمى فن ومتعة.

(٢) المنصب لا يستفيد.

(ج) ما أهمية الإصغاء؟

٢- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«ولما أفضت الخليفة إلى عمر بن عبد العزيز أنته الوقود، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن، وقد أراد أن يتكلم فقال: ليتكلم من هو أحسن منك؛ فإنه أحق بالكلام».

(أ) هات: معنى «أفضت»: .....، ومفرد «الوقود»: .....

وجمع «غلام»: .....، ومضاد «أحق»: .....

(ب) ماذا قال الخليفة عمر بن عبد العزيز للغلام عندما أراد أن يتكلم؟ .....

(٤) تشيز علامة [ ] إلى التدرج في مستوى صعوبة الاختبارات من الاختبار الأول إلى الاختبار الثالث.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بشره في أي موقع آخر  
<https://www.zakrooly.com>

الاختبارات

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات التمودجية

(ج) بمأجوب الغلام الخليفة؟

(د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»:

١- ماذا يريد (على) أن يصبح بعد أن يكبر؟ ٢- ما الذي أدركه الأَب في وجه على مبارك؟

## ثالثاً النصوص

١- من نص «نصائح أَب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ قَالَ سَمَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾ .

(أ) من فهمك سياق الآية الكريمة تخير الصواب مما بين القوسين:

(عادل - حافظ - ساتر)

(المؤمنين - السعداء - الناجين)

١- مرادف «عاصم» :

٢- مضاد «المغرقين» :

(ب) ابن نوح نموذج سيئ للابن. اشرح ذلك من خلال الآية.

(ج) استخرج من الآية الكريمة تعبيراً يدل على عقوبة الابن وجهله بشدة الطوفان.

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ ثم أجب:

مَصْرُتْرِجُوْمَنْكُمْ جِيلَادْفِتِيَا  
سَالِمَ الْبَنِيَّةَ مَقْدَامَا قَوْيَا  
لَا ضَعِيفَا خَائِرَالْعَزْمِ عَيْيَا

(أ) هات ما يأتي:

١- مضاد «الذل»، ثم ضعفه في جملة مفيدة.

٢- معنى «ترجو»، ثم ضعفه في جملة مفيدة.

(ب) ماذا ترجو مصر من شباب العلم؟

(ج) في قوله: «مَصْرُتْرِجُوْ» جمال، وضاحه.

## رابعاً القواعد النحوية

«إن القراءة والكتابة وسيلة لتحصيل العلم، وقد اهتمت الدولة اهتماماً عظيماً بالمكتبات؛ رغبة في نشر الثقافة والمعرفة، وأصبح الكتاب صديقاً لكل قارئ».

(أ) أعرّ الكلمات التي تحتها خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي:

٤- خبراً لفعل ناسخ ويبين نوعه:

١- اسم لحرف ناسخ واضبطه:

٥- مفعولاً لأجله:

٣- مفعولاً مطلقاً:

٣٦



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى زاكرولى

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع داكارولى التعليمى ولا يسمح بالنشره فى أي موقع آخر  
<https://www.zakrooly.com>

الختبارات الأصوات متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

(ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

(خبر شبيه جملة)

(اسم لحرف ناسخ وأضبه)

(خبر مفرد)

(د) «المؤمن مستقيم في الحياة».. أجعل الجملة للمثنى المذكر وجمع المذكر وغير ما يلزم.

١- بات الطائر.....

٢- ليت.....

٣- الصادق.....

الخط العربي:

٠ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة: «العلم أساس نهضة الشعوب».

اكتب ما يعلى عليك.

سلوسة الاباء

٣٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدروس

موقع زاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي



## الاختبار الثاني

أولاً التعبير

• اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

- ١- تحرض الدولة على إنشاء حدائق جديدة جميلة: لما لها من فوائد للفرد والمجتمع والبيئة، اكتب عن حديقة أعجبتك، مبيناً ما بها من جمال.
- ٢- طلب منك أن تلقى كلمة أمام زملائك مدتها ثلاثة دقائق، توضح لهم فيها أهمية إجازة نصف العام، وكيف يستمتعون بها، فماذا تقول لهم؟

ثانياً القراءة

١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الصدق هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق، وليس الإخبار مقصورةً على القول، بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد. ومن الكذب المبالغة في القول وبالغة تجعل السامع يفهم منه أكثر من الحقيقة. ومن الكذب أن يعذف المتكلم بعض الحقيقة، وهناك طريقة واحدة للصدق وهي أن يقول الإنسان الحق، ولا شيء غير الحق، ولا يزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له».

(أ) تخير الصواب:

(يذكر - يؤمن - يربط)

(الخيال - الفلن - الجهل)

(ب) أكمل:

١- الصدق هو ..... المتكلم بعض الحقيقة.

(ج) ما قيمة الصدق في حياتنا؟

٢- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويعلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان».



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

اختبارات الأصوات متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي في ضوء العبارة السابقة:

(صناعات - صعوبات - صفحات)

(الماضي - الماضي - الماضي)

١- مرادف «عقبات»:

٢- مضاد «المستقبل»:

(ب) ما الذي يواجه الإنسان في مراحل حياته؟

(ج) ما أهم عنصر من عناصر النجاح من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

(د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»:

١- بم نصح الوالدان علياً وهو ذاهب للشيخ أبي حضرة

٢- بم وعد الوالدان ابنهما إذا حفظ القرآن الكريم؟

### ثاثاً النصوص

أجب عن سؤال من السؤالين الآتيين: ١- من نص «تصانح أب»، اقرأ ثم أجب.

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا إِسْرَئِيلَ اللَّهُ بَعْرَبَتْهَا وَمُرْسَلَهَا إِنَّ رَبَّكَ لَغَفُورٌ تَرَجِّمُ ﴾١١﴿ وَهُنَّ بَعْرَىٰ بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحُ أَبْنَهُ وَمَكَانٌ فِي مَغْرِبِهِ يَتَبَقَّبُ أَرْكَبَ مَعْنَىٰ وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾﴾.

(أ) هات مرادف « مجرهاها » ومضاد « معزل » في جملتين من إنشائك.

(ب) نوح عليه السلام حريص على أتباعه وابنه. ووضح ذلك من خلال النص.

(ج) صوب الخطأ فيما يلى: بين « مجرهاها » و« مرساها » ترادف يؤكّد المعنى.

٢- من نص « أخي الإنسان »، اقرأ ثم أجب:

دُفِي جوهرك المطلق  
تجد قلبى بها يخفق

أخى الأبيض والأسود  
أمد يدى فصافحها  
بحبك يا أخي الإنسان

(أ) هات مضاد « حبك » وجمع « أخي » في جملتين.

(ب) انترا الأبيات موضحاً ما تتعلم منها.

(ج) حدد من الأبيات تضاداً وبين قيمة.



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## القواعد التحوية:

(مجاناً منها من ١٥٢)

«إن الاقتصاد العالمي يعاني من ازمات ضخمة، وأصبح الفكر الاقتصادي مشغولاً بالبحث عن آفاق جديدة تعيد توازن للاقتصاد، بعد أن اهتز كثيراً من بيوت المال العالمية».

(أ) أعرّب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

٢ - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه:

١ - اسماء الحرف ناسخ وأعرّيه.

٣ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه.

(ج) أجب بالمطلوب فيما يأتي:

١ - « رجال الاقتصاد مهتمون بالبحث ». أدخل « أصبح » على الجملة السابقة مرة، و « إن » مرة، واكتبهما صحيحة في كل مرة.

٢ - « اقتصاد مصر متوازن ». اجعل الخبر المفرد جملة.

٣ - « المصري قادر على التحمل ». اجعل المبتدأ مثني، وأعد كتابة الجملة.

## الخط العربي:

• اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

« لا حياة مع اليأس ولا يأس مع الحياة ».

اكتُب ما يُملي عليك.

## الإملاء:

٣٨



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الختبارات الأصوات متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول



### الاختبار الثالث

#### أولاً التعبير

- النظافة من الإيمان؛ نظافة البيت والمدرسة والبيئة.
- اكتب في هذا الموضوع مبيناً أثر النظافة في حياة الفرد والمجتمع.

#### ثانياً القراءة

١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:  
 يقول المنفلوطى مخاطبها شعرة بيضاء: «أيتها الشعرة البيضاء، لقد أبغضت من أجلك بياض القمر ذاته، فمن أى نافذة خلصت إلى رأسي؟ وكيف طاب لك المقام فى أرض تخلو من أنيس «يسامرك» لا ينفعنى معك أن انزعك من مكانك لأنك عائنة إليه لا محالة، أنت أثقل الخلائق ظلاً، ولا أرى لك شبيها فيها سوى تلك الحياة التى تلتج كل جحر فتحسبه بيتها. ومع ذلك فمرحبا بك اليوم، ومرحبا بأخواتك غداً».

(أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

ب

- ١- القمر.  
٢- ظلاً.

١

- ١- الشعرة البيضاء أثقل الخلائق.  
٢- أبغض المنفلوطى بياض.

(ب) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الخلق - الخالق - الخليقة)  
(تمتنى - تفرغ - تحتاج)

١- مفرد «الخلق»:  
٢- معنى «تخلو»:

٢- من موضوع «زيارة ومضاجة»، اقرأ ثم أجب،  
«توجهت (مريم) في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفي الذي وجدته  
غاية في الجمال والنظام».

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(مرتفعة - منتهى - عالية)  
(القبح - الجهل - النظام)

١- معنى «غاية»:  
٢- مضاد «الجمال»:



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولى التعليمي ولا يسمح بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- (ب) مع من ذهبت مريم إلى المستشفى؟  
 (ج) ما المفاجأة التي كانت في انتظار مريم؟  
 (د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديقة»:  
 ١- ما هي صفات السجان؟  
 ٢- كم يوماً قضتها (على) في السجن؟

## النحو

أجب عن سؤال من السؤالين الآتيين:

- ١- من نص «قصاص أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ قَالَ سَقَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْوِسُ فِي مِنْ أَكْلَهُ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾<sup>٤٣</sup> وَقَيلَ يَتَأَرَضُ أَبَدِي مَاءَ لَهُ وَتَسْمَاءُ أَقْلَعِي وَغَيْضَنُ الْمَاءَ وَقُضَى الْأَمْرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى الْجَعْوَدِي وَقَيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّلِيلِيْنَ ﴾.

(أ) هات مرادف «يعصمني»، ومضاد «حال».

(ب) كيف كان رد ابن نوح على نصيحة والده؟

(ج) في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَرَضُ أَبَدِي مَاءَ لَهُ ﴾ صور الأرض بـ (أكمل)

(د) ختم النص بدعاء.. استخرجه واشرحه.

- ٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم في الوادي الأمين

سالم البنية مقداماً قويًا

مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا

كتب الذل على المستضعفين

لا ضعيفًا خائر العزم عيًّا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(شجاعاً - متقدماً - متهوراً)

١- مرادف «مقداماً»:

(حازم - قوى - صعب)

٢- مضاد «خائر»:

(المريض - المتعجب - العاجز)

٣- «عيًّا» هو

(ب) إلام يدعوا الشاعر طلاب العلم؟ وما صفة الجيل الذي ترجوه مصر؟

(ج) ما الجمال في: «مصر ترجو»؟



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المحتويات الأصوات متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

(مجاناً عنها ص ١٥٢)

«الرياضة من الوسائل الهامة التي تقرب بين الشعوب، متى كانت خالية من التعصب، والبطولة العربية الأخيرة تشهد على ذلك، وقد ظل الحديث عنها مستمراً من المسؤولين في الأقطار الشقيقة».

**رابعاً** القواعد النحوية:

(أ) أعرّ الكلمات التي تحتها خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ - خبراً جملة فعلية: ..... ٤ - فعلًا ناسخاً وأعرب اسمه: .....

٣ - جمع مذكر سالمًا وبيان عالمة إعرابه: .....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ - البطولة العربية نجاحها كبير. ما تحته خط خبر: .....

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٤ - الفريقان متعادلان. أدخل (إن) على الجملة السابقة وغير ما يلزم. ....

(د) «المدرجات حول الملعب». ما نوع الخبر في الجملة المذكورة؟ .....

(ه) «المسئولون متعاونون». أدخل فعلًا ناسخاً على الجملة مرة وحرفاً ناسخاً مرة وغير ما يلزم.

**خامساً** الخط العربي:

• اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:  
«بالعلم والإيمان تتقدم الأوطان».

اكتُب ما يُملي عليك.

**سادساً** الإملاء



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الآن في كل المدارس والاراتجارات يطبق المنهج الدراسي الأول للعام الدراسي

(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بالنتائج لهذا العام)

ادارة الزيتون التعليمية

محافظة القاهرة

(١٥٧) محاپ عنہ ص

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعجب

### (أ) الوظيفي: (جياري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على ترشيد الماء وحسن استخدامه.

(ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- النظافة مظهر جمالي وسلوك حضاري، يجب أن تحافظ عليها في البيت والشارع والمدرسة.

- ١- النظافة مظهر جمالي وسلوك حضاري، يجب أن تحافظ عليها في البيت والشارع والمدرسة.
- ٢- «النجاح هدف كل إنسان طموح». اكتب موضحاً مقومات النجاح الحقيقى، وأثره في حياة الفرد والمجتمع.

حياة الفرد والمجتمع .

الصراط

#### **١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:**

«قال عميد الأدب العربي «طه حسين»: لغتنا العربية يسر لا عسر. ونحن نملكونها كما كان القدماء يملكونها، ولنا أن نضيف إليها ما نحتاج إليه، ونحن نحتفل باليوم العالمي للغة العربية في شهر ديسمبر».

(١) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بين كلمتي «يسرا» و «عسر» من حيث المعنى: ..... (ترادف - تضاد - تشابه)

٩- العنوان المناسب للفقرة السابقة: ..... (فتاة العربية - طه حسين - العميد)

**(ب) أكمل ما يأتي:**

١- لقب طه حسين بـ.....يسرا لا عسر.

(ج) متى نحتفل باليوم العالمي للغة العربية؟



# تفوّقك في أي مذكرة عليها العلامة دى

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

زنگنه

هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح ب Redistribution من أعمالة بشكل كامل، كما يُمْكِن مُعْرَضًا على الأشخاص

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

- ٢- من موضوع «ذكاء صبي»، أقرأ بعناية ثم أجب:  
 «ولما أفضت الخليفة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم .....».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
- ١- مرادف «أته»: .....  
 (راسلته - استقبلته - جاءته)
- ٢- مضاد «يتكلم»: .....  
 (يمس - يسكت - ينابي)
- (ب) ١- لماذا أتت الوفود عمر بن عبد العزيز؟ .....  
 ٢- ما موقف الخليفة عمر من الغلام حينما أراد أن يتكلم؟
- (ج) من قصة «على مبارك»:
- ١- بم عرفت أسرة على مبارك؟ ولماذا؟ .....  
 ٢- لماذا اخذت أسرة الشيخ مبارك مقراً جديداً لها؟
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- أصر على مبارك على دخول مدرسة «قصر العيني». ( )  
 ٢- كان الشيخ «أحمد أبو خضر» يستخدم الطرق التربوية الحديثة في تعليم الأطفال. ( )

### المحضوظات

أجب عن السؤال الآتي: (اجباري)

- ١- من نص «نصائح أب»:  
 قال تعالى: «وَهُنَّ بَرِّيَّةٍ يَهْتَرُّ فِي مَوْجٍ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَاهُ وَكَانَ فِي مَغْرِبٍ يَتَبَقَّأُ أَرْسَكَبْ مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ».
- (أ) هات معنى «معزل»، وجمع «موج».
- (ب) لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه؟ وعلام يدل هذا النداء؟
- (ج) ١- وضح الجمال في قوله تعالى: «مَوْجٍ كَالْجَبَالِ».  
 ٢- ابتلعت الأرض الماء، ورسلت السفينية على الجبل، وأهلك الظالمون. اكتب الآية التي تتضمن هذه المعانى.



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بالنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين، (اختياري)

٢- من نص «البطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
وهي تبيض بيضة من ذهب

كان البخيل عنده دجاجة  
في كل يوم مرتعطيه العجب

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(الكريم - الشجاع - الغنى)

(شارات - شرور - شرارات)

(خيالية - قارئية - حقيقة)

١- مضاد «البخيل»:

٢- جمع «شر»:

٣- «البخيل والدجاجة» حكاية

(ب) ما فضل الدجاجة على البخيل؟ ولماذا شقها نصفين؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

نوعها:

مضادها:

معناها:

في جملة:

٣- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ ثم أجب:

لقد جتنا إلى الدنيا  
ونسعد بالحياة معا

مقال نعيش إخوانا  
أحباء وأعوانا

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(ترقى - نفرح - نفوز)

(محب - محظوظ - حبيب)

٣- قائل النص هو الشاعر..... (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعورى)

(ب) ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين السابقين؟ وكيف يمكن تحقيقها؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «مقال نعيش إخوانا».

٦٤



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

## النحو

رابط

اقرأ ثم أجب:

«إن الفائقين في العالم ينالون كل اهتمام، ونقدرهم تقدير العلماء، فيحصلون الجوائز تقديرًا لتفوقهم، ويسر لهم البعثات خارج البلاد؛ فيصبحون هم العلماء».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأق:

١- خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه.

٢- مفعولاً مطلقاً، واذكر نوعه.

٣- مفعولاً لأجله.

٤- ظرفًا، واذكر نوعه.

(ج) صوب الخطأ فيما يلى: «أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم».

(د) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة: «صرنا قادرين على تقدم بلادنا».

(هـ) «أنت تكتب بخط جميل». أدخل على الجملة السابقة ناسحاً يفيد الترجي.

## الخط

خامساً

اكتب النموذج التالي مرة بخط الرقعة، ومرة أخرى بخط النسخ:

«الشقة بالله هي أول عناصر النجاح ومقوماته».

اكتب ما يملئ علنيك.

## الإملاء

سادساً



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة : ١٥٠ | الزمن : ٨٠ دقيقة

## التعبير

## (أ) الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الأمانة.

## (ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- «للقراءة أهمية كبيرة في حياة الإنسان». اكتب في هذا الموضوع، موضحاً أهمية القراءة في حياتنا.

٢- «نهر النيل شريان الحياة في مصر». اكتب موضعاً أهميته وواجبنا نحوه.

## القراءة

## ١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«أراد أحد الحكماء أن يختبر غلاماً له؛ فأرسله ليشتري له أجود قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لساناً، وطلب منه في اليوم التالي أن يشتري له أرداً قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لساناً، فقال له سيده: اشتريت لساناً في المرتين؛ فلماذا فعلت ذلك؟ قال الغلام: لم أجده في جسم الإنسان أجود من اللسان إذا صلح، وأرداً من اللسان إذا تحدث بما يغضب الله ويؤذى الآخرين».

## (أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أفضل - أكبر - أصغر)

١- مرادف كلمة «أجود»: .....

(جواسم - أجسام - جسائم)

٢- جمع كلمة «جسم»: .....

## (ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلى:

( ) ١- أراد أحد الحكماء أن يكرم غلاماً له.

( ) ٢- اشتري الغلام في اليوم الأول أجود قطعة من اللحم.

(ج) لماذا اشتري الغلام لساناً في المرتين؟ .....

٤٦



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والابدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

٢- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«فقال عمر: عطني يا غلام، فقال: يا أمير المؤمنين، إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم، فلا تكن من يغره حلم الله وثناء الناس عليه؛ فنزل قدمك».

(أ) أجب عما يلى:

١- جمع «غلام»:

٢- وضح معنى ما تحته خط في هاتين الجملتين:

- إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس.

- كرمت المدرسة ثناء على تفوقها.

(ب) ١- ما جزاء من يغره حلم الله وثناء الناس عليه؟

٢- من هو الغلام الذي ذكره الخليفة؟

(ج) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتى:

١- ما المدرسة التي تخرج فيها «عنبر أفندي»؟ وكيف دخلها؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) مأمورية «أبو كبير»، تقع في محافظة الدقهلية.

(ب) دخل «على مبارك» مدرسة «قصر العيني» بالواسطة.

٣- لماذا فكر الشيخ «مبارك» في الفرار من قريته؟

### ثالثاً المحضوظات

أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب»، (اجباري)

قال تعالى: «قَالَ سَعْوَدُ إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُ مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَثْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَهُ وَمَا بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ».

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «استوت»:

٢- مضاد «يعصمه»:

٤٧



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(المغرق - الغارق - الغارقة)

٣- مفرد «المغرقين»:

(ب) ١- بم أمر الله الأرض والسماء؟

٤- حل الكلمتين إلى مقاطع صوتية: أَمْرٌ - يَغْصُبُنِي . . . / . . . / . . . / . . .

(ج) اكتب إلى قوله تعالى: «بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين،

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب،

تكفيه طول الدهر شر الحاجة

كان البخيل عنده دجاجة

وهي تبيض بيضة من ذهب

في كل يوم مرتعطيه العجب

(أ) أجب عما يأتى:

١- مرادف «العجب»:

٢- جمع «الدهر»:

٣- هات كلمتين على نفس الوزن: شر:

(ب) ١- اشرح البيتين السابقين.

٤- ما الجمال في قول الشاعر: «تععطيه العجب»؟

(ج) «الطبع ضيع للإنسان ما قد جمع» (خطأ - صواب) تخير الإجابة الصحيحة.

٥- من نص « أخي الإنسان»:

أحبابه وأعوانها

ونسعد بالحياة معا

سنة الفردوس دنيانا

ولوشئنا أحلا ناج

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- جمع كلمة «حبـب»: «أحـباء».

٢- لا فرق بين الناس في كل زمان ومكان.

٣- قائل النص الشاعر محمود غنيم.



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



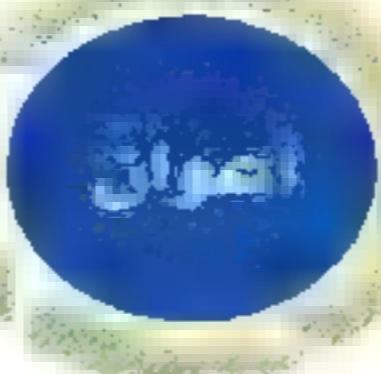
هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ب) - أكمل خريطة الكلمة:

نوعها: \_\_\_\_\_

مضادها: \_\_\_\_\_

معناها: \_\_\_\_\_



في جملة: \_\_\_\_\_

٤- اشرح البيت الأول.

(ج) ما الجمال في قوله: «ولو شئنا أحلفنا»؟

(مباب عنده ص ١٥٣)

النحو اقرأ ثم أجب:

دليلاً

«ما أجمل القرية! إن خيرات القرية آثارها عظيمة على الفلاحين، وأضحي الفلاح يسأل عن جاره دون أن ينتظر شكرًا أو جزاء؛ رغبة في المودة والمحبة، وال فلاحون وسع البساتين والحقول، فما أحلى الحياة في القرية!».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

٤- مفعولاً لأجله.

١- خبراً للناسخ، وبين نوعه.

٤- خبراً شبه جملة.

٣- جمع مذكر سالماً.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(أدخل على الجملة لعل وغير ما يلزم)

١- أنت طبيب ماهر.

(صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٤- صار التلاميذ متفوقون.

الخط

دليلاً

اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر».

اكتب ما يملئ علیك.

الإملاء

دليلاً



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

## التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الاهتمام بنظافة المدرسة.
- (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:
- ١- كل إنسان يحلم بالنجاح، وهناك مجموعة عناصر تساعد على الوصول إلى ذلك. اكتب في هذا الموضوع موسحاً العناصر التي تساعد على النجاح.
  - ٢- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

## القراءة

- ١- القراءة متعددة المحتوى، اقرأ ثم أجب،
- «الدكتور (مجدى يعقوب) ولد بمحافظة الشرقية عام ١٩٣٥م، وتخرج في كلية الطب جامعة القاهرة، وحصل على زمالة كلية الجراحين الملكية بلندن وعمل أستاذًا لجراحة القلب في جامعات أمريكا وقد ضرب لنا أروع مثل للوطنية حيث أنشأ مركزاً عالمياً لجراحة القلب في أسوان».
- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
- ١- معنى «ضرب»: ..... (عاقب - أدى - قدم)
  - ٢- مضاد «أروع»: ..... (أحسن - أفضل - أسوأ)
- (ب) أكمل: ١- ولد (مجدى يعقوب) في محافظة ..... ٢- تخرج (مجدى يعقوب) في كلية الطب جامعة .....
- (ج) وضح كيف ضرب لنا (مجدى يعقوب) أروع مثل للوطنية.
- ٢- من موضوع «زيادة ومضاجة»، اقرأ ثم أجب،
- «وفجأة لاحت (مريم) من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقnya، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى في شروق.. لم تصدق مريم عينيها».

٥٠



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
ل了解更多 من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(١) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(رأى - أخذت - قابلت)

(جدير - جدارة - جدار)

(ب) ١- ماذا لاحت مريم من خلف الزجاج؟

٢- كيف وجدت مريم المستشفى عند الزيارة؟

(ج) من قصة «على مبارك»:

١- لماذا سميت عائلة «على مبارك» بعائلة المشاعر؟

٢- أكمل:

(أ) تخرج «عنبر أفندي» من مدرسة

. قرقش.

(ب) عرض «عنبر أفندي» على «على مبارك» راتباً قدره

٣- كيف أخذ «على مبارك» حقه من كاتب مأمورية أبو كبير؟

### ثالثاً الم الموضوعات

- أجب عن السؤال الآتي: من نص «تصاحح أب»: (اجباري)

قال الله تعالى: «وَقَيلَ يَتَأْرِضُ أَبَلَّعِي مَاءَكُو وَنَسَمَّاهُ أَقْلِي وَغَيْضَ الْمَاءِ وَفَطَنَّ الْأَمْرَ وَأَسْتَوَتْ عَلَى الْجَبُودِي وَقَيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الْفَلَلِيِّينَ ﴿١﴾».

٢- معنى «هلاكا»:

(أ) هات من الآيات: ١- مضاد: «فاض»:

٣- جمع: «الظالم»:

(ب) ١- ماذا طلب الله من الأرض ومن السماء؟

٢- ما الجمال في قوله تعالى: «يَتَأْرِضُ أَبَلَّعِي مَاءَكُو وَنَسَمَّاهُ أَقْلِي»؟

(ج) اكتب من قوله تعالى: «وَنَادَى نُوحُ أَبْنَاهُ وَكَانَ فِي مَغْزِلِهِ ..... » إلى قوله تعالى: «وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ»؟



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب التربية والتعليم والتربية والاجنبية والتربية

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن هوياً»، اقرأ ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقداماً قويّاً

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتىً

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(نادوا - حركوا - أيقظوا)

١- مرادف «هزوا»:

(العادل - الظالم - الخائن)

٢- مضاد «الأمين»:

(العالم - العلماء - العلوم)

٣- جمع «العلم»:

(ب) ١- ما صفات الجيل الذي تريده مصر؟

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «هزوا النائمين»؟

(ج) أكمل: عائلة الكلمة من «أشرق»:

٤- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

كان البخيل عند دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم من تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «العجب»: (الخارق للعادة - الجميل منظره - ما يعجب لعظمته)

٢- مضاد «البخيل»: (الشاكرا - الطماع - الكريم)

٣- جمع «الدهر»: (الدهر - الأدهر - كلاماً صواب)

(ب) ١- ماذا تعطي الدجاجة للبخيل كل يوم؟

٢- ما الجمال في استخدام الشاعر لكلمة «العجب»؟

(ج) حل كلمة «الدجاج» إلى مقاطع صوتية:



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاب عنده من ١٥٣)

## النحو

رائعاً

«إن السعادة هي محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تدليل كل العقبات التي تواجهه رغبة في سعادته، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقي، وقد أصبح الإنسان مطالبًا بعدم الاستسلام لمشاكل حياته».

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(خبر إن - مضافاً إليه - خبر المبتدأ)

(فاعلاً - خبر المبتدأ - مضافاً إليه)

(فعلاً مضارعاً - فاعلاً - اسمًا مجروزاً)

(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً)

١ - «محور» تعرب:

٢ - «الإنسان» تعرب:

٣ - «تدليل» تعرب:

٤ - «رغبة» تعرب:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢ - خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

نوع الخبر في الجملة

(ج) ١ - الطالبة شجعها المعلم.

(احذف الناسخ وغير ما يلزم)

٢ - أصبحوا مستعدين.

(د) حول الخبر في الجملة التالية إلى خبر مفرد وغير ما يلزم: «مصر العظيمة تاریخها عريق».

## الخط

خامساً

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«المصري متسامح، لكنه لا يفرط في حرية وطنه».

اكتب ما يملئ عليك.

## الأملاء

سادساً



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

## التعبير

- (أ) إجباري: اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بالتفوق.
- (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى، اكتب في هذا الموضوع مبيناً كيف تكون إنساناً ناجحاً.
  - ٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء للعقل وأساس تقدم الفرد والمجتمع. اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهمية القراءة في حياتك وحياة الأفراد والشعوب.

## القراءة

## ١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«طائر الهدد يعد من أجمل الطيور، وله صفات فريدة قد لا يعرفها البعض، إذ يمتلك قدرة على اكتشاف الماء، فيراه من بعيد ويحس به في باطن الأرض، فإذا رفف على موضع علم الناس أن فيه ماء، وهو يتحمل الظروف الصعبة، كما أنه ذكي ومراوغ، ويدافع عن نفسه بشكل رائع وسلعى، فيتخفي بأخذ حمام رمل ومن ثم الطيران قرب الأرض؛ كى لا يميزه الناظر عن شكل الأرض، فلا يُعرف اتجاهه، كما يضرب العرب به المثل بقوة إبصاره».

- (أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- ١- معنى «فريدة»: ..... (مميزة - كبيرة - بعيدة)
- ٢- جمع «هدد»: ..... (هداد - أهاديد - أهداد)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
- ١- يستطيع الهدد اكتشاف المياه الجوفية في باطن الأرض.
- ٢- الهدد غير قادر على التخفي من أعدائه.

- (ج) كيف يعرف الناس بمكان المياه عن طريق الهدد؟

## ٢- من موضوع «المتصور والطيور»، اقرأ ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت خلة، سقطت أمامي الصرة، فأخذتها ورأقني منظرها، فقلت: إن الطائر اخلسها من مكان ما. فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

- (أ) ما مرادف «رأقني»، وجمع «الرجل»؟

٥٦



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والابدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا:

( )  
( )

(ج) اذكر صفة في الرجل المتحدث يجب أن يتصرف بها الطالب.

(د) من قصة «على مبارك»:

١- تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(أ) ولد «على مبارك» في قرية ..... (الكوم والخليل - برنال الجديدة - منية العز)

(ب) كان عنبر أفندي يتميز بالعظمة والأبهة بسبب ..... (التعليم - المال - القوة)

٢- ما قيمة التعليم وأهميته كما تدركه أم على مبارك؟

٣- لماذا صمم على مبارك على دخول مدرسة قصر العيني؟

### ثالثاً المخطوطة

من نص «نصائح أب»: (اجباري):

قال تعالى: «وَهُنَّ يَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَغْزِلٍ يَنْبَغِي أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكُفَّارِ» (١) قَالَ سَفَّا وَيَقُولُ يَعْوِشُونَ مِنْ أَنْتَهُ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بِيَتْهُمَا الْمَوْجُ هُكَانَ مِنَ الْمُغَرَّبِينَ (٢).

(أ) هات من الآيات السابقة ما يأتى: كلمة مرادفها «يحميق»، وكلمة مضادها «المؤمنون» وكلمة جمعها «أمواج».

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه؟ و بم أجاب ابنه؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى: «مَوْجٍ كَالْجِبَالِ».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، للشاعر محمود غنيم:

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتىً

(أ) تغيير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- المقصود بـ«الوادي الأمين»:

٢- مضاد «فتىً»:

أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقداماً قوياً

(مصر - الوطن العربي - العالم كله)

(عاطلاً - مريضاً - ضعيفاً)



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
ل了解更多 من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(جيالات - أجیال - آجال)

٣- جمع «جيـل»:

- (ب) ما صفات الجـيل الذي ترجـوه مـصر كـما في الأـبيات السـابقة؟ .....
- (ج) وـضـحـ الـجـمـالـ فيـ قـوـلـ الشـاعـرـ: «ـفـهـزـواـ النـائـمـينـ».

٤- من نـصـ «ـأـخـىـ الـإـنـسـانـ» لـعـيـسـىـ النـاجـورـىـ:

مـقـالـنـعـيـشـ إـخـوانـاـ  
أـحـبـبـاءـ وـأـعـوـانـاـ  
نـتـهـ الـفـرـدـوـسـ دـنـيـاـ

لـقـدـ جـثـنـاـ إـلـىـ الدـنـيـاـ  
وـنـسـعـدـ بـالـحـيـاـةـ مـعـاـ  
وـلـوـشـنـاـ أـحـلـنـاجـ

(أ) اخـتـرـ الصـحـيـحـ مـاـ بـيـنـ الـقوـسـيـنـ:

- (الـدـنـاـ - الـدـنـيـاـ - الـدـنـاـ)  
(مـحـبـ - حـبـبـ - مـحـبـوبـ)  
(أـصـدـقاءـ - أـعـدـاءـ - مـعـارـفـ)

١- جـمـعـ «ـالـدـنـيـاـ»:

٢- مـفـرـدـ «ـأـحـبـاءـ»:

٣- مـضـادـ «ـإـخـوـانـاـ»:

(ب) كـيـفـ تـتـحـولـ حـيـاـةـ النـاسـ إـلـىـ جـنـةـ؟ .....

(ج) بـيـنـ جـمـالـ التـعـبـيرـ فـقـولـ الشـاعـرـ: «ـمـقـالـنـعـيـشـ إـخـوانـاـ».

(مجـابـ عـنـهـ صـ ١٥٢ـ)

**رابعاً النحو**

«ـالـمـصـرـىـ الـآنـ يـشـاهـدـ الـكـثـيرـ مـنـ الـمـشـروـعـاتـ الـتـىـ سـتـعـودـ عـلـيـهـ فـيـ الـمـسـتـقـبـ بـالـخـيـرـ الـوـفـيـ،ـ حـتـىـ أـصـبـحـ كـلـ مـصـرـىـ حـرـيـصـاـ عـلـىـ الـمـشـارـكـةـ الـفـعـالـةـ،ـ فـلـيـتـ أـعـدـاءـ مـصـرـ مـدـرـكـونـ قـوـةـ أـبـنـانـهـاـ».

(أ) أـعـربـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ.

(ب) اـسـتـخـرـجـ مـنـ الـفـقـرـةـ:ـ خـبـرـاـ لـفـعـلـ نـاسـخـ -ـ اـسـمـاـ لـحـرـفـ نـاسـخـ -ـ خـبـرـاـ لـمـبـتـداـ،ـ وـبـينـ نـوـعـهـ.

(ج) أـكـمـلـ مـاـ يـأـقـ يـاـمـلـوـبـ أـمـامـهـاـ:

-ـ أـصـبـحـتـ الشـجـرـةـ

-ـ الـمـلـمـ

(د) «ـالـصـدـيقـانـ مـحـبـانـ لـبـلـدـهـماـ».ـ أـدـخـلـ عـلـىـ هـذـهـ الـجـمـلـةـ «ـإـنـ»ـ وـغـيـرـمـاـ يـلـزـمـ.

**خامساً الخط**

اـكـتـبـ بـخـطـ النـسـخـ مـرـةـ وـخـطـ الرـقـعـةـ مـرـةـ أـخـرىـ:

«ـالـلـهـمـ اـحـفـظـ مـصـرـ وـاجـعـلـهـاـ فـيـ أـمـانـكـ وـإـحـسـانـكـ».

اـكـتـبـ مـاـ يـمـلـىـ عـلـيـكـ.

سـادـسـاـ

**الـإـمـلـاءـ**

٥٦

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

هـذـاـ عـلـمـ دـصـرـىـ عـلـىـ مـوـقـعـ زـاكـرـوـلـىـ الـتـعـلـيـفـ وـلـاـ يـسـعـ بـلـشـرـهـ فـيـ أـيـ مـوـاقـعـ أـخـرىـ

لـعـزـيـزـ مـنـ أـعـمـالـاـ تـفـلـ بـزـيـارـةـ مـوـقـعـاـ عـلـىـ الـإـنـلـرـنـتـ

<https://www.zakrooly.com>

الـأـصـلـوـاـعـ

موقع زاكرولى التعليمى

الـصـفـ الـسـادـسـ الـابـتدـائـىـ

الدورة ٣ : الزمن ١٥٠

أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملائك على المحافظة على أثاث المدرسة. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

١- المحبة والسلام ونبذ الخلاف والحروب والصراعات هو الهدف الحقيقي من الحياة. اكتب في هذا الموضوع.

٢- حياتك بين يديك. كيف تخطط لها وتنجح فيها؟

ثانياً المراجعة

- ١- القراءة متحركة المحتوى، اقرائكم أجب،  
«بسط الهدى يوما مملكة الحيوانات ليعيش بينهم. انزعجت الحيوانات، وقالت: الهدى  
من الصبور، ونحن حيوانات لا يجب أن يكون بيننا. قالت البقرة: ينقر في الأرض، ويأكل الدود.  
قال الحصان: شكله غريب. قال الأرنب: إنه خطر علينا؛ ينقل الأخبار. وعندما نامت الحيوانات  
سمع الهدى زفير الأسد. فصاح الهدى: مملكة الحيوانات في خطر. فاختبأت الحيوانات،  
وأصبحت في أمان. وشكرت الهدى».

- (أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- رأى الأرنب أن الهدهد خطر؛ لأنه ..... (شكله غريب - ينقل الأخبار - يأكل الدود)  
٢- سمع الهدهد صوت ..... الأسد. (تغريد - زفير - نباح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

( ) ١- هبط الأرنب مملكة الطيور  
( ) ٢- الهدهد ينقرق الأرض ويأكل الدود.

(ج) لماذا شكرت الحيوانات الهدهد؟

**«قال الغلام: يا أمير المؤمنين، إن كنت غلاماً، فلست بأصغر من هدّه سليمان، ولا أنت  
بأكبر من سليمان عليه السلام حين قال له الهدّه: (أحطت بما لم تحيط به)».**

- (١) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
(- مرادف «أحاطت»: .....)



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

هذا العمل حصري على موقع زاكرولي الالكتروني ولا يسمح بالنشر في أي مكان آخر  
لمزيد من أعمال زاكرولي زيارة صفحتنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ٢- قائل هذه العبارة هو: ..... (الحسن بن الهيثم - سيدنا سليمان - الحسن بن الفضل)  
 (ب) من هو الخليفة المتحدث معه في الفقرة السابقة؟ ومن كانوا عنده؟ .....  
 (ج) حل كلمتى (سليمان - أحطت) إلى مقاطع صوتية ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
 (د) من قصة «على مبارك»:
- ١- تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- (أ) التقى على مبارك بالصبيان عند قرية: ..... (بني عياض - بني عبيد - بني عن)  
 (ب) نقلت مدرسة قصر العينى إلى: ..... (أبو كبير - أبو ز عبد - الإسكندرية)
- ٤- ماذا كان يدرس في مدرسة قصر العينى قبل نقلها؟
- ٣- بم وصف السجان الفتى؟

### المحفوظات

من نص «نصائح أب»، (إيجارى)

قال تعالى: «وَنَادَى نُوحُ أَبْنَاهُ وَكَانَ فِي مَغْزِلٍ يَبْقَى أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿١٦﴾».

- (أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مرادف «يعصمني»: .....  
 ٢- نصح نوح عليه السلام ابنه بأن .....  
 ٣- جمع «جبل»: .....  
 (ب) بم رد الابن العاصى على أبيه؟ .....  
 (ج) ما الجمال في قوله تعالى: «لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَنْرِ اللَّهِ»؟ .....  
 أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين،  
 ١- من نص «أخى الأنسان»:

مقالات يعيش إخواننا  
أحباء وأعوانا

لقد جئنا إلى الدنيا  
ونسعد بالحياة معا

- (أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مرادف «نعيش»: .....  
 ٢- مضاد «نسعد»: .....  
 ٣- قائل هذا النص .....  
 (٥٨)



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولى التعليمى ولا يسعه بالنشره فى أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «مَا لَنْعِيشُ إِخْوَانًا»؟

٢- من قص «الطماع والدجاجة»، أقرأ ثم أجب:

وهي تبيض بيضة من ذهب  
وأنه يزداد منه عزًا

في كل يوم مرتعليه العجب  
فقط يومًا أن فيها كنزًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ضعفاً - غنى - ذلة)

(حسب - شك - أيقن)

(يومان - شهر - أيام)

١- المراد بـ«عزًا»:

٢- مضاد «ظن»:

٣- جمع «يوم»:

(ب) ماذا ظن الرجل الطماع؟ وماذا فعل بالدجاجة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيله العجب»؟

(مجانب عنه ص ١٥٤)

### ال نحو

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لمبتدأ يكون شبه جملة.

٢- خبرًا لمبتدأ يكون مفرداً.

٣- خبرًا لفعل ناسخ، واذكر نوعه.

٤- جمعاً، واذكر نوعه.

(ج) «الفلاحون ماهرون في عملهم». أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا مرة وحرفاً ناسخًا مرة أخرى، وغير ما يلزم.

### الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وبخط الرقعة مرة أخرى:

الطعم يضيع على الإنسان خيرًا كثيرًا.

اكتب ما يملئ عليك.

### الإملاء



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي زاكرولي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩

(ج) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- لماذا كانت عائلة الشيخ مبارك محل احترام وتقدير أهل قرية برنبال؟
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

  - (أ) اخدع «على مبارك» في مظهر كاتب الشكاوى والعقود.
  - (ب) دخل «على مبارك» قصر العيني بالواسطة.

- ٣- لماذا أزداد «على مبارك» اقتناعاً بالعلم؟

### ثالثاً النصوص

(أجباري)

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:  
قال الله تعالى: ﴿وَقَبِيلَ يَتَأْرُضُ أَبَلَّى مَاءَ لَهُ وَيَنْسَمَأَهُ أَقْلَى وَغَيْضَ الْمَاءِ وَقُبْنَى الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْمَبُودِيَّ وَقَبِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- (ادخرت - رست - غاصت)
- (الصالحين - الصادقين - العادلين)
- (مريم - هود - نوح)

(ب) ١- بم أمر الله الأرض والسماء؟

٢- ما عاقبة العصيان؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَيَنْسَمَأَهُ أَقْلَى﴾؟

٤- من نص «كن قوياً»:

سالم البنية مقداماً قوياً  
كتب الذل على المستضعفين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياناً  
لا ضعيفاً خائراً العزم عيّناً

٥- مضاد «الذل»:

(أ) هات ٦- معنى «مقداماً»:

٧- مفرد «المستضعفين»:

(ب) ذكر الشاعر في البيتين نوعين من الشباب. ووضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «مصر ترجو»؟



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(محاب عنه ص ١٥٤)

## النحو (اقرائش أحج):

1

**«إن الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات، يحرص عليها المخلصون من أبناء مصر حرضاً شديداً، كي يصبح الوطن متقدماً وأمناً بين الدول. وأعلم يا بني أن الوطني الوف ينال حزاء عظيمًا في الدنيا والآخرة، فحب الوطن من الإيمان».**

(أ) أعرّب ما تتحتّه خطـ في الفقرة السابـقة.

(ب) استخرج من العبارة:

- ١- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه.  
٢- خبراً جملة لحرف ناسخ.  
٣- خبراً شبه جملة مبتدأ.  
٤- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- أصبحنا فرحين بفوز منتخبنا.
  - ٢- ليت العرب متحددين.
  - ٣- مصر حضارتها عريقة.
  - ٤- المcriات مخلصات.

卷之三

7

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

وضياء الشرق يهدى للضياء

عشت يا مصر راية شماء

الإملاء اكتب ما يُملي عليك.

4



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة ديني**  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

زنگنه

هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح ب Redistribution من أي موقعي  
<https://www.zakrooly.com> على الانترنت

الخطوات

موقع دكتور ولی العطیہ

## الصف السادس الابتدائي

الدرجة : ٨٠ : الزمن : ١٥٠ دقيقة

التعبير

٦

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك بالمحافظة على الوطن.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- العلم هو طريق الأمم للتقدم والرقي، ولقد حث الإسلام على العلم. اكتب عن أهمية العلم ومكانة العلماء.

٢- النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضاري واحساس بالجمال ورق بالذوق.

القراءة

٩

١- القراءة متحركة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«إن حب الوطن خلق عظيم، والانتفاء للوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقية تغرس في نفوس أبنائها هذا الخلق العظيم، حتى يصبح المواطن مخلصاً لوطنه فيجب علينا أن نحب وطننا ونحافظ عليه».

(أ) تخيير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

..... (المتخلفة - المتحضرة - المتأخرة)

..... (نكره - نشيد - نقيم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

..... ١- حب الوطن والانتفاء له خلق عظيم.

..... ٢- الأمم الراقية لا تغرس في نفوس أبنائها حب الوطن.

(ج) ماذا يجب علينا تجاه الوطن؟ .....

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة،

٢- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ ثم أجب:

«انصرف التاجر مسروراً. وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائطاً، أراد أن يتبرد بما في النهر، فوضع ثيابه وتلک الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر، فمرت حادة فخطفت الصرة وهي تحسبها لحماً، وطارت في الأفق ذاتبة بها».

٦٣



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والامتحانات التulative

(١) ما مرادف «قائطاً»؟

٤- ما جمع «شاطئ»؟

٣- ما مضاد «مسروراً»؟

٤- ما مفرد «ثياب»؟

(ب) لماذا أراد التاجر أن يتبرد بماء النهر؟

(ج) كيف فقد التاجر الصرة؟

(د) من قصة «على مبارك»، اقرأ ثم أجب:

١- كيف دخل عنبرأفندي مدرسة قصر العيني؟

٢- لماذا صمم «على مبارك» على دخول مدرسة قصر العيني؟

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) قضى «على مبارك» في مدرسة المهندسخانه «ثلاث سنوات».

(ب) ظل «على مبارك» في السجن عشرين يوماً.

**ثالثاً الم الموضوعات**

- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب، (إيجاري)

قال تعالى: ﴿وَهُنَّ تَمْرِي بِهِمْ فِي مَقْعَدِ الْجِبَالِ وَنَادَى ثُوْجَ أَبْنَتَهُ وَكَانَ فِي مَقْرِبِهِ يَثْبِقُ أَنْصَابَ مَعْنَى وَلَا تَكُونُ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ ﴿فَالَّذِي سَعَوا إِلَيْهِ مَنْ جَاءَ بِعَصْمَى مِنْ أَهْلِ الْمَلَأِ فَالَّذِي لَا عَاصَمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَجَحَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾﴾.

(١) تغيير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «يعصمني» : (يؤيدني - يحميني - يأخذني)

٢- مفرد «الكافرين» : (الكفر - الكافر - الكفون)

٣- يوصف ابن نبي الله نوح بأنه ..... (طائع لأبيه - عاص لأبيه - متعاون مع أبيه)

٤- مضاد «المغرقين» : (المفلحين - الصادقين - الناجين)

٦٦



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

امتحانات العبارات والأمارات على التenses المدرس الأول لعام ٢٠١٨

- (ب) وضح الجمال في قوله تعالى: «مَرْجَ كَانِجَكَالِ».  
 (ج) اكتب إلى قوله تعالى: «وَقَلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ».  
 (د) صمم «خريطة كلمة» لكلمة «رانعة».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

- ١- من نص « أخي الإنسان ». اقرأ ثم أجب:

مَعَ الْنَّعِيشِ إِخْوَانًا  
أَحَبَّبَنَا وَأَعْسَوْنَا  
نَّةَ الْفَرْدَوْسِ دُنْيَا

لَقَدْ جَنَّا إِلَى الدُّنْيَا  
وَنَسْعَدْ بِالْحَيَاةِ مَعًا  
وَلَوْ شَنَّا أَحْلَانَاجَ

- (أ) تغيير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

- (الأدنون - الدنا - الدنيا)  
 (كرهنا - باركنا - جعلنا)  
 (عون - عين - معين)  
 (نسعي - نشقى - نحيا)

١- جمع «الدنيا» :

٢- مرادف «أحلانا» :

٣- مفرد «أعوان» :

٤- مضاد «نسعد» :

- (ب) يدور النص حول فكريتين فما هما؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «مَعَ النَّعِيشِ إِخْوَانًا»؟

- ٢- من نص «كن قويًا». اقرأ ثم أجب:

سَالِمُ الْبَنِيةَ مَقْدَامًا قَوِيًّا  
كَتَبَ الذَّلِيلَ عَلَى الْمُسْتَضْعِفِينَ

مَصْرُ تَرْجُو مِنْكُمْ جِيلًا فَتِيًّا  
لَا ضَعِيفًا خَانِرَ الْعَزْمِ عَيْيًا

- (أ) تغيير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

- (ضعيفاً - قويًّا - عييًّا)  
 (شجاعًا - جبانًا - ضعيفًا)  
 (جيال - أجيال - أجيال)

١- معنى «فتياً» :

٢- مضاد «مقداماً» :

٣- جمع «جييل» :

- (ب) لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء؟

- (ج) ما الجمال في «مصر ترجو»؟



## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي زاكرولي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاب عنه من ١٥٤)

## التحو

رائعاً

اقرأ الفقرة التالية بعناية ثم أجب:

«الإسلام يحرص حرصاً شديداً على غرس الفضائل. وإن أجل زينة الفتاة هي الفضائل، فكان الفضائل جواهر تتحلى بها بین الناس فاصبحت الفتاة تعلم أن الزينة الحقيقية في الأخلاق».

(أ) اعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ٤- خبرًا لحرف ناسخ شبه جملة.  
٤- خبرًا للمبتدأ ، وبيان نوعه.

(ج) تخير الإجابة الصواب لما تحته خط مما بين القوسين:

- ١- «الثوار أفكارهم متتجدة». نوع الخبر ..... (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)  
٢- «المجتهدون ينجزون بتفوق». نوع الخبر ..... (جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

(د) أجب بما هو مطلوب:

- (اجعل هذه العبارة للجمع المذكر، وغير ما يلزم)  
(اجعل هذه العبارة للمثنى، وغير ما يلزم)
- ١- أصبح المعلم متواضعاً.  
٢- إن اللاعب أحرز هدفاً.

## خامساً الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى:

والجهل يهدم بيوتاً لا عماد لها      العلم يرفع بيوتاً لا عمد لها

اكتب ما يعلى عليك.

## الإملاء

سلاماً

٦٦



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير



(ا) اكتب برقية لصديق لك تهنئه على نجاحه وتفوقه.

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- للأم فضل كبير علينا فهي نبع المحبة وينبع الحنان. اكتب موضحاً أفضال الأم وواجبك نحوها.

٢- للوطن فضل عظيم علينا فقد نشأنا على أرضه وأكلنا من خيراته. اكتب موضحاً فضل الوطن علينا وواجبنا نحوه.

القراءة



١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الذبابة حشرة صغيرة الحجم، كبيرة الأخطار، تقتل أطفالاً كثيرين في كل عام، وتميت عدداً غير قليل من البالغين وتنهك الحيوانات ويرجع ذلك إلى كثرة أنواعها، وأنها من أقدر الحشرات على حمل جرائم المرض».

(ا) تغيير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

(تجرب - ثُمَيْت - تنتقل)

١- مرادف «تقتل»: .....

(قوى - ترسل - تموت)

٢- مضاد «تضعف»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يناسبها من العبارتين الآتيتين:

( )

١- الذبابة حشرة كبيرة الحجم.

( )

٢- كلمة «ذلك» اسم إشارة.

(ج) ما أخطار الذبابة؟ .....

من الكتاب ذي الموضوع، وقصة على مبارك:

١- من موضوع «المنصور والطيوون»، اقرأ ثم أجب:

«فدع المنصور شرطيه الخاص، وأمره أن يتفقد أحوال أهل هذه الناحية ولم يمض وقت طويلاً حتى عاد الشرطي برجل يقول ويتردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ولم يعرف صاحبه».

٦٧

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

جذب الماء من مياه الأمطار وتخزينها في بحيرات طبيعية.

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يردد»: .....  
٢- مفرد «أحوال»: .....

(ب) بِمِ أَمْرَ الْمُنْصُورِ شرطِهِ الْخَاصُّ؟

(ج) حدد معنى ما تحته خط في الجملتين الآتىتين:

١- أخذ التلميذ يضكر.....  
٢- أخذ المظلوم حقه.....

(د) من قصة «على مبارك»: اقرأ، ثم أجب:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) قضى على مبارك في مدرسة المهندسخانة «ثلاث سنوات».  
(ب) كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين.

٢- ما الحيلة التي لحى بها على مبارك لتأخذ بها حقه من الكاتب؟

المجموعات

- ١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَهُنَّ يَمْحُرُونَ بِهُنَّ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ أَبْنَاهُ وَكَانَ كَمَعْزِلٍ يَنْبُغِي أَرْسَكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾٤٢﴾.

(أ) هات من الآيتين الكريمتين ما يأق:

..... ١- كلمة مراوتها «تسير»: .....  
 ..... (ب) ماذا طلب نوح من ابنه؟ .....  
 ..... (ج) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾.  
 ..... (د) ابتلعت الأرض الماء، واستوت السفينة على الجبل. اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين، اجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين،

١- من نص «كن قويًا»:

أشرق الصبح فهزوا النائمين سالم البنية مقداماً قويَا	يا شباب العلم في الوادي الأمين مصر ترجو منكم جيلاً فتىَا
--	---

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

..... ١- مضاد «فتىَا»: .....  
 ..... (عاطلاً - مريضاً - ضعيفاً)



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى**  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

فَكِرْكُوْلِي  
[www.zakrooly.com](http://www.zakrooly.com)

هذا العمل حصري على موقع زاكرولي الالكتروني ولا يسمح ب Redistribution  
لمن ينشره من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت  
<https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(مصر - الوطن العربي - العالم كله)

٤- المقصود بـ«الوادي الأمين»:.....

(ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة؟

(ج) وضح الجمال في «فهزوا النائمين».

٢- من نص «أخى الإنسان»، أقرأ ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا  
ونسعد بالحياة معا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

(الأدنون - الدنا - الدنيا)

١- جمع «الدنيا»:.....

(نفرح - نحزن - نشقى)

٤- مرادف «نسعد»:.....

(ب) إلى أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات؟.....

(ج) وضح الجمال في «لنعيش إخوانًا».

### النحو

(مجاب صنه ص ١٥٥)

«أصبح العلم أثراه عظيم، فهو يقدم خدمات جليلة في شتى المجالات، ليتك تحرض عليه حرص الفائزين أملاً في مستقبل مشرق، واعلم أن التسلح بالعلم هو طريق النجاة في معركة التقدم والرخاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: خبر الفعل ناسخ، وبين نوعه - مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه - مفعولاً لأجله، وبين علامة إعرابه - جمع مذكر سالم، وبين علامة إعرابه.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

(أدخل «إن» على الجملة السابقة، وغير ما يلزم)

١- المعلمان بارعون.

(صوب ما تحته خط)

٤- تكرم الدولة أبنائها المتفوقين.

### الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

والجهل يهدم بيوت العز والكرم

العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها

اكتب ما يعلى عليك.

٦- سادسا



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاب عنه من ١٥٥)

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

١٢

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- النجاح هدف كل إنسان في الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح.

٢- لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع.

القراءة

١٣

١- القراءة متعددة المحتوى، أقراهم أجب،

«القطن المصري قطن ذو جودة عالية، وشهرة تاريخية على مستوى العالم، ويتميز بأنه طويل التيلة، كما أنه يتميز بالنعومة بخلاف الفسائل الأخرى من القطن المنتشرة في بقاع العالم ويتم تصدير غالبية محصول القطن على الجودة إلى جميع أنحاء العالم».

(أ) تخيير الصواب مما بين القوسين:

(الوان - أماكن - بحار)

(حاصل - حصول - محاصيل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القطن المصري ذو جودة عالية.

٢- يتم تصدير القطن إلى جميع أنحاء العالم.

(ج) بم يتميز القطن المصري؟

٢- من موضوع «يوم لا ينسى»، أقراهم أجب،

«سرعان ما أطل وجهه فاطمة، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها».

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(رأى - ظهر - ابتسם)

(صيحة - صحيحة - صالحة)

١- معنى «أطل»:

٢- مفرد «صيحات»:

٤٠



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

- (ب) حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «الترحيب». .... / ..... / ..... / .....
- (ج) ما رأيك في تصرف التلاميذ في هذا الوقت؟ .....
- (د) من قصة «على مبارك» أقرأ، ثم أجب:
- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
- (أ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسمًا دائمًا.
- (ب) كان السجان طيب القلب عطوفاً.
- ٢- ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسدون الضرائب من الفلاحين في عهد «محمد على»؟
- ٣- ما المدرسة التي تخرج فيها «عنبر أفندي»؟

### التصوّص

- ١- من نص «نصائح أب»، أقرأ ثم أجب (إجباري):
- قال الله تعالى: «وَقَبْلَ يَتَارِضُ أَبَلَى مَاءَكُو وَنَسَمَاءَ أَقْلَى وَغَيْصَنَ الْمَاءَ وَقَبْنَ أَلْمَرْ وَأَسْتَوَتْ عَلَى الْجُودَى وَقَبْلَ بَعْدًا لِلنَّفَرِ الظَّالِمِينَ ».
- (أ) اختار الصحيح مما بين القوسين:
- ١- معنى «بعدًا»: .....
- ٢- جمع «الأمر»: .....
- ٣- «الجودى» اسم .....
- (ب) أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها: .....

مضادها: .....

معناها: .....

في جملة: .....

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: «وَقَبْلَ يَتَارِضُ أَبَلَى مَاءَكُو وَنَسَمَاءَ أَقْلَى »؟

٧١



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

وهي تبيض بيضة من ذهب  
 وأنه يزداد منه عزاء  
 وكان في يمينه سكين  
 إذ هي كالدجاج في حضرته

في كل يوم مرت تعطيه العجب  
 فظن يوماً أن فيها كنزًا  
 فقبض الدجاجة المسكين  
 وشقها نصفين من غفلته

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (شجاعة - غنى - سرعة)
- (يقطنه - حزنه - قوته)
- (المساكن - السكنا - المساكين)

..... ١- المراد بـ «عزاء»: .....

..... ٢- مضاد «غفلته»: .....

..... ٣- جمع «المساكين»: .....

(ب) ١- أكمل شبكة المفردات:



..... ٤- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

..... (ج) ما رأيك في تصرف صاحب الدجاجة؟

..... ٢- من نص « أخي الإنسان»:

مقاتل نعيش إخوانا  
أحباء وأعوانا

لقد جئنا إلى الدنيا  
ونسعد بالحياة معا

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- (نرتقى - نفرح - نفوز)
- (محب - محظوظ - حبيب)
- ..... ٣- قائل النص هو الشاعر ..... (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعورى)

..... ١- مرادف «نسعد»: .....

..... ٢- مفرد «أحباء»: .....

..... ٣- قائل النص هو الشاعر ..... (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعورى)



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول العام ٢٠١٨

(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات؟

..... / ..... / .....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معاً نعيش إخواناً»؟

### رابعاً التحو

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة، ويتفوق في عمله؛ ليت الجميع يلتزمون بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرّب ما تعلمه خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

٤ - خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

١ - خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٤ - اسمًا مثني.

٣ - مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه.

(ج) «المصريون معترضون بتاريخهم العظيم». أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا مرة وحرفاً ناسخًا مرة أخرى وغير ما يلزم.

### خامساً الخط

١- اكتب ما يلى بخط النسخ:

«ازهد فيما فى أيدي الناس يحبك الناس».

٢- اكتب ما يلى بخط الرقعة:

«الرياضة البدنية تقوى الجسم وتنمى العقل».

اكتب ما يعلى عليك.

### سادساً



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاناً عنه ص ١٥٦)

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

## التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: (إيجاري)

اكتب لافقة عن أهمية الرياضة في حياتنا.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- للوالدين فضل عظيم علينا ولهم واجب كبير.

٢- للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا في جميع مجالاتها.

## القراءة

١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الريف المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص، فالفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول، والأمل أمام عينيه والعطاء من الله كثير، يساعد جاره إذا احتاج لمساعدته، دون انتظار لشكراً، أو جزاء، فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين!».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطا فيما يلى:

١- الريف المصري جميل والحياة جميلة.

٢- لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته.

(ب) ١- مضاد «نشاط»: ..... ٤- جمع «الفلاح»: .....

(ج) ما سر جمال الريف المصري، كما جاء بالقصيدة؟ ..... من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصيدة:

١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، وعليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان.....».

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «عقبات»: ..... ٤- مضاد «كثيرة»: .....

(تواضع - ابتكار - صعوبات)

(كبيرة - قليلة - عظيمة)

٧٤



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بالنشر في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول عام ٢٠١٨

- (ب) ماذا يواجه الإنسان في حياته؟ وما هي عناصر النجاح؟
- (ج) من قصة «على مبارك» أجب عما يلى:
- ١- أكمل: ولد على مبارك في عام .....
  - ٢- لماذا سميت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ؟ وكم وصل عددهم؟
- (د) ما الحيلة التي لجأ إليها على مبارك ليأخذ حقه من الكاتب؟

### ثالثاً المحضوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من فص «الدين المعاملة»، أجب:

قال رسول الله ﷺ: «الا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو .....».

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتى:

(قوته - صحته - قدرته)

(أمام - تحت - خلف)

(معاهدات - معاهدون - معاهدين)

١- مرادف «طاقته»: .....

٢- مضاد «فوق»: .....

٣- جمع «معاهداً»: .....

(ب) ١- اكتب باقى الحديث الشريف.

٢- ما الجمال فى قوله ﷺ «معاهداً»؟

(ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟ .....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتىين (اختيارى):

١- من فص «كن قوينا»:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم فى الوادى الأمين

سالم البنية مقداماً قوىًّا

مصر ترجو منكم جيلاً فتىًّا

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(سيناء - مصر - مكة)

١- «الوادى الأمين» هو .....

(أجيال - أنجاش - أنجاد)

٢- جمع «جيل»: .....

(ب) ١- اكتب بيتين بعد هذين البيتين



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولى التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٦- ما الجمال في قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟

(ج) ما دور الشباب تجاه بلادهم؟

٧- من نص «الطماع والدجاجة»:

وكان في يمينه سكين  
إذ هي كالدجاج في حضرته

فقبض الدجاجة المسكين  
وشقها نصفين من غفلته

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- (نومه - وعيه - إدراكه)
- (المسك - المسكين - الساكن)
- (الدواجن - الداجن - الدجاج)

١- معنى «غفلته»: قلة

٢- مفرد «المساكين»:

٣- جمع «دجاجة»:

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك

٦- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(ج) ما رأيك في تصرف الطماع مع الدجاجة؟

### ال نحو

«إن المختصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم، فهي تستحق أن يضحي من أجلها المخلصون».

(أ) أعرّب ما تحته خط في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١- خبراً لحرف ناسخ. ٤- مضافاً إليه. ٣- اسمًا لفعل ناسخ. ٤- مفعولاً لأجله.

(ج) «المصريون محبون لوطنيهم». (أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا مرة وحرفاً ناسخًا مرة أخرى وغير ما يلزم).

### الخط

اكتب بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى الجملة الآتية:  
«عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به».

٨- اكتب ما يعلى عليك.

### الإملاء



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

## أولاً التعبير

الدرجة : ٨٠ الزمن : ١٥٠ دقيقة

- (١) اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة العام الميلادي الجديد. (إجباري)
- (ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين: (فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً).
- ١- «الصحة تاج على رءوس الأصحاء». اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهمية الصحة في حياتنا وكيف تكون قوياً محافظاً على صحتك.
  - ٢- للوالدين فضل كبير علينا، اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضلهم وواجبك نحوهما.

## ثانياً القراءة

١- القراءة متخرجة المحتوى، القراءة أجمل:

«إن الحرية محبة إلى النفوس، ولهذا كانت مطلباً للناس كلهم يحرصون عليه ويسعون لتحقيقه، وبعض الناس يغطئون فهمها وبخاصية الجهلاء، فليست الحرية أن يفعل الإنسان ما يشاء، وإنما الحرية تبعات تلقي ومسؤوليات تحمل قبل أن تعطى الإنسان حقوقه ولا ينالها إلا من يعمل جاهداً لمحافظتها، فلا تقصير في المحافظة على حريةتك».

- (١) أكمل ما يأتي: ١- مفرد «النفوس»: ..... ٢- مرادف «يشاء»: .....  
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:  
 ١- الحرية محبة إلى النفوس.  
 ٢- كل الناس يفهمون معنى الحرية.
- (ج) اذكر مفهوم الحرية كما تفهم من العبارة السابقة.....  
 ٢- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة، أجب عن السؤال التالي: (إجباري)

١- من موضوع «النصر والطيوبي»:  
 «فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة فأخذتها ورافقني منظرها فقلت: إن الطائر اخترسها من مكان ما، فاحتفلت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
 ١- معنى «رافقني»: .....

(أحزنني - أفزعني - أعجبني)



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بالنشر في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مناظر - منظور - منظرات)

٩- جمع «منظار»:

(ب) ١- ماذا يمكن أن يحدث لو لم يكن الرجل أميناً؟

٢- حل الكلمتين الآتتين إلى مقاطع صوتية (نخلة - أمامي).

..... / ..... \*

(ج) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية: (إجباري)

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) ألقى «على مبارك» في السجن مدة شهرين لجرأته على الكاتب.

(ب) ثار «على مبارك» على الناظر ثورة كبيرة وهدده بأن يشكوه للواي.

٢- (أ) لماذا عرفت أسرة على مبارك بعائلة المشاعن؟

(ب) ماذا تفعل لو تعرضت لما تعرض له «على مبارك» في كتاب «أبي خضر»؟

**الم الموضوعات**

- من قص «نصائح أب»:

قال تعالى: «وَهُنَّ بَرِّي بِهِرَ فِي مَوْجِ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَتَهُ وَصَحَّانَهُ فِي مَغْزِلِ يَنْبَقَ أَرْكَبَ مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكُفَّارِ» ﴿قَالَ سَمَّا وَيَ إِنْ جَبَلَ يَعْوِسْمَيْ مِنْ آنَاءِ﴾.

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الجبال - السفينة - الموج)

١- الضمير «هي» في الآيات يعود على

(سالجا - سأهرب - سارحل)

٢- معنى «ساوى»:

(نداء - نهى - أمر)

٣- «اركب معنا» أسلوب

(ب) ١- بم نصح نوح عليهما الله أبنه في الآية الكريمة؟

٢- «أمر الله السماء أن تكف عن المطر والأرض أن تبتلع الماء ورست السفينة على الجبل».

هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

(ج) ماذا تفعل لو كنت مكان ابن نوح عليهما الله؟

أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من قص «الطمامع والدجاجة»:

وكان في يمينه سكين

فقبض الدجاجة المسكين

إذ هي كالدجاج في حضرته

وشقها نصفين من غفلته

٧٨



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإمارات على الفصل الدراسي الأول عام ٢٠١٨

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا فيما يلى:

- ( ) ١- البيتان السابقان للشاعر «عيسى الناعورى».
- ( ) ٢- معنى «قبضن»: ترك.
- ( ) ٣- جمع «المسكين»: المساكين.

(ب) ١- ماذا وجد الطماع عندما شق الدجاجة؟

٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:



(ج) ماذا يحدث لوسائل الطعم بين الناس؟

٢- من نص «كن قوياً»، أقرأ ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقداماً ساقوا

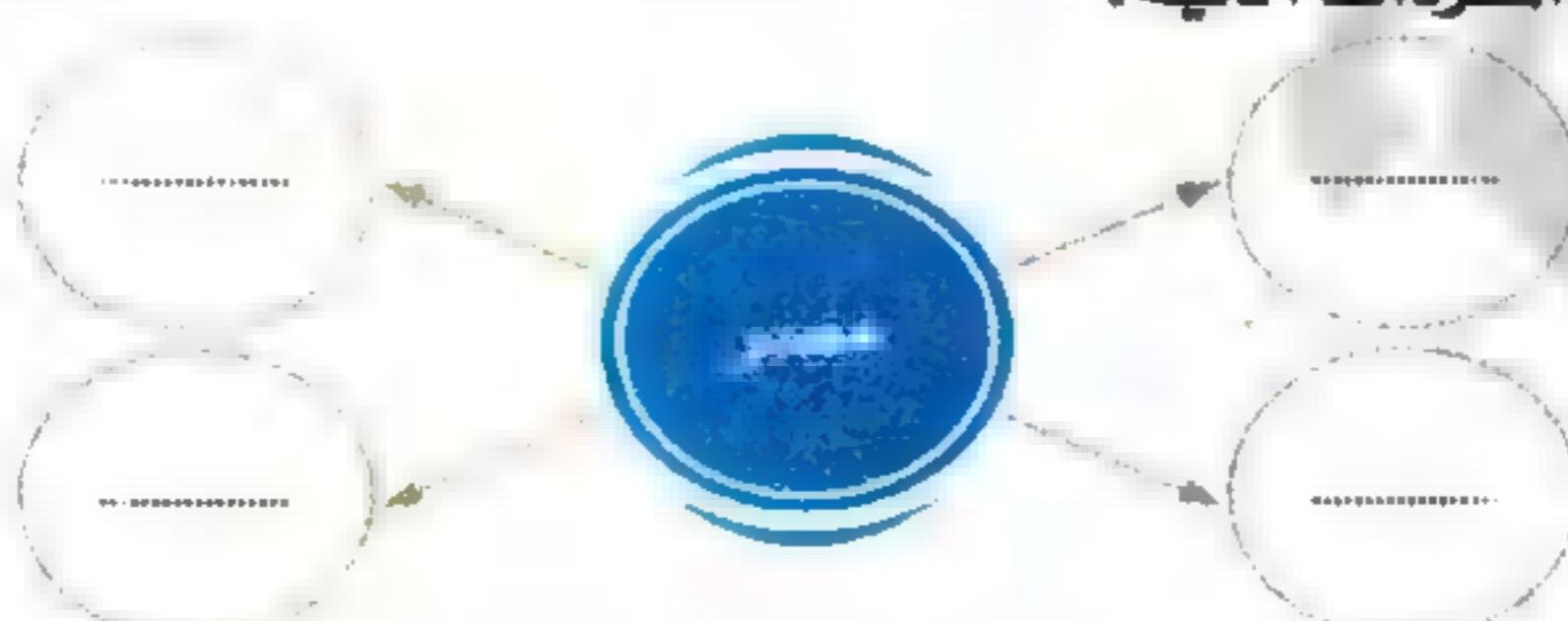
يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتيّاً

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا فيما يلى:

- ( ) ١- مرادف «مقداماً»: شجاعاً.
- ( ) ٢- جمع «العلم»: المعالم.
- ( ) ٣- المقصود بـ«الوادي الأمين»: مصر.

(ب) ١- ما الجمال في «مصر ترجو»؟

٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:



(ج) ماذا يحدث لانتشار المرض والكسيل بين الشباب؟

٧٩



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاناً عنه ص ١٥٧)

التحو

«أصبح العلم أثره عظيم، فهو يقدم خدمات جليلة في شق المجالات، ليتك تحرص عليه حرص الفائقين أملاً في مستقبل مشرق، واعلم أن التسلح بالعلم هو طريق النجاة في معركة التقدم والرخاء».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلى:

١- «أصبح العلم أثره عظيم». خبر أصبح ..... (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

٢- «فهو يقدم خدمات». كلمة «خدمات» ..... (مرفوعة - مجرورة - منصوبة)

٣- كلمة «أملاً» ..... تعرب ..... (مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - مفعولاً به)

٤- «ليتك تحرص عليه». خبر ليت ..... (جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)

(ج) ١- «أبناء بورسعيد متميزون». اجعل الخبر المفرد جملة، وغير ما يلزم.

٢- صوب الخطأ فيما يلى: إن المتتسابقون مستعدون للسباق.

خطا

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

الفردوس دنيان ولوشننا أحلى حاجة

الإملاء

خطا

اكتب ما يعلى عليك.

٨٠



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدروس

موقع زاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

(١) اكتب لافتة تحت فيها زملائك على المحافظة على المياه.

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- الربيع فصل البهجة فيه تتفتح الزهور ويحلو الجو.

٢- الرياضة تقوى الجسم، وتنشط العقل، ولها فوائد عديدة أخرى.

١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب،

«النيل نهر مبارك، ينبع من أواسط إفريقيا، ويصب في البحر المتوسط، ويمر بعده دول منها جمهورية مصر العربية. والمصريون يعرفون فضل النيل، فمن مائه يشربون، ويستقون دوابهم ومواشيهم ودواجنهم».

(أ) هات مفرد «أواسط»: ..... مضاد «يصب»:

(ب) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- ينبع نهر النيل من ..... (جنوب إفريقيا - أواسط إفريقيا - شمال إفريقيا)

٢- يمر نهر النيل بعده دول منها ..... (الجزائر - المغرب - مصر)

(ج) ما فضل نهر النيل على مصر؟ ..... من كتاب الموضوعات المتعددة:

٢- من درس «زيارة ومحاجة»، اقرأ ثم أجب،

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «غاية»: .....

٢- مفرد «الطرق»: .....

٣- مضاد كلمة «النظام»: .....

(ب) ١- ما اسم المستشفى المقصود في العبارة السابقة؟ .....

٢- كيف وجدت مريم المستشفى؟ .....



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ج) من قصة «على مبارك» :

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- (أ) في عهد «محمد على» الكبير كان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين.
- (ب) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسما دائمًا.
- (ج) هدد «الشيخ مبارك» ابنه «عليه» بالضرب إذا لم يحفظ القرآن.
- (د) دعت الأم ريها بأن يحرس ابنها، ويبعد عنه الأخطار.

٢- لماذا القتلت أسرة «على مبارك» بـ «عائلة المشايخ»؟

**المحفوظات**

- من نص «نصالح أب» :

قال تعالى: **«وَقَالَ أَرْضَكَبُورِفَهَا إِسْرَىءِيلُ اللَّهُ يَعْرِفُهَا وَمَرَسَّهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ** ﴿١١﴾ وَهُنَّ بَرِّيَّ بِهِمْ فِي سَوْجٍ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحُ ابْنَهُ وَسَكَانَ.....».

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- ١- مرادف «مرساها»: ..... (سيرها في الماء - وقوفها على الشط - غرقها في الماء)  
 (الجبيل - الجبيل - الجيل)  
 (عاشر - قايس - غاضب)

(ب) ما الجمال في قوله تعالى: **«إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ** ؟(ج) اكتب إلى قوله تعالى: **«وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكُفَّارِ**.

أجب عن أحد السؤالين التاليين:

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ ثم أجب،

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- ١- مرادف «فتىًا»: .....  
 (نافعًا - قويًا - متقدما)  
 (النوم - النائم - النيام)  
 (أجيال - أجلال - جلال)  
 (خائفًا - جبانًا - شجاعًا)

(ب) من الذين يناديهما الشاعر في البيت الأول؟ ولماذا؟

٨٤



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(ج) «هزوا النائمين» - «أيقظوا النائمين» أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟  
٢- من نص « أخي الإنسان»، اقرأ ثم أجب:

بع في المغرب والشرق  
د في جوهرك المطلق

أخي في العالم الواسع  
 أخي الأبيض والأسود

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- (أساسك - أثاثك - بنائك)
- (العلماء - العالم - الأعلام)
- (الصغير - الفسيح - الضيق)
- (ترادف - تضاد - تعليل)

- ١- مرادف «جوهرك»:
- ٢- جمع «العالم»:
- ٣- مضاد «الواسع»:
- ٤- بين «المشرق والمغرب»:

(مجاہد عنه ص ١٥٧)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «المطلق»؟

### ال نحو

«قادت مصر معركة السلام ببراعة، وفي ظل السلام عاش الإنسان مطمئناً، وأصبح المتمسك به أميناً على أمه، وإن العرب يرغبون في السلام».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ) ١- كان وأخواتها حروف ناسخة.
- ( ) ٢- الخبر «الجملة الاسمية» لابد أن يشتمل على رابط.
- ( ) ٣- «أمسى» من أخوات «إن».

(ج) استخرج من الفقرة السابقة:

٤- اسمًا لحرف ناسخ، وبين علامة إعرابه.

١- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(د) «الطالب ناجح». أجعل الخبر جملة فعلية وغير ما يلزم.

### الخط

اكتتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

كاد المعلم أن يكون رسولا

قم للمعلم وفه التبجيلا

الإملاء اكتب ما يعلى عليك.

ساقها



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة : ٨٠ : الزمن : ١٥٠ دقيقة

## أولاً التعبير

- (أ) الوظيفي: اكتب لافتة تحت زملائك فيها على المحافظة على نظافة البيئة.
- (ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:
- ١- الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى. اكتب مبيناً كيف نحافظ على صحتنا.
  - ٢- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا، ماذا يجب علينا نحوه؟

## ثانياً القراءة

١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب، «مترو الأنفاق من أرخص وأسرع وأنقل وسائل المواصلات في القاهرة، وهو يتكون من ثلاثة خطوط، وقد بدأ العمل في هذا المترو عام ١٩٨٣م، وتم افتتاح المرحلة الأولى عام ١٩٨٨م، والناس يركبون مترو الأنفاق ليبتعدوا عن زحام الشوارع ووسائل المواصلات الأخرى التي تكتظ الشوارع بها، وكثيراً ما يزدحم مترو الأنفاق بالركاب في أوقات ذهاب الموظفين والطلاب وعودتهم، وبالرغم من هذا يعد المترو أفضل وسيلة مواصلات لسرعة وانتظام مواعيده».

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ١- مترو الأنفاق من أرخص وسائل المواصلات.
- ٢- بدأ العمل بمترو الأنفاق عام ١٩٨٩م.

- (ب) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (النافق - النفق - النفاق)  
(أسمعي - أغلى - أعنى)

١- مفرد «الأنفاق»: .....

٢- مضاد «أرخص»: .....

(ج) أجب عن السؤال التالي: لماذا يركب الناس مترو الأنفاق؟ ..... من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة:

٢- من موضوع «زيارة ومقاجأة»، اقرأ ثم أجب،

«وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها وقد ضمت ركبيها إلى أسفل ذقnya، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى في شرود».

- (أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (رأى - أعطت - ابتسمت)

١- معنى «لمحت»: .....

٨٤



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والامارات على الفصل الدراسي الاول لعام ٢٠١٨م

- (سراويل - أسرار - أسرة)

٤- جمع «سرير»: .....  
(ب) حدد معنى الكلمة «عادت» في الجملتين:  
- عادت مريم من المدرسة. ....  
- عادت مريم صديقتها المريضة. ....  
(ج) ما المفاجأة التي وقعت لريم؟  
(د) من قصبة «على مبارك» أجب عن الآتي:  
١- سترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك. من قائل هذه العبارة؟  
.....  
٢- أكمل: (أ) عائلة المشايخ اسم أطلق على أسرة ..... وتميز عائلة المشايخ بمعروفة .....  
(ب) طرد الكاتب عليه بعد ..... أشهر من خدمته.

المحفوظات

١- أجب عن السؤال التالي: من نص «تصاحيح أب»، أقرأ ثم أجب:  
قال الله تعالى: ﴿ وَقَيلَ يَهَارِضُ أَبَلَعِي مَاءَ لِكَ وَنَسَمَةَ أَقْلَعِي وَغَيْضَ أَلَمَرُ وَأَسْتَوْثَ عَلَىَ الْجَوَدِيَّ وَقَيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّلِيمِينَ ﴾ (١) .

- (أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

  - ١- معنى «استوت»: ..... (رست - نضجت - وصلت)
  - ٢- جمع «الأمر»: ..... (الأوامر - الأمور - الأمراء)
  - ٣- كلمة «الجودي» اسم لـ: ..... (جبل - نهر - سفينة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا:

  - ١- كان سيدنا نوح عليه السلام يعلم حداداً.
  - ٢- على الأبناء الطاعة الواجبة للأباء واحترامها.

(ج) «عصى ابن آباه ولجا إلى جبل فكان مصيره الهلاك». اكتب من النص ما يتفق مع هذا المعنى.

## **سالم البنية مقداماً قويّاً**

مصر ترجو منكم جيلاً فتيّاً  
لا ضعيفاً خائراً العزم عيناً

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة ديني**  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

فکر و معرفت  
[www.zikrooly.com](http://www.zikrooly.com)

هذا العمل حصري على موقع زاكرولي الاعلاني ولا يسمح بالنشره في أي مكان آخر  
لمزيد من اعمالنا <https://www.zakrooly.com> على الانترنط

- (أ) هات مضاد «مقداماً»: ..... مرادف «فتياً»:

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاب؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «مقداماً - قويًا - فتياً»؟

(د) هات كلمات على نفس الوزن: الماء: ..... ،

٣- من نص «أغنى الإنسان»:

# سُعْدَ فِي الْمَغْرِبِ وَالْمَشْرُقِ

## أخى فى العالم الواسع أخى الأبيض والأسود

- (أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

  - ١- مضاد «المطلق»: .....
  - ٢- جمع «العالم»: .....
  - ٣- معنى «جوهرك»: .....

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «المغرب والشرق»؟

(ج) «إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض». اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

النحو

«كانت الحياة بسيطة، ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة، وصار الناس منشغلين بما يفعلون.. هكذا أصبح كل منا يحتاج إلى أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة».

- (أ) أعرّب ما تعلّمه خطّ.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- جمع مذكر سالماً.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الفتاة ..... (خبر حملة اسمية)



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة ديني**  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح ب Redistribution  
لغير من أعمالنا قبل الحصول على إذن مكتوب على البريد

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

٤- إن الله .....  
(خبر جملة فعلية)

(د) أجعل هذه الجملة للجمع وغير ما يلزم: «إن الشجرة مثمرة».

خط

اكتب ما يأق بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدهونه عند الله هو خيرا وأعظم أجرًا».

الإملاء  
اكتب ما يملي عليك.

سلفها

٨٧



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة صفحتنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدروس

موقع زاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

أولاً

(أ) الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة.

(ب) الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الماء أساس الحياة، فهو شريانها، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات، فينبغى علينا أن نحافظ عليه.

٢- القراءة الوعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم، ولها أثر عظيم في بناء شخصية الفرد وتقدير المجتمعات.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة المحتوى: أقرأ ثم أجب: (إجباري)

«كل شيء في حياتنا إذا استعملناه استعملاً صحيحاً كان مفيداً، وإذا أخطأنا في استعماله كان ضاراً. وطعامنا الذي نأكله هو أيضاً يمكن أن يكون نافعاً ويمكن أن يكون ضاراً. يكون ضاراً إذا اقتصر الإنسان على نوع واحد منه ولم ينوع أطعمته، فيحرم الجسم مما يحتاج إليه في تقويته وسلامته أو أسرف فيه أو جمع بين وجبتين في وقت قصير أو أكل طعامه متوجلاً، فيزدرده ولا يمضغه أو يغيره الطعام الدسم».

(أ) تغيير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «اقتصر»: .....

٢- مضاد «أخطأنا»: .....

(ابتعد - أسرف - اكتفى)

(بعضنا - أصبتنا - انتهينا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١- الجمع بين وجبتين في وقت قصير مفید للجسم.

٢- يجب علينا عدم التنوع في الطعام.

(ج) في ضوء فهمك للفقرة السابقة أجب عن السؤال التالي: ما ضرر عدم تنوع الطعام؟

٨٨



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على القبول الدراسى الأول العام ٢٠١٨

- من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصص، أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتىين، (اختيارى)
- ١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ ثم أجب:
- «ال السادس: الإصرار، فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدماً فى تنفيذه وائقاً بقدراته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد...».
- (أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

نوعها:



مضادها:

معناها:

في جملة:

(ب) لم لا تقف طموحات الناجح عند حد؟

(ج) حلل كلمة «الإنسان» إلى مقاطع صوتية.

٤- من قصة «على مبارك» أجب بما يأتى:

١- ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب «على مبارك»؟

٢- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

(أ) كان «على» يفضى سر الكاتب الذى يعمل معه.

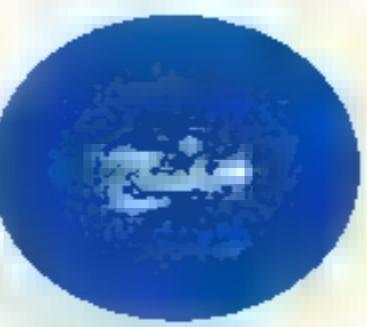
(ب) دعت الأم ريهما أن يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار

٣- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«فقال الغلام: يا أمير المؤمنين، إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، فإذا منح الله عبده لساناً لافظاً وقلباً حافظاً فقد أجاد له الاختيار...».

(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

نوعها:



مضادها:

معناها:

في جملة:



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولى التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



كتاب المراجعة والامتحانات والاجماليات التسويقية

- (ب) لماذا قدم الغلام وقومه إلى أمير المؤمنين؟

(ج) حلل كلمة «الاختيار» إلى مقاطع صوتية..... / ..... / ..... / .....

(د) من قصة «على مبارك» أجب عما يأقى:

  - ١- اذكر سببين من أجلهما سميت عائلة «الشيخ مبارك» بعائلة المشاعن.
  - ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
    - (أ) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسما دائمًا.
    - (ب) ظلل «على مبارك» في السجن المظلم عشرين شهراً.

دعا

## **أجب عن السؤال الآتي: (اجباري)**

- ١- من فص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:  
قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَرْسَلْكَ بُوأْفِهَا إِنَّمَا يَعْلَمُ اللَّهُ بَحْرَهُ بَلْ هُوَ مَرْسَمُهُ إِنَّ رَبَّكَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (١١) وَهُنَّ بَحْرٍ يَبْهَرُ  
فِي مَوْعِدٍ كَالْجِبَارِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَادَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَتَبَقَّبُ أَرْسَلْكَ بُوأْفِهَا وَلَا تَكُونُ مَعَ الْكُفَّارِ﴾ (١٢).  
(١) تغير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مفرد «الجبال»: .....  
٢- جمع «رحيم»: .....  
٣- الضمير «هُوَ» في الآية السابقة يعود على: .....  
(ب) وضح الجمال في قوله تعالى: «مَنْعَ كَلِّ الْجِبَالِ».  
(ج) أراد ابن نوح عليه السلام أن يصعد الجبل ويختتم به من الغرق ورفض نصيحة والده فهلك مع الكافرين. اذكر من النص الآيات التي تدل على هذا المعنى. ....

**أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)**

- ٤- من نص «كن قوياً» اقرأ ثم أجب:

سالم البنية مقداماً قوياً  
كتب الذل على المستضعفين  
فانشروها نصرة فوق الحياة

مصر ترجو منكم جيلاً فتىً  
لا ضعيفاً خائراً العزم عبيداً  
إنما الصحة عنوان الحياة



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة ديجي**  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

କୁଳାଳ  
[www.kulal.com](http://www.kulal.com)

هذا العمل حصري على موقع زاكرولي الالعابي ولا يسمح ب Redistribution  
لمن ي redistributes من أعمالنا نطلب نشره على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول العام ٢٠١٨

(أ) تخيّر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(الترافى - الكسل - المرض)

١- مضاد «الصحة»:

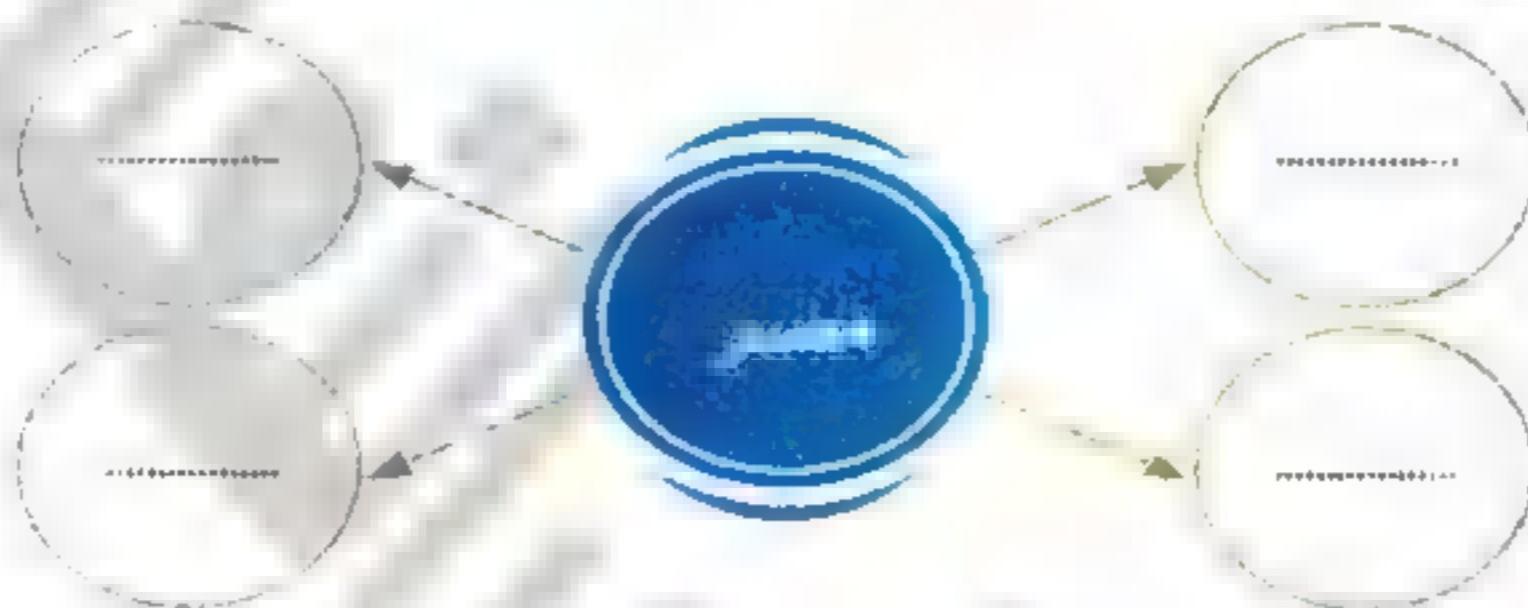
(شجاعاً - فصيحاً - قوياً)

٢- معنى «فتياً»:

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «مصر ترجو»؟

(ج) ماذا ترجو مصر من شباب العلم؟

(د) أكمل شبكة المفردات:



٣- من نص « أخي الإنسان »، اقرأ ثم أجب:

في المغرب والشرق  
في جوهرك المطلق  
تجد قلبى بها يخفق

أخى فى العالم الواسع  
أخى الأبيض والأسود  
أمد يدى فصافحها

(أ) تخيّر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(الصغير - الضيق - القليل)

١- مضاد «الواسع»:

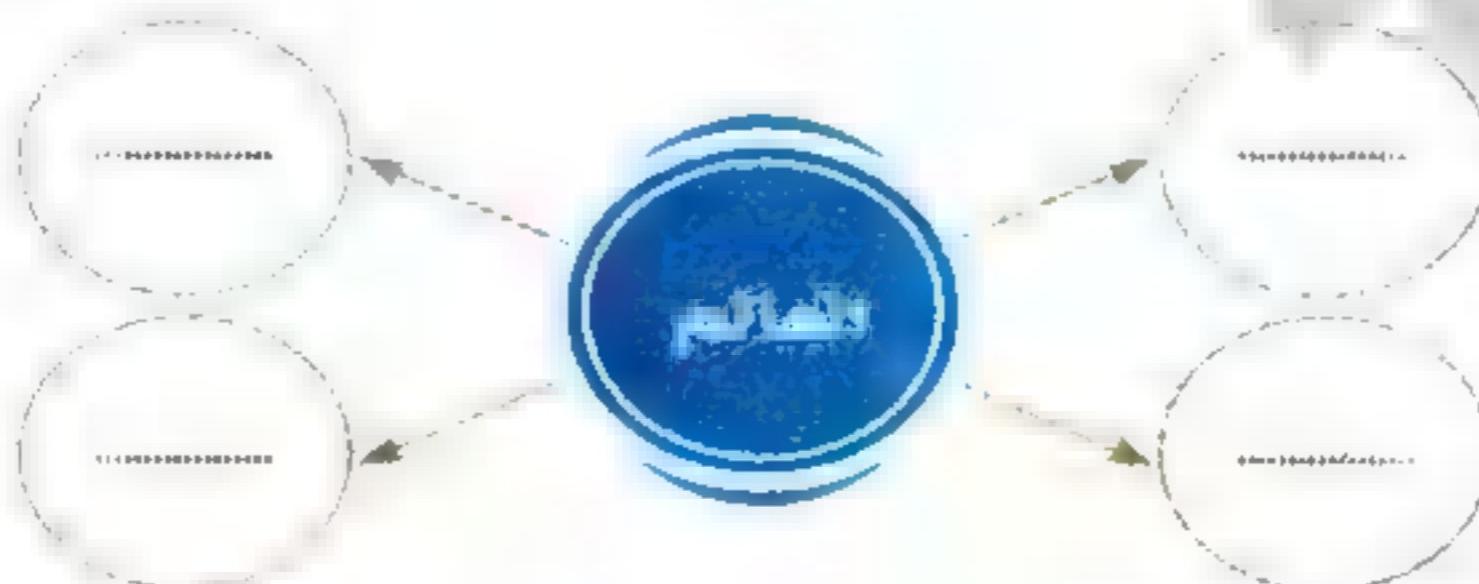
(أصلك - عملك - موطنك)

٢- معنى «جوهرك»:

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «المطلق»؟

(ج) إلام يدعوا الشاعر أخيه الإنسان؟

(د) أكمل شبكة المفردات:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولى التعليمى ولا يسعه بالنشره فى أي مواقع أخرى  
ل了解更多 من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاناً منه من ١٥٧)

## النحو

«إن القراءة والكتابة وسيلة لتحسين العلم، وقد اهتمت الوزارة اهتمامًا عظيمًا ببرنامج القرائية رغبة في نشر الثقافة والمعرفة. حتى صارت القرائية الآن منهجًا يتم تدريسه، فالقراءة في مرحلة مبكرة تساعده في تكوين الشخصية».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأق:

١ - خبرًا لمبدأ، ونوعه.

٢ - فعلًا ناسخًا، وخبره.

٣ - خبرًا لحرف ناسخ، ونوعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ ..... (حرف ناسخ يفيد التشبيه)

٢ ..... (خبر «أن» جملة اسمية)

العلم نور

علمت أن العلم

(د) ١ - «أصبح أبناءنا متفوقين». احذف «أصبح» وأدخل «لعل» وغير ما يلزم.

٢ - «الشباب أفكارهم متتجدة». حول الخبر الجملة اسمية إلى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم.

## الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

اكتب ما يملي عليك.

## الإملاء



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة : ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون. (إجباري)
- (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
- «وطننا أمانة في أعناقنا». اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضل الوطن عليك وواجبك نحوه.
  - «الصديق الوفي لا غنى عنه في الحياة». اكتب مبيناً أهمية الصداقة وكيف تختار أصدقاءك.

ثانياً القراءة

- ١- القراءة متقدمة المحتوى، اقرأ ثم أجب:
- «اللهم إني المثالى الذى نرجوه، هو الذى يقوم بواجبه نحو نفسه ونحو الله، فيستيقظ مبكراً يتوضأ ويصلى ويدهب إلى مدرسته، ويجلس في فصله في هدوء ونظم، ويستمع إلى مدرسيه باهتمام، ويشترك في النشاط المدرسى بعد انتهاء الدراسة يعود إلى منزله ويقسم وقته بين الراحة والعمل، ويعامل الناس بأدب واحترام، بهذا يكون تلميذاً مثالياً ويفوز بحب الناس ورضا الله».

- (أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مرادف «يستيقظ»: .....  
 (ينام - يصحو - يذهب)  
 ٢- مضاد «الراحة»: .....  
 (التعب - العمل - النشاط)

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- اللهم إني المثالى يجلس في فصله بهدوء ونظم.  
 ٢- اللهم إني المثالى يقوم بواجبه نحو نفسه فقط.

- (ج) كيف تعامل مع الناس من خلال فهمك للقطعة السابقة؟ .....  
 من كتاب القراءة ذات الموضوعات المتعددة والقصة:  
 ٢- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ ثم أجب:  
 «يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة».

٩٣



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولى التعليمى ولا يسمح بالنشره فى أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- (صناعات - صعوبات - مصاعد)  
(تساعده - تخذله - تقويه)

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «عقبات»: .....  
٢- مضاد «تعينه»: .....

(ب) ١- ماذا يجب على الإنسان عندما يواجه عقبات في حياته؟  
.....

٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:



(ج) من قصة «على مبارك» أجب عن الآتي:

١- لماذا أطلق على أسرة «الشيخ مبارك» اسم عائلة المشايخ؟  
.....

٢- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) لم يستطع «الشيخ مبارك» الإشراف على تعليم ابنه لـ .....  
(عجزه - انشغاله - عدم اهتمامه)

(ب) كيف وجد «على مبارك» «الشيخ أحمد أبا حضر» عندما ذهب إليه؟  
.....

### المحضوظات

أجب عن السؤال الآتي: (اجباري)، من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب،  
قال تعالى: ﴿وَهُنَّ بَرِّي بِهِرَ فِي مَوْجَ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَغْزِلِ يَنْبُقُ أَرْسَكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَفَرِينَ ﴾، قال سَاقِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُهُ مِنَ الْمَاءِ﴾.

(أ) هات من الآيات السابقة ما ي يأتي:

١- مرادف «يحمي»: ..... ٢- جمع «جبل»: ..... ٣- مضاد «تقف»: .....  
.....

(ب) ١- بم نصح نوح ابنه؟  
..... / ..... / ..... / .....

٢- حل الكلمة الآتية: «الجبال». / ..... / ..... / .....

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: «مَوْجَ كَالْجَبَالِ»؟  
.....

٩٤



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من استحداثات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين، (اختياري)

٢- من نص «كن قوياً» اقرأ ثم أجب:

سالم البنية مقداماً قويًا  
كتب الذل على المستضعفين  
فانشروا نصرة فوق الجبهاء

مصر ترجو منكم جيلاً فتيّاً  
لا ضعيفاً خائز العزم عبيداً  
إنما الصحة عنوان الحياة

(أ) تغيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(قوياً - عاجزاً - صحيحاً)

(جيئاً - بخيلاً - ضعيفاً)

(الضعيف - الضعف - المستضعف)

١- مرادف «عيبياً»: .....

٢- مضاد «مقداماً»: .....

٣- مفرد «المستضعفين»: .....

(ب) ١- ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من الأبيات السابقة؟

٤- على من يكتب الذل؟ .....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نصرة فوق الجبهاء»؟ .....

١- من نص «الطمع والدجاجة» اقرأ ثم أجب:

بل عذمة في حجره مرمية  
ضيع لإنسان ما قد جمعا

ولم يجد كنزاً ولا لقيمة  
فقال لا شك بأن الطمعا

(أ) تغيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(محفوظة - مأكلة - ملقة)

(القناعة - الفقر - القلة)

(حجور - محاجر - حجرات)

١- مرادف «مرمية»: .....

٢- مضاد «الطمع»: .....

٣- جمع «حجر»: .....

(ب) ١- ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة؟ .....

٢- ما نتيجة الطمع كما فهمت من الأبيات السابقة؟ .....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «الطمع ضيع لإنسان ما قد جمع»؟ .....



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح ب Redistribution في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاناً عنه ص ١٥٨)

**النحو**

«ظللت مصر قوية على مراحل العصور، وهي هبة الله في أرضه، يحب أبناءها العلم حيّاً جمّاً رغبة التقدم، فإن العلم قوائد كثيرة، وقد أصبح العلم يضيء الطريق للشعوب».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

(اسم الفعل ناسخ - خبراً لم يبدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - خبراً لفعل ناسخ جملة فعلية)

(ج) صوب الخطأ:

٢- إن الصادقون متميزون.

١- ظل المجتهدان متوفقان.

(د) حُول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية في الجملة التالية:

- جنود مصر منتصرون.

**الخط**

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبحخط الرقعة مرة أخرى:

«الأديان السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعوا إلى الأمن والسلام».

اكتب ما يملئ عليك.

**الإملاء****سلك**

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة : ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة.

التعبير

أولاً

- (أ) اكتب لاقطة تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة البيئة. (إجباري)
- (ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:
- ١- « وطني مصر أعز شئ عندي، وله مكانة كبيرة في قلبي ». اكتب في هذا الموضوع.
  - ٢- « للقراءة فوائد عظيمة ». اكتب عن تلك الفوائد موضحاً ما تفضله من أنواع الكتب.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب،  
 « الغراب هو جنس من الطيور تتعدد أنواعه وأشكاله، وفصائله، يغلب عليه اللون الأسود، ويتميز بهيبة صوته، والغراب تجذبه الأشياء اللامعة والملونة كثيراً، ويعتبر من الطيور المفيدة صديقة الفلاح حيث إنه يتغذى على الآفات والحشرات شأنه في ذلك شأن الهدمد وأبو قردان ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (تكثر - تقل - تتشابه)  
 .....  
 (النافعة - الضارة - الهدامة)

١- معنى « تتعدد » في الفقرة: .....

٢- مضاد « المفيدة »: .....

(ب) أكمل ما يأتى:

- ١- اللون الذي يغلب على الغراب هو .....  
 .....  
 ٢- يتغذى الغراب على .....  
 ..... والحشرات.

(ج) ما الأشياء التي تجذب الغراب؟ .....

٢- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة، يوم لا ينسى، اقرأ ثم أجب،  
 « وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة، وقد ارتدينا جميعاً قبعات مماثلة لقبعتها، فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة ».

- (أ) ماذا كانت المفاجأة الأولى؟ .....



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولى التعليمى ولا يسعه بالنشره فى أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

- ( ) ١- زيارة المريض لها أثر بالغ في علاجه.  
 ( ) ٢- كانت فاطمة مريضة ومقيمة في بيتها.

(ج) أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها:

مضادها:

معناها:

في جملة:

(د) من قصة «على مبارك»:

١- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) عرف على مبارك سر عظمة المأمور من ..... (والده - الفراش - أمه)  
 (ب) عزم الكاتب على أن ..... على مبارك. (يسامح - يشتم - ينتقم من)  
 ٢- لماذا أطلق على أسرة الشيخ على مبارك بـ «عائلة المشاعن»؟

### المحفوظات

١- من نص «نصافح أب»، اقرأ ثم أجب، (اجباري)

قال تعالى: **«وَقَالَ أَرْمَكِيَّا إِنَّمَا يَسِيرُ اللَّهُ بَعْرَفَتْهَا وَمَرَسَنَهَا إِنَّ رَبَّنِي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ** ﴿١١﴾.

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: **«فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَفِينَ** ».

(ب) هات مراذف كلمة « مجراهما »: .....، ومفرد كلمة « الجبال »: .....، وجمع كلمة « موج »:

(ج) بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه؟

(د) ما الجمال في قوله تعالى: **«مَوْجٌ كَالْجِبَالِ** »؟

٩٨



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، أقرأ ثم أجب، قال الشاعر:

تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
وهي تبيض بيضة من ذهب

كان البخيل عنده دجاجة  
في كل يوم مرتعطيه العجب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الفرح - الأمل - الدهشة)

١- معنى كلمة «العجب»:

(الشحيح - الكريم - الشجاع)

٢- مضاد كلمة «البخيل»:

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟

(ج) حل كلمتي «البخيل - الدهر» إلى مقاطع صوتية:

..... / ..... / ..... / .....

(مجاہب عنه ص ١٥٨)

### ال نحو

«أصبح الشاب الأمين على وطنه يفهم ما يدور حوله الآن من مؤامرات فيقف في وجه الشائعات وقوف الأسد أمام العرين دافعاً عن وطنه الغالي».

(أ) أعرّب ما فوق الخط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

فعلاً ناسخاً - اسمًا لفعل ناسخ - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - ظرفًا وبين نوعه.

(ج) «التلميذان المتفوقان محبوبان». ادخل حرفاً ناسخاً على الجملة واكتب الجملة صحيحة.

(د) صوب الخطأ التحوي فيما يلى:

١- أصبح المهندسون ماهرون.

### الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر».

اكتب ما يعلى عليك.

### الإملاء



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة : الزمن : ١٥٠ دقيقة : ٨٠

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: (إجباري) اكتب لافتة تحت فيها زملائك على إتقان العمل.
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:
- ١- «القراءة والاطلاع تبني إنساناً نافعاً لنفسه ولوطنه». اكتب مبيناً فوائد القراءة وأهميتها.
  - ٢- «بالعلم والإيمان نبني الوطن ونعمره» اكتب موسحاً واجبك نحو وطنك وكيف تحافظ عليه؟

ثانياً القراءة

١- القراءة متحركة المحتوى، أقرأ ثم أجب:

«حدثت ظاهرة حيرت العالم، وهي نزوح عدد هائل من الضفادع قبل حدوث زلزال مدمر، بالصين بيومين، وتجمعتهم في مكان آمن بعيداً عن مكان الزلزال، وبعد دراسات علمية، تبين أن الله - سبحانه وتعالى - قد زود هذه الضفادع بأجهزة إنذار، تحس بالترددات قبل حدوث الدمار الناجع عن حدوث الزلزال بيومين».

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
- ١- تستطيع الضفادع التنبؤ بحدوث الزلزال قبل حدوثه.
  - ٢- «حادثة الزلزال» تعمراً الأرض.

(ب) أكمل ما يلى: ١- مضاد «مدمر»:

(ج) بماذا زود الله - سبحانه وتعالى - الضفادع؟

٢- من الموضوعات المتعددة والقصبة، من درس «يوم لا ينسى»، أقرأ ثم أجب:

«أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة، تملؤها الألوان الزاهية، والشرائط الملونة. كما كتبنا لوحة ترحيب بفاطمة».

- (أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مرادف «الزاهية»:
  - ٢- جمع «لوحة»:



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والادارات على الفصل الدراسي الأول عام ٢٠١٨

(شرط - شارط - شريط)

٣ - مفرد «شرط»:

(ب) حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية «تملؤها». / ..... / ..... / ..... / .....

٤ - ما المفاجأتان الرائعتان اللتان حدثتا لاستقبال فاطمة؟

(ج) من قصة «على مبارك» أجب:

١- أين يسكن الشيخ أحمد أبو خضر؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) مأمورية «أبو كبير» تقع في محافظة الدقهلية.

(ب) دعت أم «على مبارك» ريهماً يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار.

٣ - لماذا اتخذت أسرة «على مبارك» لها مقرًا جديداً؟

### التصوّص

١- من نص «الدين المعاملة»، اقرأ وأجب:

قال رسول الله ﷺ: «الا من ظلم معاهذا أو اتقضه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه ...».

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(قدرته - عجزه - صوابه)

١- المقصود بكلمة «طاقته»:

(أنفس - أنفاس - نفاس)

٢- جمع كلمة «نفس»:

(ميثاق - موثق - ثقة)

٣- مفرد كلمة «مواثيق»:

(ب) ١- إلام يدعو الحديث الشريف؟

٢- ماذا يحدث لو تم تطبيق الحديث الشريف في حياتنا اليومية؟

٣- ما جزاء من ظلم معاهذا كما فهمت من الحديث الشريف؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

وأنه يزداد منه عزاً

فظن يوماً أن فيها كنزاً

وكان في يمينه سكين

فقبض الدجاجة المسكين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(قوة - تعجباً - جمالاً)

١- مرادف «عزاً»:

(ينقص - يزيد - يسقط)

٢- مضاد «يزداد»:

(أكناز - كنوز - كنفات)

٣- جمع «كنز»:

١٥١



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والامتحانات التصحيحية

(ب) أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها:

مضادها:

مرادفها:

في جملة:

٢- ما الجمال في قوله «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟

(ج) ماذا تعلمت من هذا النص؟

٣- من نص «كن قوياً، اقرأ ثم أجب»

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم في الوادي الأمين

سالم البنية مقداماً قوياً

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً

(أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(جيئاً - شجاعاً - عاجزاً)

(قوياً - ضعيفاً - كبيراً)

(شب - شاب - شبيب)

١- مضاد «مقداماً»:

٢- معنى «فتياً»:

٣- مفرد «شباب»:

(ب) ١- من خلال فهمك للنص، كيف يمكن أن تحافظ على صحتك؟

٢- بمن نصح الشاعر الشباب؟

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(مجاًب عنه من ١٥٨)

النحو

رافقها

«حَقًا إِنَّ الْأَعْياد تدخل البهجة وَالسُّرُور عَلَى نفوس النَّاسِ، فَضِيَّهَا يَتَزَارُ النَّاسَ. وَيَهْنَى بَعْضُهُمْ بَعْضًا، وَيَلْعَب الْأَطْفَال وَيَمْرُحُون في سعادة وَهَناء، فَالْأَطْفَال نِعْمَةٌ كَبِيرَةٌ مِّنَ اللَّهِ».

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- ١- كلمة «الأعياد» منصوبية لأنها ..... (مفعول به - اسم إن - خبراً ناسخ)
- ٢- كلمة «البهجة»: ..... (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)
- ٣- كلمة «الناس»: ..... ( مضاف إليه مجرور - اسم مجرور بحرف جر - خبر مرفوع)
- ٤- كلمة «الأطفال»: ..... ( منصوبية - مرفوعة - مجرورة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه - مبتدأ خبره مفرد - حرفاً يفيد التوكيد.

(ج) ١- «لعل العامل .....». أكمل بخبر جملة فعلية.

٢- «أصبح العامل أميناً على مستقبله» ضع «إن» مكان «أصبح» واضبط اسم «إن» وخبرها.

الخط

رافقها

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:  
«سرعة البديةة من سمات الأذكياء».

اكتب ما يملي عليك.

سائقها



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)


هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاحضوار

موقع زاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

الدورة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: (اجباري) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:
- ١- تشهد مصر نهضة عمرانية وزراعية وصناعية. تكلم عن مظاهر هذه النهضة وأثرها على رفع مستوى المعيشة.
  - ٢- تحديد الهدف، وتنظيم الوقت، والعمل الجاد، والثقة بالنفس. عوامل نجاح كل فرد في حياته.

١- القراءة متعردة المحتوى، اقرأ وافهم الفقرة، ثم أجب:

«مرض فلاح مرضًا شديداً، فجمع أولاده وأوصاهم لا يبيعوا أرضاً بعد موته، لأن الأرض بها كنز ثمين. فلما مات الفلاح، بدأ الأولاد يحضرون الأرض باحثين عن الكنز، ولكنهم لم يعثروا عليه، فزرعوا الأرض، فانتجت لهم محصولاً كثيراً، باعوه بثمن كبير، عرف الأولاد أن المحصول الذي يخرج من الأرض هو الكنز الثمين الذي كان يقصده أبوهم».

(أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (وعظمهم - نهاهم - ناداهم)  
 (القليل - الصغير - الرخيص)  
 (أكواز - كيزان - كنوز)

١- معنى «أوصاهم»:

٢- مضاد «الثمين»:

٣- جمع «كنز»:

(ب) بم أوصى الفلاح أولاده؟ ولماذا؟

(ج) ما الذي كان يقصده الفلاح بالكنز الثمين؟ وعلام يدل ذلك؟

من كتاب القراءة متعددة الموضوعات والقصص:

١- من موضوع «زيارة ومقاجأة»، اقرأ ثم أجب:

«توجهت (مريم) في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- (وسيلة - طريقة - منتهى)  
 (الهدى - الهدية - الهدية)

١- معنى «غاية»:

٢- مفرد «الهدايا»:



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(ب) ما فائدة النداء في البيت الأول؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أشرق الصبح»؟

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

وأنه يزداد منه عزا  
وكان فى يمينه سكين

فظن يوماً أن فيها كنزاً  
فقبض الدجاجة المسكين

(أ) هات، \* معنى «عزاً»: ..... \* مضاد «قبض»: .....

\* جمع «الدجاجة»: .....

(ب) ما عاقبة الطمع كما فهمت من دراستك للنص؟

(ج) ماذا فعل الطماع عندما أمسك بالدجاجة؟ ولماذا؟

(مجانب عنه ص ١٥٨)

**النحو**

«يا أبناء مصر، مصر وملنكم، وإن حب الوطن فوق كل حب؛ لأن حب الوطن من الإيمان، وليت المدارس تحرض على غرس حب الوطن في نفوس الأطفال، لعل هؤلاء الأطفال يصبحون رجالاً مخلصين للوطن».

(أ) أعرّب كل كلمة تحتها خط في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأق:

- ٤- خبراً مفرداً الفعل ناسخ.  
٤- خبراً شبه جملة لحرف ناسخ.

١- خبراً مفرداً المبتدأ.

٣- خبراً جملة لحرف ناسخ.

(ج) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ثم ضعها مكان النقطة فيما يأق:

(أسداً - أسدً - أسدٍ)

١- كان الجندي

(نشيطون - نشيط - نشيطان)

٤- المعلمان

(د) «المتفوقون محظوظون». أدخل على الجملة حرفاً ناسحاً مرة، وفعلاً ناسحاً مرة أخرى وغير ما يلزم.

**الخط**

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«لولم أكن مصرياً لوددت أن أكون مصرياً».

اكتب ما يملى عليك.

**الأملاء**

١٦



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولى التعليمى ولا يسمح بالنشره فى أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## ثالثاً المحفوظات

١- من نص «قصاص أب»:  
قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَرْتُكَ بِجُوافِهَا إِسْرَأِيلَ وَمَجْرِيَهَا وَمُرْسَلَهَا إِنَّ رَبَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾.  
(أ) اكتب الآيات الكريمة إلى قوله تعالى: ﴿فَكَانَ مِنَ الظَّرَفِينَ﴾.

(ب) اختر الصواب:

- (وقفها - سيرها - هبوطها)  
(الموج - الطوفان - ابن عاق)

١- مرادف «مجراها»:

٢- أنساب عنوان للنص

(ج) ١- بم نصح نوح عليه السلام ابنه؟

٢- ماذا كان جزاء ابنه؟

٣- ما الجمال في قوله: ﴿إِنَّ رَبَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾؟

أجب عن أحد السؤالين التاليين، (اختياري)

٤- من نص «كن قويا»:

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

(أ) ١- اكتب من النص ما يدل على أن «الصحة أساس الحياة».

٢- أكمل: الوادي الأمين هو

(ب) ١- اشرح البيت بأسلوبك

٢- اكتب «عائلة الكلمة» لكلمة «الصبح».

٣- ماذا يحدث لولم يتلزم الشباب باليقظة والنشاط؟

٤- من نص « أخي الإنسان، اقرأ ثم أجب»

أخي في العالم الواسع في المغرب والشرق

أخي في العالم الواسع

(أ) ضع علامة (✓) للصواب وعلامة (✗) للخطأ:

١- كل الناس من أب واحد وأم واحدة.

١٠٨



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦

( )

٤- الحروب تجمع القلوب.

(ب) أكمل النص للشاعر.....

(ج) إلام يدعو الشاعر في بداية النص؟.....

(د) هات معنى «المغرب» في الجملتين الآتتين:

٥- زرت صديقى المغرب.٦- صديقى من المغرب.

(مجاپ عنه ص ١٥٩)

**النحو اقرأ ثم أجب:**

«إن المدرسة تهتم بأبنائها حق لا يضيع أمل الأمة، وقد أصبح التلاميذ هم الغرس الذي نغرسه كل يوم أملًا في المستقبل».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه، فعلًا ناسخًا وبين اسمه.

(ج) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

١- الأم ..... (خبر جملة اسمية)

٢- متفوقان ..... (مبتدأ)

٣- قرأت ..... (مفعول به)

٤- الأمل ..... (فعل مضارع)

(د) ١- المستقبل يشرق ..... (حول الخبر في الجملة إلى خبر مفرد)

٢- «المصرية قادرة على الإنجاز». أجعل الجملة للمثنى والجمع وغير ما يلزم.

**الخط خاصا**

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الصديق الحق من تلقاء بجانبك في الشدة».

**الإملاء** اكتب ما يملي عليك.

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولى التعليمى ولا يسمح بالنشره فى أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

## التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحت على النظافة. (إيجاري)
- (ب) اكتب في أحد الموضوعين التاليين:
- ١- النجاح هدف الإنسان، وسر تقدم الفرد والمجتمع.
  - ٢- الصحة عنوان الحياة، والأصحاء يرتقي بهم المجتمع، وينعم بالخير والسعادة.

## القراءة

حلها

١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب،  
 «الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن ينطق به، فإذا خرجت الكلمة من لسانه  
 فلن تعود أبداً، فاحذر من الكلمة الطائشة التي تسبب لك المشاكل مع الآخرين، وقل خيراً أو  
 أصمت».

(أ) أكمل: ١- معنى «أصمت»:

(ب) تغيير الصواب:

١- العاقل يفكر في الكلام قبل أن ..... (يسمعه - يراه - ينطق به)

٢- الكلمة إذا خرجت من لسانك لن ..... ( يحدث شيء - تعود أبداً - تسمعها)

(ج) ما الذي يمكن أن تسببه الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

من الموضوعات المتعددة والقصة:

١- من موضوع «يوم لا يتسى»، اقرأ ثم أجب،

«أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة، تملؤها الألوان الزاهية، والشرائط الملونة.. كما كتبنا  
 لوحة ترحيب بـ (فاطمة)».

(أ) أكمل: جمع «لوحة»: ..... مفرد «الألوان»: ..... مضاد «جميلة»:

١١٠



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والادارات على الفصل الدراسي الاول العام ٢٠١٨

- (ب) ١- كيف أصبح الفصل مستعداً لاستقبال فاطمة؟  
..... / ..... / ..... / ..... / .....

٢- حل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية «فاطمة» ..... / ..... / .....

(ج) من قصة «على مبارك»:  
.....

١- اكتب سبعين من أسباب تسمية عائلة المشايخ بهذا الاسم.

٢- ضع علامة (✓) أو (✗) :  
(أ) كانت أم على مبارك سعيدة حين ذهب ولدتها إلى الكتاب.  
(ب) دخل على مبارك مدرسة قصر العيني بدون واسطة.

(ج) لماذا لم يقم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه؟  
.....

المحتويات

- ١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: «رَبِّنَا تَبَرِّى رَبِّهِمْ فِي مَوْجَ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ أَبْنَاهُ وَسَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَتَبَقَّى أَرْكَبَ مَعْنَى وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٦﴾».

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «معزل»: .....  
٢- مضاد «الكافرين»: .....

(ب) ١- ماذا طلب سيدنا نوح من ابنه في الآية الكريمة؟  
٢- ما الجمال في قوله: «مَوْجَ كَالْجِبَالِ»؟

(ج) بمن أمر الله الأرض والسماء؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١- من نص «كن قوفاً»، اقرأ ثم أجب:

فانشروها نصرة فوق الجبه  
وابعثوها رحمة للعالمين

إنما الصحة عنوان الحياة  
وارسموها باسمة فوق الشفاه

(أ) هات: مرادف «نصرة»: ..... مضاد «الصحة»: ..... مفرد «الجبهة»: .....

(ب) ماذا يطلب الشاعر في هذا البيت؟

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة ديني**  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

فکر و مفکر  
[www.zikrooly.com](http://www.zikrooly.com)

هذا العمل حصري على موقع زاكرولي الاعلامي ولا يسمح ب Redistribution من أي موقع آخر  
<https://www.zakrooly.com> على الانترنت

كتاب «الغزالة» والاختيارات والاجمادات التهدجية

٦- ما الجمال في «بسمة فوق الشفاه»؟

(ج) ما الذي ترجوه مصر من شباب العلم؟

٧- من نص «أخرى الإنسان»، أقرأ ثم أجب:

د فى جوهرك المطلق  
تجد قلبى بها يخنق

أخرى الأبيض والأسود  
أمد يدى فصافحها

(أ) هات: مرادف «صافحها»، مضاد «الأبيض»، جمع «قلب».

(ب) ١- ما الذي يدعوه إليه الشاعر في الأبيات؟

٢- اذكر الجمال في «الأبيض والأسود».

(ج) صمم خريطة كلمة لكلمة «نسعد».

(مجاب عنه ص ١٥٩)

**النحو أقرأ ثم أجب**

«إن وسائل المواصلات كثيرة ومتعددة، وقد اهتم العلماء اهتماماً كبيراً بتطويرها حرصاً على راحة الإنسان، وصار السفر ميسوراً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج: حرفاً ناسحاً، فعلًا ناسحاً، مفعولاً مطلقاً، خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه.

(ج) أكمل بغير شبه جملة: العصفور

(د) «المهندسون ماهرون». أدخل على الجملة فعلًا ناسحاً وغير ما يلزم.

**الخط**

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:  
«ربنا أجعل مصر بلدًا آمنًا».

الإملاء اكتب ما يعلى عليك.

بيانها



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نواة

التعبير

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) أجب عن السؤال الآتي، (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها سائقى السيارات من مخاطر السرعة.

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- «نهر النيل شريان الحياة في مصر». اكتب في ذلك موضحاً أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة وكيفية المحافظة عليه.

٢- «آثار بلدنا لها قيمة تاريخية كبيرة لدى الزائرين». اكتب في هذا الموضوع موضعاً أهم المعالم السياحية في مصر.

ثاقب القراءة

١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«ولد عباس العقاد في مدينة أسوان بصعيد مصر ونشأ وعلمه أباً أكبر من سنّه، فعندما تزوج حنان أبويه وعطفهما عليه قدرهما هذا الشعور، وظل طوال عمره يكن لهما أعمق الحب، علمه أبوه مبادئ القراءة والكتابة فراح يتتصفح كل ما يقع تحت يديه من الصحف والمجلات، ثم لحق بأخذ المدارس الابتدائية حتى أتم الشهادة الابتدائية، وراح يثقف نفسه بنفسه حتى صار كاتباً مشهوراً».

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

..... (أسوان - القاهرة - قنا)

..... (ممثلاً - كاتباً - مهندساً)

(ب) أكمل ما يأتى :

..... ٢- مرادف «يتتصفح»:

..... ١- مضاد «عطف»:

(ج) ما الشهادة التي حصل عليها عباس العقاد؟ .....

١١٣



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة، أجب عن أحد السؤالين الآتيين، (اختياري)  
 ١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب،  
 «يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى  
 المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى  
 مجموعة من العناصر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مجموعات - مجموعات - جوامع)  
 (يصعد إلى - ينصرف عن - يتأمل في)

(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه؟

(ج) بين معنى «نجاح» في الجملتين التاليتين:

١- نجاح المرء مرهون باجتهاده.....  
 ٢- نجاح تلמידة مجتهدة.

(د) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية:

١- على يد من حفظ «على مبارك» القرآن الكريم لأول مرة؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) ولد «على مبارك» في قرية تسمى برنبال الجديدة.

(ب) كان عرب السماعنة يسكنون ببيوتاً مشيدة.

٣- ما الحيلة التي أخذ بها على مبارك حقه من الكاتب؟

٤- من درس «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب،

«إنها فرصة رائعة لنظهر لها مدى حبنا.. لقد أخبرني الطبيب المعالج أن زيارتها الناس سيكون لها أثر بالغ في علاجها».

(أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(المعالجون - المعالجات - العلاجات)

(أعلن - أفصح - أخفى)

(ب) بم أي أخبر الطبيب المعالج المعلمة كما فهمت من العبارة؟

(ج) بين معنى «مدى» في الجملتين الآتيتين:

١- أظهر التلاميذ مدى حبهم لفاطمة.

٢- نحب أصدقاءنا مدى الحياة.

١١٦



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(د) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية:

١- لماذا لم يقم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) سميت أسرة على مبارك بعائلة الأدباء.

(ب) أحب «على مبارك» الهندسة بفضل معلمه «رأفت أفندي».

٣- ما المظاهر التي أغرت الصبي وجعلته مسروراً بكاتب الشكاوى والعقود؟

### المحضوظات

١- أجب عن السؤال الآتي (إيجاري): من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَهِيَ تَهْرِي يَهْرِي فِي مَوْجِ كَالْجَبَالِ وَنَادَى ثُوحُبَةَ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْقَى أَرْكَبَ مَعْنَا وَلَا تَكُونُ مَعَ الْكُفَّارِ﴾ (٤١) قَالَ سَتَّاوَى إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُ فِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا حَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرِقِينَ (٤٢).

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(عوازل - أعزل - معازل)

(المغرق - الغارق - المغروف)

١- جمع «معزل»:

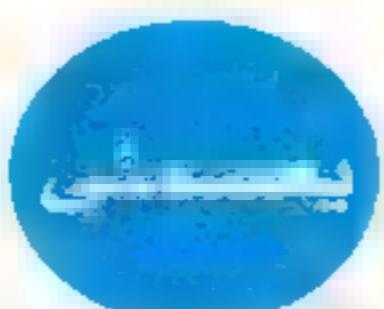
٢- مفرد «المغرقين»:

(ب) ما الذي تتعلم من الآيتين السابقتين؟

(ج) «أمر الله الأرض أن تتبع ماءها والسماء لا تمطر». اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

(د) أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها:



مضادها:

مرادفها:

في جملة:



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والامتحانات المنشورة

- أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختياري)  
٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

وهي تبيض بيضة من ذهب  
 وأنه يزداد منه عزاً

في كل يوم مرت تعطيه العجب  
 فظن يوماً أن فيها كنزاً

(أ) استخرج من البيتين السابقين:

١- كلمة مرادفها «حسب»:

٢- ماذا ظن البخيل في الدجاجة؟

(ج) ما الجمال في قوله «تعطيه العجب»؟

(د) هات عائلة الكلمة لـ «يزداد»:

٢- من نص « أخي الإنسان»:

د في جوهرك المطلق  
 تجد قلبي بها يخفق

أخى الأبيض والأسود  
 أمد يدى فصافحها

(أ) استخرج من البيتين السابقين:

١- كلمة مرادفها «سلم عليها»:

(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان في البيتين السابقين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «الأبيض والأسود»؟

(د) هات «عائلة الكلمة» لـ «يُخفق»:

(مجانب عنه ص ١٥٩)

### ال نحو

«إن المعلم المخلص يحترمه التلميذ، يسعى دائمًا للنهوض بهم، فهو يتبع المعرفة ونهر الحب المتدقق، فكن في طاعته».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

(خبرًا لمبتدأ وبين نوعه - اسمًا لحرف ناسخ - خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه).

١٦



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإمارات على التحصيل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(ج) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «سيظل الميزان رمزاً للعدالة». اسم ضل مرفوع بـ ..... (الألف - الضمة - الواو)
- ٢- «الآباء عطاهم فياض» الخبر: ..... (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)
- (د) «أصبح المستقبل في أيدي العلماء». حول الخبر شبه الجملة إلى مفرد وغير ما يلزم.

**خامساً الخط**

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

«إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه».

**الإملاء** اكتب ما يعلى عليك.

ادارة المطربية التعليمية (دمج)

٤٤. محافظة القاهرة

الدرجة ٤٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

**أولاً القراءة**

١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:  
 «الطاووس من أجمل الطيور، فالذكر يمكنه نشر ريشه إلى الخلف في شكل مروحة جميلة الوانها رائعة وطولها نحو خمس مرات طول جسم الطاووس، والطاووس طائر من أكثر الطيور زهواً وذلك لكثره ريشه وجماله، ويتجذى الطاووس على الحشرات إضافة إلى الحبوب والحسانش».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- مضاد «أجمل» : ..... (أفضل - أقل - أقبح)
- ٢- مفرد «الطيور» : ..... (الطائر - الطير - الطائرة)

(ب) أكمل ما يأتي من خلال فهمك للفقرة السابقة:

- ١- يعد الطاووس من أكثر الطيور زهواً لكثره ..... و ..... .
- ٢- يتغذى الطاووس على ..... .

(ج) ماذا يشبه شكل ريش ذكر الطاووس عندما ينشره للخلف؟ .....



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢- من موضوع «المنصور والطيوون»، اقرأ، ثم أجب:  
 «وبينما كنت أعمل تحت غسلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقتني منظرها، فقلت:  
 إن الطائر اختلسها من مكان ما .....».

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- (أثارنى - أعجبنى - أسعدى)
- (الطائران - الطائرتان - الطياران)
- (أودعها - ردّها - أظهرها)

١- معنى «راقنى»:

٢- معنى «الطائر»:

٣- مضاد «اختلسها»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- ( ) ١- تمكّن الشرطي من معرفة مكان الصرة.
- ( ) ٢- كان اللص يتربص بالرجل حتى يخطف الصرة بما فيها.
- ( ) ٣- تعجب الناس من ذكاء المنصور وحسن تصرفه.

- من قصة «على مبارك»:

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- (العبادة - الكوم والخليج - الصوامع)

(فرحة - حزينة - رافضة) لفراق وحيدها.

(يسامح - يشتم - ينتقم من) على مبارك.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- ( ) ١- في عهد «محمد على» الكبير، كان الحكم يفرضون الضرائب الباهظة على الضالحين.
- ( ) ٢- كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسمًا دائمًا.
- ( ) ٣- قام الكاتب بطرد «على مبارك»، بعد ثلاثة سنوات من خدمته معه.

### المحضوظات

١- من نص «الدين المعاملة»:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً  
 بغير طيب نفس فإنما حجيجه يوم القيمة».

١٦٨



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي زاكرولى

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولى التعليمى ولا يسعه بالنشره فى أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والابدارات على الفصل الدراسي الاول لعام ٢٠١٨

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (رغبتة - إرادته - قدرته)
- (أوفاه - أكرمه - بخسه)
- (نفائس - نفسيات - أنفس)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- ١- المقصود بأهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق.
- ٢- عدم المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات.
- ٣- لا يصح أن نظلم أحداً من أهل الأديان الأخرى.
- ٤- من نص «الطمع والدجاجة»، أقرأ ثم أجب.

وأنه يزداد منه عزاً  
وكان في يمينه سكين  
إذ هي كالدجاج في حضرته

فظن يوماً أن فيها كنزًا  
فقبض الدجاجة المسكين  
وشقها نصفين من غفلته

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (شجاعة - غنى - سرعة)
- (نصف - نصف - منصف)
- (خيالية - تاريخية - حقيقة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- ١- القناعة كنز لا يفني والعزف في القناعة.
- ٢- الطمع يزيد المال بركة.
- ٣- قائل هذه الأبيات هو الشاعر «محمد عثمان جلال».

### التعبير

- ١- نظر الكلب إليه شاكراً، وانصرف وهو يهز ذيله.
  - ٢- ملا الرجل خفه بالماء وسقى الكلب حتى أرواه.
  - ٣- كان رجل يسير في الصحراء وقت الظهيرة.
- الجملة رقم ( ) تليها الجملة ( ) بعدها الجملة رقم ( ) ثم الجملة رقم ( ).

١١٩



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بالنشر في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاناً منه من ١٥٩)

## النحو

رائعاً

اقرأ ثم أجب:

«إن الصدق صفة حسنة من صفات المؤمنين، وقد كان الرسول ﷺ مشهوراً في حياته وفي مجتمعه بالصادق الأمين، والصدق والخلاص طريقان يوصلان إلى النجاح، ويُسعد بهما الإنسان في حياته».

(أ) اخترا الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:

١- «الصدق» إعرابها:

(اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء)

٢- «المؤمنين» إعرابها:

(اسم مجرور وعلامة جره الكسرة - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة)

٣- «يسعد» إعرابها:

(فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة - فعل مضارع منصوب - فعل ماض)

٤- «الإنسان» إعرابها:

(فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

(ب) أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

(خبر جملة اسمية)

١- الله

(خبر مفرد)

٢- ظل المعلمون

(اسم أمسي)

٣- أمسى

(خبر جملة فعلية)

٤- لعل الحديقة

(خبر شبيه بجملة)

٥- الكتاب

## الخط

رائعاً

اكتب ما يأتي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«الصديق الحق من تلقاءه بجانبك في الشدة».

اكتب ما يملئ عليك.

١٢٠



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسعه بالنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

امتحانات

المحافظات

يجيب عنها  
التلميذ

على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧

محافظة القاهرة

الامتحان ١

- ١. أوّلاً : التعبير**
- « التعبير الوظيفي » (إجباري) : اكتب برقية إلى زميلك بمناسبة حصوله على المركز الأول في مدرسته . (دون ذكر اسم أو عنوان) .
  - « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (اختياري) :
    - صف حفلًا قامت به مدرستك لتكريم المتفوقين ، وحث الآخرين على السير في طريق زملائهم .
    - للأم فضل كبير على الأبناء ؛ فهي التي ترعاهم وتنشئهم تنشئة صالحة ؛ ليبنوا الأمجاد ويحققوا الخير للبلاد .

**ثانية : القراءة**

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

**٢. اقرأ ، ثم أجب :**

« تقع محمية (وادي الريان) في الجزء الجنوبي الغربي لمحافظة الفيوم ، ويتميز وادي الريان ببيئته الصحراوية المتكاملة بما فيها من كثبان رملية وعيون طبيعية وحياة نباتية مختلفة ، وحيوانات متنوعة وكذلك الحفريات البحرية ، كما تعتبر منطقة الشلالات من مناطق الرياضيات البحرية المختلفة ، ويوجد بالمحمية (١٥ نوعاً) من الحيوانات البرية كما توجد بها عدة أنواع من الصقور » .

١. تخير الصواب مما بين القوسين :

( تسقط - توجد - تهوى )

٢. معنى ( تقع ) :

( الشل - الشال - الشلال )

٣. مفرد ( الشلالات ) :

٤. أين تقع محمية وادي الريان ؟

٥. كم نوعاً من الحيوانات البرية يوجد في محمية وادي الريان ؟

(\*) سؤال النحو بهذه الامتحانات مجاب عنه آخر هذا الكتاب في (الجزء الخاص بالإجابات) .

٦٢ حلقة الامتحانات والإجابات

الامتحانات

القراءة متعددة الموضوعات والقصص :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (ذكاء صبي) : « ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلّم ، فقال : ليتكلّم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام » .

● تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(أقوى - أطول - أكبر)

● معنى (أسن) :

(صبية - صبايا - صبابات)

● جمع (صبي) :

(آقامت - ذهبت - استقرت)

● مضاد (أنت) :

● ما موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الصبي حينما تقدم للكلام ؟

● اذكر الموعظة التي وعظ بها الغلام أمير المؤمنين .

● من قصة (على مبارك) :

● كيف وجد (على مبارك) مدرسة قصر العينى بعد ما دخلها ؟

● لماذا أحب (على مبارك) الهندسة التي كان يراها « الغاز لا تحل » ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) : (قال (سامح) فرحاً : « سوف تكون جميعاً في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة » وأضاف (أحمد) : « ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لترأها وهي تدخل الفصل » ، وقلت وأناأشعر بسعادة غامرة : « إنها فرصة رائعة لاظهر لها مدى حبنا » .

● تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(شديدة - جديدة - جميلة)

● معنى (غامرة) :

(تخرج - تصعد - تعود)

● مضاد (تدخل) :

(مانحات - لوحات - لائحات)

● جمع (لوحة) :

● ماذا اقترح كل من : (سامح - أحمد) ؟ وعلام يدل ذلك ؟

● حدثت مفاجأتان رائعتان عندما دخلت « فاطمة » الفصل . اذكرهما .

● من قصة (على مبارك) :

● ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسدد الفسرايب من الفلاحين في عهد محمد على ؟

● ما أول شيء فكر فيه (الشيخ مبارك) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

من نص (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته »

١ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( قدرته - مهمته - معاملته )

● معنى ( طاقته ) :

( معاهدون - معاندون - معادون )

● جمع ( معاهد ) :

( أخاء - أخلاق - أنصاف )

● مضاد ( ظلم ) :

٢ ما الفكرة الرئيسية التي يدعو إليها الحديث ؟ وما قيمة العمل بها ؟

٣ ما الجمال في قول الرسول ﷺ : « معاهداً » ؟

٤ اكتب بقية الحديث .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٥ من نص « الطماع والدجاجة » قال الشاعر :

ولم يجد كنزاً ولا لقيه بل عظمة في حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمع ضيق للإنسان ما قد جمعا

٦ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( كثير - قليل - معلوم )

● معنى ( لقيه ) ، مال :

( الشفاعة - القناعة - الشجاعة )

● مضاد ( الطمع ) :

( عظام - أعاظم - عظم )

● جمع ( عظمة ) :

٧ اشرح البيتين بأسلوبك ، وضع لهما عنواناً مناسباً .

٨ ما الجمال في قول الشاعر : ( الطمع ضيق للإنسان ما قد جمع ) ؟

٩ من نص ( كن قوياً ) :

مصر ترجو منكم جيلاً فتىً سالم البنية مقداماً قوياً

لا ضعيفاً خاتر العزم عبيداً كتب الذل على المستضعفين

١٠ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( شجاعاً - شاباً - قوياً )

● معنى ( فتىً ) :

١١ ملحق الامتحانات والإجابات

١٤

(مطیعاً - قادرًا - سریعاً)

مضاد (عثا) :

(المستضعف - الضعيف - المضاعف)

منفذ (المستفجعات) :

لهم ، حجع عند أثائنا . فما هو ؟ ولماذا ؟

• سئونج . كلمات : ( فتى - مقداماً - قيّماً ) ؟

تهتم مصر بالنشء اهتمامًا عظيمًا؛ لأنهم أمل البلاد في بناء وطن حديث يكون فخرًا لنا  
أمام العالم؛ لتصبح مصرنا الغالية قبلة العلم والعلماء كما فعل أجدادنا؛ وأنتم الأمل  
أيها النشء.

أعرب ما تحته خط .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

خبرًا الحرف ناسخ

اسمًا لفعلٍ ناسخٍ .

(خري حملة فعلة)

1

**• ملء الماء وغسله (أدخلا على الحملة السابقة فعلاً ناسخاً، وغير ما يلزم)**

www.english-test.net

(أدخلا على الحملة الساقية حقاً ناسخاً، واضبط اسمه ونحوه بالشكوا.)

خامسنا : الخط

اكتب العدد التالية بخط النسخ مره ، وبحطف الرقعة مره أخرى :

«الرياضة تبني الأجسام وتقوى الأبدان»

## **سادساً : الامثلاء**

اكتب ما يُملأ، عليك .

## محافظة الجيزة

الامتحان ٢

## أولاً : التعبير

● « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب لافتة تتضمن ثلاث جمل بعنوان : ( نصائح للمحافظة على الصحة ) .

● « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين ( اختياري ) :

■ احترام الأكبر سناً والإحسان إلى الجار، ورعاية الفقراء والمحتجين سلوكيات ترقى بالفرد وتقوى الروابط بين أبناء المجتمع .

■ تحديد الهدف ، وتنظيم الوقت ، والعمل الجاد مع الثقة بالنفس عوامل أساسية لنجاح كل فرد في حياته .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

● اقرأ ، ثم أجب :

● ( جامعة القاهرة ) هي ثانية أقدم الجامعات المصرية بعد جامعة الأزهر ، وقد تأسست عام ١٩٠٨ تحت اسم الجامعة المصرية ثم أعيد تسميتها لاحقاً فعرفت باسم جامعة فؤاد الأول ثم جامعة القاهرة بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ، وتضم عدداً كبيراً من الكليات الجامعية ، وتقع الجامعة في محافظة الجيزة ، وقد تم تصنيفها عالمياً عام ٢٠٠١م ضمن قائمة أكبر ( ٥٠٠ ) جامعة على مستوى العالم .

● تخيير الصواب مما بين القوسين :

( أقيمت - رسمت - خططت )

● معنى ( تأسست ) :

( الكل - الكلى - الكلية )

● مفرد ( الكليات ) :

● متى تأسست جامعة القاهرة ؟

● أين تقع جامعة القاهرة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) : «والثاني : التواضع ، فمن تواضع الله ارتفعت منزلته في النفوس ، ومن تكبر هانت صورته في العيون وخسر نفسه» .

● تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( ضاعت منزلته - فشل - هلك )

المقصود بـ ( هانت صورته ) :

( النفس - النفيسة - النفيس )

فرد (النفوس) :

● ما قيمة التواضع ؟ وما ضرر التكبر ، كما تفهم من العبارة ؟

● لماذا يجب علينا مواجهة الصعوبات ؟

● من قصة (على مبارك) :

● للمعلم أثره في حب التلميذ للمادة ، استدل على صحة هذه العبارة من موقف (على مبارك) ، و(رأفت أفندي) ناظر مدرسة أبي زعلب .

● ما سر عظمة عنبر أفندي الذي توصل إليه (على مبارك) ؟

● من موضوع (ذكاء صبي) : «فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء يصغر فيه : قلبه ولسانه ، فإذا منع الله عبده لساناً لافظاً وقلباً حافظاً ، فقد أجاد له الاختيار ولو أن الأمور بالسنّ لكان هنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت ، تكلم » .

● تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( أعطى - فاز - نال )

● مرادف (منح) :

( جلوس - مجالس - جلوس )

● جمع (مجلس) :

● متى يكون المرء مستحقاً للكلام في نظر المتحدث بلسان وفده الحجاز ؟

● ما رأيك في تصرف الصبي ؟

● من قصة (على مبارك) :

● الأسلوب الخاطئ في التربية له أثر سبع على التلميذ . استدل على صحة هذه العبارة من موقف (على مبارك) مع الشيخ (أحمد أبو خضر) .

● ما الذي أحب (على مبارك) في الكاتب قبل أن يذهب إلى بيته ويكتشف حقيقته ؟

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكون مع الكافرين » قال ساوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحمه »

■ وضع معنى كل من : (معزل) ، (يعصمني) .

■ بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

■ أكمل مكان النقط فيما يأتي :

\* (موج كالجبال) تعبير يدل على :

\* (لا تكون مع الكافرين) أسلوب :

« انتهى الطوفان وهلك القوم الكافرون » اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قوياً) :

أشرق الصبح فهزوا النائمين يا شباب العلم في الوادي الأمين

سالم البنية مقداماً قويًا مصر ترجو منكم جيلاً فتىًا

● تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

● معنى (فتىًا) :

● مضاد (مقداماً) :

● بم ينصح الشاعر الشباب في البيتين ؟

● وضح الجمال في : يا شباب العلم - أشرق الصبح .

٧ من نص ( أخي الإنسان ) :

أختي الأبيض والأسو دفي جوهرك المطلق

أمد يدي ، فصافحهما تجد قلبي بها يتحقق

٦ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(يطير - يجري - ينبع بشدة )

معنى (يتحقق) :

(إخوان - أخوات - أواخس )

جمجم (أخ) :

إلام يدعو الشاعر في البيتين ؟

٧ وضع الجمال في : (الأبيض والأسود) ، (المطلق) .

### رابعاً : النحو

٨ وقف المعلم ينصح تلاميذه فقال : إن العلم سبيل نهضة كل المجتمعات ، وهو يتغير العقول ويهدى القلوب فاحرصوا عليه أيها الأبناء ، وكونوا جادين في تحصيله ينهض بكم مجتمعكم ويفتخرون بكم آباءكم افتخاراً .

أعرب ما تحته خط .

٩ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

خبرًا جملة ، وبين نوعها .

خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

١٠ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(وافر - وافرًا - وافر )

أصبح العلم عطاوه ..

(المذنبات - المذنبون - المذنبين )

نادمون .

١١ أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي :

(أكمل بخبر شبه جملة )

الثقة بالله ..

(صواب الخطأ )

صار الرجلين متحابين .

### خامسنا : الخط

١٢ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِنَّمَا الْمُرءُ بِأَصْغَرِيهِ : قَلْبُهُ وَلِسَانُهُ

### سادسنا : الإملاء

١٣ اكتب ما يعلى عليك .

## محافظة القليوبية

٣

## الامتحان

## أولاً : التعبير

● « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب لافقة تحت فيها زملاءك على طاعة والدين .

● « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (اختياري) :

■ التعاون في الحياة يحقق النجاح في كل المجالات ، وهو سبب سعادة الفرد والمجتمع .

■ للأم دور عظيم في رعاية الطفولة ، وتنشئة الأجيال التي تحقق أهداف الأمة .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

● اقرأ ، ثم أجب :

« النسر هو أكبر طائر من الجوارح ، يتميز بأجنحته الطويلة التي تحركها عضلات قوية جدًا مما يجعله قادرًا على الطيران عاليًا لمسافات طويلة ، نظره حاد ، ومخالبه حادة كبيرة ، ومنقاره معقوف وحاد ، ويمكنه فتح جناحيه حتى ٢٨٥ سم ، والمتأمل في هذه الكائنات وما فيها من العجائب يرى أدلة واضحة على عظمته الخالق سبحانه وتعالى » .

● تخيير الصواب مما بين القوسين :

( الجهات - الأنحاء - المخلوقات )

● معنى ( الكائنات ) في الفقرة :

( قويًا - عاجزًا - نشيطة )

● مضاد ( قادرًا ) :

● ما الذي يجعل النسر قادرًا على الطيران عاليًا لمسافات طويلة ؟

● ضع عنوانًا مناسباً للفقرة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

● من موضوع ( ذكاء صبي ) :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنه كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم ، فزجره الخليفة قائلاً : يا غلام تتكلم في هذا المقام ؟ ! ». ● هات من الفقرة التي أمامك : كلمة معناها ( نهر ) ، وكلمة جمعها ( غلمان ) .

● ما موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الغلام حينما تقدم للكلام ؟

ملحق الامتحانات والواجبات

٢٠

للامتحانات

- كيف أقنع الغلام الخليفة بأن الصغير قد يعلم ما لا يعلمه الكبير ؟
- من قصة (على مبارك) :
- لماذا صدم (على مبارك) عندما ذهب إلى بيت الكاتب ؟
- لماذا وضع العامور (على مبارك) في السجن ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) : « كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية .... وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .... أن ترانا فاطمة ، وقد ارتدينا جميعاً قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها » .

- هات من الفقرة التي أمامك : كلمة معناها ( جداً ) ، وكلمة مضادها ( مختلفة ) .
- حدثت مفاجأتان رائعتان .... اذكرهما .
- ما الاسم الجديد للفصل ؟
- من قصة (على مبارك) :
- ما سر عظمة (عنبر أندى) ؟
- لماذا كان ناظر مدرسة منية العز رافضاً تسجيل اسم (على مبارك) في المدرسة ؟

### ثالثاً : المحفوظات

- أجب عن السؤال التالي (إجباري) :
- ٥ من نص (نصائح أب) : قال تعالى : « وقيل يا أرض ابلغى ماءك وياسماء أقلعى وغيفن الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدها للقوم الظالمين ». فسر معانى الكلمات الآتية : (استوت) ، (بعداً) .
- لم أمر الله سيدنا نوحًا بصنع السفينة ؟
- ما الجمال في قوله تعالى : (يا سماء أقلعى) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قوياً) :

مصر ترجو منكم جيلاً فتىً سالم البنية مقداماً قسوتاً  
لا ضعيفاً خائر العزم عيضاً كتب الذل على المستضعفين  
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- (أجيال - آجال - جبال)
- (صابرًا - عادلًا - شجاعًا)

- جمع (جيل) :
- مرادف (مقداماً) :

- ما الذي ترجوه مصر من أبنائها؟ ولماذا؟  
ما الجمال في قول الشاعر: (مصر ترجو)؟

٧ من نص (أخرى الإنسان) :

آخر في العالم الواسع  
آخر الأبيض والأسود  
أمد يدي ، فصافحها

تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (ذهبك - مالك - أصلك) مرادف (جوهرك) :  
(المرسل - المقيد - الملخص) مضاد (المطلق) :  
إلام يدعو الشاعر الإنسان في كل مكان؟  
ما الجمال في قول الشاعر: (في المغرب والمشرق)؟

#### رابعاً: النحو

«إن أبناء مصر محبون وطنهم ، ويعلمون لرفعته ، فالعمل يحفظ كرامة الإنسان ، وظل المصري يعتز بتاريخه ، ويعلم لمستقبله ، حتى أصبحت مصر في أمان».

أعرب ما تحته خط .

استخرج من الفقرة :

خبر لمبتدأ ، وبين نوعه .

جملة تقع خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعها .

أكمل ما يلى بما هو مطلوب منك :

- (أكمل بجملة اسمية) ..... العلم  
(أكمل بجملة فعلية) ..... إن الجهل  
(المصريون محظوظون) .. أدخل على الجملة حرفًا ناسخاً ، وغير ما يلزم .

#### خامسًا: الخط

- ٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:  
«يتحقق النجاح بالعمل والكافح»

#### سادسًا: الإماء

١٠ اكتب ما يُملي عليك .

٢٢ ملحق الامتحانات والتجاهات

امتحانات



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

## محافظة الغربية

## الامتحان ٤

## أولاً : التعبير

١. التعبير الوظيفي (إجباري) : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الماء .

٢. التعبير الإيداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (اختياري) :  
وطننا أمانة في أننا نلقى لها من أفضال علينا ، فما واجبنا نحوه ؟  
القراءة الوعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم ، ولها أثر عظيم في بناء شخصية الفرد وتقدم المجتمعات .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

١. واحة الفرافرة هي واحة صغيرة بصحراء مصر الغربية ، ذاعت شهرتها في العالم ووضعت تحت الأضواء سياحيًا وعلمياً بسبب موقعها وتاريخها وتنوعها صخورها وأشكالها وجوها المشمس الدافئ ، وهي تعتبر الأكثر عزلة من واحات الوادي الجديد ، ويحيط بالواحة عدد من العيون الطبيعية وكثير من أشجار الزيتون .

٢. تخير الصواب مما بين القوسين :

( ارتفعت – انتشرت – انخفضت )

معنى ( ذاعت ) :

( غربة – انفعال – اتصال )

مضاد ( عزلة ) :

لماذا ذاعت شهرة واحة الفرافرة في العالم ؟

٣. ماذا يحيط بالواحة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٤. من موضوع ( مفتاح النجاح ) أقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان » .

٥. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

( طرق – وسائل – صعوبات )

معنى ( عقبات ) :

( هادف – أهداف – هادفون )

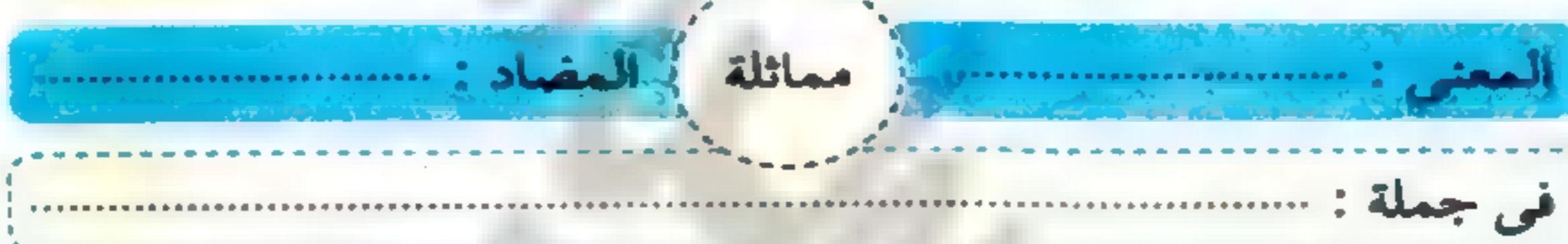
جمع ( هدف ) :

- ما واجب الإنسان عندما تواجهه عقبات في حياته ؟
- اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .
- حلل كلمة (الإنسان) إلى مقاطع صوتية .
- من قصة (على مبارك) :
- لماذا فر الشيخ مبارك بأسرته من برنفال الجديدة ؟
- ما أول شيء فكر فيه الشيخ مبارك بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) :

- وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة . وقد ارتدينا جميعاً قبعات مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة .
- أكمل خريطة الكلمة :

النوع :



في جملة :

● ماذا كانت المفاجأة الأولى ؟

● لماذا سمع الفضل بفصل القبعات البيضاء ؟

● ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ( ) زيارة المربيض لها أثر بالغ في علاجه
- ( ) كانت فاطمة مريضة ومقيدة في بيتها

● من قصة (على مبارك) :

● لماذا وضع المأمور (على مبارك) في السجن ؟

● لماذا تعاطف السجان مع (على مبارك) ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إيجاري) :

● من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « وقيل يا أرض ابلغي ماءك ويا سماء أقلعى وغيض السماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدها للقوم الظالمين » .

- ما معنى : ( أقلعى ) ؟ وما المقصود ( بالجودى ) ؟  
 في الآية الكريمة السابقة ( دعاء على الكافرين ) وضمه .
- ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يَا سَمَاءٌ ۚ ﴾ ؟
- ضع علامه ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
- ( ) أمر الله تعالى الأرض ألا تبلغ الماء .
  - ( ) طاعة الأب إذا كانت في غير معصية الله واجبة .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٦ من نص ( كن قوياً ) :

أشرق الصبح فهزوا النائمين  
يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجمو منكم جيلاً فتىً  
سالم البنية مقداماً قويًا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- المقصود بـ ( هزوا النائمين ) :  
 ( أيقطوهم - اضربوهم - عاقبواهم )  
 مضاد ( مقداماً ) :  
 ( ضعيفاً - جباناً - عاطلاً )  
 ماذا ترجو مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين ؟  
 بما يوحى تعبير الشاعر : ( أشرق الصبح ) ؟  
 اكتب البيتين الدالين على أن « الصحة أساس الحياة السعيدة وهي بسمة ورحمة  
للعالمين » .

٧ من نص ( أخي الإنسان ) :

دفى جوهرك المطلق  
أخى الأبيض والأسود  
تجد قلبي بها يتحقق  
أمد يدى ، فصاقحها  
بحبك يا أخي الإنسان

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- معنى ( جوهرك ) :  
 ( عملك - ثمنك - أصلك )  
 مضاد ( يتحقق ) :  
 ( يسكن - يتحرك - يسير )  
 إلام يدعو الشاعر في الآيات السابقة ؟  
 ما الجمال في قول الشاعر : ( الأبيض والأسود ) ؟  
 اكتب البيتين الدالين على أنه « بالحب والتعاون تصبح الحياة جنة على الأرض » .

## رابعاً: النحو

٨ «إن المشروعات القوية التي أقامتها الدولة دليل على جدية المصريين وحبهم لبلادهم ، وستظل بلادنا تحمل الخير للجميع أولاً في بناء مستقبل أفضل لأبنائها ، فحضارة المصريين القديمة آثارها شاهدة على عراقة مصر وأصالتها .»

أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ خبرًا لفعل ناسخ ، واذكر نوعه .

٢ خبرًا المبتدأ ، وبيّن نوعه .

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

٤ «قناة السويس الجديدة هدية مصر للعالم » نوع الخبر :

( مفرد – جملة – شبه جملة )

٥ «الתלמיד المؤدب يحترمه الناس » نوع الخبر :

( جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة )

٦ «الתלמיד أمام الفصل » نوع الخبر :

٧ «المصريون قادرون على الإنجاز » : أدخل على الجملة السابقة (إن) مرة ، و(أصبح) مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

## خامسًا: الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبنخط الرقعة مرة أخرى :

«صلاح أمرك للأخلق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم »

## سادسًا: الامثلة

١٠ اكتب ما يُعمل علىك .

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي زاكرولي**  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

## محافظة البحيرة

٥

## أولاً : التعبير

● « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب لافتة تحت فيها زملائك على تقدير المعلم واحترامه .

● « التعبير الإيداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

● يجب علينا أن نعمل لزيادة الإنتاج حتى يزيد عن حاجة الاستهلاك ونتجه به إلى التصدير ، فمن هنا يتحقق الرخاء والتقدم .

● النيل مصدر النماء ورمز الحياة ، فلنعمل جميعاً للمحافظة عليه وترشيد استهلاكه مياهه .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

● « البطريق نوع من الطيور البحرية غير القادرة على الطيران ولديها تكيف عالي مع الحياة في الماء إذ تحولت أجسادها إلى زعاف لتساعدها على السباحة ، وتقضى نصف حياتها تقريباً على اليابسة ، والنصف الآخر في الماء ، وتتغذى معظم أنواع البطاريق على الحبار والسمك » .

● هات من الفقرة : (كلمة وجمعها) ، مضاد كلمة (القادرة) .

● ما الذي يساعد البطريق على السباحة ؟

● علام تتغذى البطاريق ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

● من موضوع (مفتاح النجاح) :

● فالناجح لا يتتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد : لأنه يملك روح التحدى والمنافسة .

● هات : معنى (الصائب) ، وجمع (هدف) في جملتين من تعبيرك .

● اذكر ثلاثة من عناصر النجاح الحقيقي .

● لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد معين ؟

٢٧

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية

● من قصة (على مبارك) :

● ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسددون الفرائض من الفلاحين في عهد (محمد على) ؟

● لماذا أطلق على أسرة الشيخ مبارك في برنبيال اسم (عائلة المشايخ) ؟

● من موضوع (المنصور.. والطيور) :

« فدعا المنصور شرطيه الخاص ، وأمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية . ولم يمض وقت طويل ، حتى عاد الشرطي برجل ، يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ، ولم يعرف صاحبه » .

● هات معنى ( دعا ) ، وجمع ( الناحية ) في جملتين من تعبيرك .

● بم أمر المنصور شرطيه الخاص ؟

● من خلال فهمك لسياق الفقرة ، أكمل :

● يتصرف الشرطي بـ ..... يتصف الرجل بـ .....

● من قصة (على مبارك) :

● لماذا فر الشيخ مبارك بأسرته من برنبيال الجديدة ؟

● ما أول شيء فكر فيه الشيخ مبارك بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

● من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « وقال اركبوا فيها باسم الله مجرها ومرساها إن ربى لغفور رحيم \* وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال ساوي إلى جبل يعصمني من الماء... » .

● تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

( سأجا - سأتجرأ - سأهدم )

● معنى ( ساوي ) :

( تغرق - تبطئ - تجلس )

● مضاد ( تجري ) :

● ما الدروس المستفادة من تلك الآيات ؟

● ما الجمال في قوله تعالى : « إن ربى لغفور رحيم » ؟

**أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :**

٦) من نص ( الطماع والدجاجة ) :

تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
وهي تبييض بيضة من ذهب  
وأنه يزداد منه عزا  
نـ) في جملتين من تعبيرك

كان البخيل عند دجاجة  
في كل يوم من تعطيه العجب  
فظن يوماً فيها اكتزا  
ت : معنى (الدهر) ، وجمع (ـ)  
ـ ح الأبيات بأسلوبك .

- ما الجمال في قول الشاعر : ( تعطّيه العجب ) ؟

من نص ( أخي الإنسان ) :

معاً لتعيش إخواناً  
أحياء وأعواناً  
لة الفردوس دنياناً

لقد جئنا إلى الدنيا  
ونسعد بالحياة معًا  
ولو شئنا أحلنا جن

- هات : معنى ( شيئاً ) ، وجمع ( الدنيا ) في جملتين من تعبيرك .
  - اشرح الأبيات بأسلوبك .

ما الجمال في قول الشاعر : ( ولو شئنا أحلفنا ) ؟

## **رابعاً : النحو**

«إن الصدق والتعاون من أفضل الصفات التي يجب أن يتحلى بها الإنسان ، وعلى كل مواطن أن يتمسك بهما حتى يصبح التفوق طريقاً ميسوراً ؛ فتقدم الأوطان مرتبطة بتعاون شبابها وصدق شيوخها ١ .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

اسمًا لفعل ناسخ ، وأعربه . خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٢٧ خبراً مفرداً، وأعربه.

• حول الخبر فيما يلى إلى جملة فعلية ، مع تغيير ما يلزم : « الشباب طباعهم مختلف » .

صوب الخطأ التحوى فيما يأتي :

• إن المهندسان ماهرون . • ظل المعلمين مبتكرون .

## خامسنا : الخط

٩. اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبنخط الرقعة مرة أخرى :

« تطبيق قواعد المرور وأدابه رقي وحضارة »

## سادسنا : الإملاء

١٠. اكتب ما يُعمل علىك .

## محافظة الإسكندرية

## الامتحان ٦

## أولاً : التعبير

١. « التعبير الوظيفي » (إجبارى) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملائك على عدم الإسراف فى استخدام المياه .

٢. « التعبير الإيداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين ( اختيارى ) :

العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان لا ينفع أحدهما دون الآخر .

النظافة جمال ومتعة ومظهر حضاري ووقاية من التلوث ، وتجديد للنشاط ، ومسئولة مشتركة .

## ثانية : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجبارى) :

١. « الفواكه مفيدة جداً لجسم الإنسان بشكل عام ؛ لأنها تحتوى على الكثير من الفيتامينات وال الحديد والألياف التي يحتاجها الجسم ، وتساعد في علاج العديد من الأمراض ، وتعتبر من أهم الأغذية التي يجب علينا أن نتناولها يومياً ، وتتميز الفواكه بتنوع أصنافها وأشكالها وألوانها الجميلة الجذابة وبطعمها اللذيذ .

٢. تغيير الصواب مما بين القوسين :

( نأخذها - نشتريها - نأكلها ) : حسب معناها في الفقرة .

( خاص - شامل - قليل ) : مضاد ( عام )

٣. بم تتميز الفواكه ، كما فهمت من الفقرة ؟

٤. ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

( ) الفواكه مفيدة جداً لجسم الإنسان .

( ) الفواكه لا تحتوى على فيتامينات .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع : (مفتاح النجاح) .

«الأول : الثقة بالله والثقة بالنفس ، فلا يقتنط الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ، لأن الإنسان طبع على الخير» .

تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

( يبعد - يأمل - يعمل )

مضاد ( يقتنط ) :

( وصف - مُنْعَ - خلق )

مرادف ( طبع ) :

ما سلوك الإنسان الواثق بالله والواثق بنفسه ، كما فهمت من الفقرة ؟

يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة . فماذا يجب عليه تحوتها ؟

وضح أثر عنصر «المهارة» في حياة الناجحين .

٤ من قصة ( على مبارك ) :

ما الحيلة التي فعلها ( على مبارك ) ليأخذ حقه من الكاتب الذي أكل عليه أجره ؟

من الذي ساعد ( على مبارك ) في الخروج من السجن ؟

٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) :

وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران حجرتها .. في شرود ، لم تصدق مريم عينيها .

تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

( ظهرت - أسرعت - رأت )

مرادف ( المحت ) :

( تركيز - إتقان - نسيان )

مضاد ( شرود ) :

صف حالة المريضة التي لمحتها مريم ، كما فهمت من الفقرة .

لماذا لم تصدق مريم عينيها ؟

وعدت مريم هذه المريضة وعدا ، فما هذا الوعد ؟

٥ من قصة ( على مبارك ) :

لماذا قرر ( على مبارك ) الالتحاق بمدرسة قصر العينى ؟

كيف أحب ( على مبارك ) الهندسة بعد أن كان يراها ألغازًا لا تحل ؟

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (الدين المعاملة) : قال رسول الله ﷺ : « ألا من خلّم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ، فأنما حجيجه يوم القيمة » .

تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

(استفهام - نفي - تنبيه)

(ألا) حرف :

(حاجته - قدرته - كرامته)

مرادف (طاقته)

(يرضا - باهتمام - بغض)

مضاد (بغير طيب نفس) :

من المعاهد ؟ وما حقوقه التي أكدّها الحديث الشريف ؟

أكمل : « أنا حجيجه » تعبير يفيد

ماذا يحدث إذا لم يتم تطبيق هذا الحديث الشريف في حياتنا اليومية ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قوياً) قال الشاعر :

سالم البنية مقداماً قوياً

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً

كتب الذل على المستضعفين

لا ضعيفاً خاتر العزم عيماً

تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

(صغيراً - قوياً - شجاعاً)

مرادف (فتيا) :

(العزّة - الصبر - الصعود)

مضاد (الذل) :

ما صفات الجيل الذي تعتمد عليه مصر ؟ وعلى من كتب الذل ؟

ما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

حدد معنى الكلمة (سالم) في الجملتين التاليتين :

سالم طالب مجتهد .

٧ من نص (الطعم والدجاجة) :

وشقها نصفين من غفلته

ولم يجد كنزاً ولا لقيمة

فقال لا شك بأن الطمعاً

تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(سيادته - مهنته - قناء بيته)

المراد بـ « حضرته » في البيت الأول :

(الفقر - القناعة - القلة)

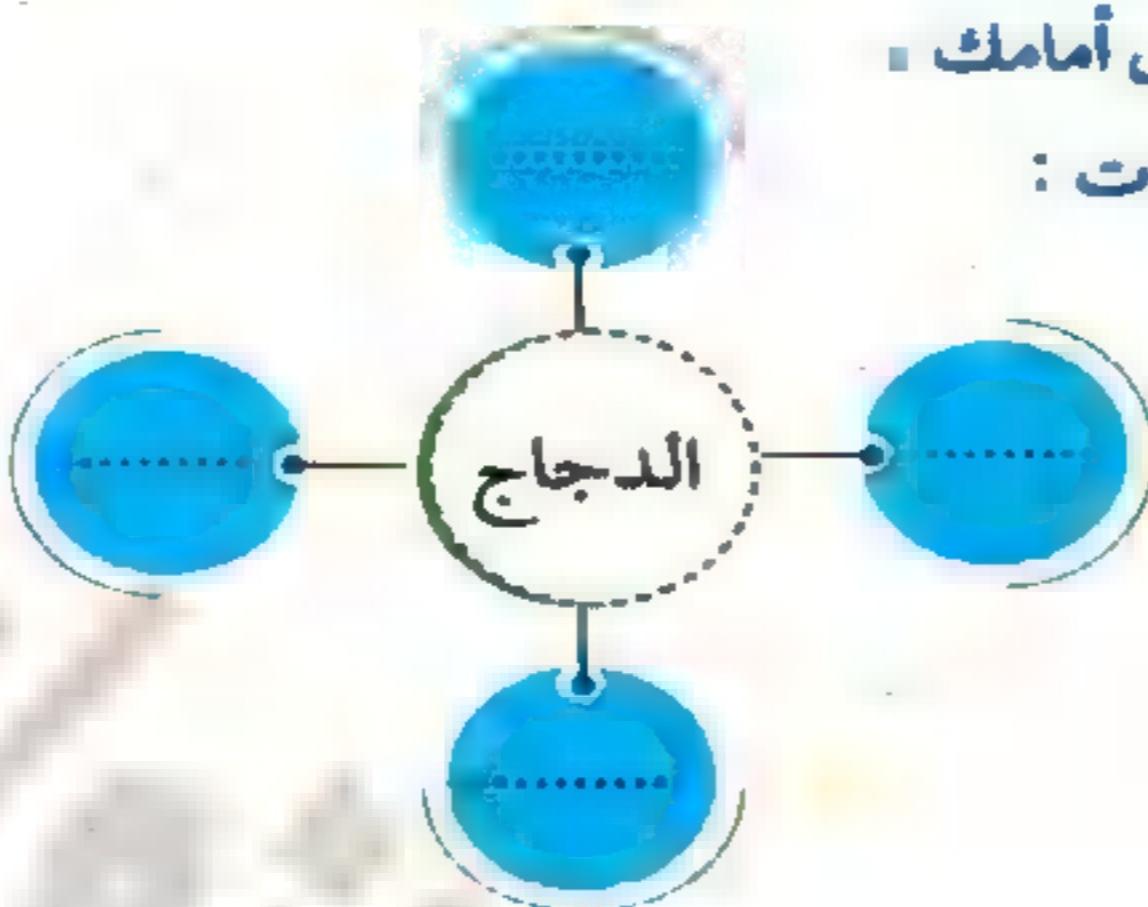
مضاد (الطعم) :

المحظيات

ملحق المعتقدات والوجبات

٣٢

- ماذا فعل الرجل عندما أمسك الدجاجة؟ وما المفاجأة التي كانت في انتظاره؟
- ما الجمال في قول الشاعر: (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع)؟
- انقل الشكل الذي أمامك.
- وأكمل شبكة المفردات:



### رابقاً: النحو

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(٨)

«الخلق الكريم من صفات المؤمنين، وليت الناس جميعاً يتمسكون به حتى يصير المجتمع متربطاً، ويقدم أبناءه الجهد المخلصة تحقيقاً لنهضته».

أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة.

استخرج من القطعة السابقة ما يلى:

خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

حرفاً ناسحاً، وبين نوع خبره.

«المصريون ملتزمون بالخلق الكريم». أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسحاً، وغير ما يلزم.

إن المؤمن صادق»: أجعل الجملة السابقة للمبني المذكر، وغير ما يلزم.

«الأخلاق مظاهرها متعددة»: حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم.

### خامسنا: الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وينحط الرقة مرة أخرى:

«من أطاع غضبه أضاع أدبه»

### سادسنا: الإماء

اكتب ما يُعمل على:

(٩)

٣٣

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية

## محافظة مطروح

## الامتحان

٧

## أولاً : التعبير

● «التعبير الوظيفي» (إجباري) : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه .

- «التعبير الإبداعي» : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (اختياري) :
- النجاح هدف كل إنسان في الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح .
  - لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

● الطاووس من أجمل الطيور ، فالذكر يمكنه نشر ريشه إلى الخلف في شكل مروحة جميلة ألوانها رائعة وطولها نحو خمس مرات طول جسم الطاووس ، والطاووس طائر من أكثر الطيور زهواً وذلك لكثره ريشه وجماله ، ويتفقد الطاووس على الحشرات إضافة إلى الحبوب والحشائش .

● تغيير الصواب مما بين القوسين :

(أفضل - أقل - أجمل )

مضاد (أجمل) :

(الطائر - الطير - الطائرة)

مفرد (الطيور) :

● علام يتغذى الطاووس ؟

لماذا يعد الطاووس من أكثر الطيور زهواً ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

● من موضوع (يوم لا ينسى) :

«وحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الأولى الرائعة أن ترى فاطمة ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية ، وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعاً قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة » .

● تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(مفاجأة - مفاجأت - مفاجن)

(مفاجأة) جمعها :

(واضحة - ملونة - مشابهة)

(مماثلة) مرادفها :

(خلعت - لبست - وضعت)

(ارتدت) مضادها :

ملحق الامتحانات والإجابات

٣٤

- ما المفاجأتان الرائعتان اللتان تحدثت الفقرة عنهما ؟
  - اذكر الاسم الذي أطلق على فصل فاطمة .
  - من قصة ( على مبارك ) :
  - ما العذاب الذي ينزل بمن لا يسدد الضرائب من الفلاحين في ( عهد محمد على ) ؟
  - لماذا أطلق على أسرة ( الشیخ مبارك ) عائلة المشايخ ؟

من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

- يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح .

٤) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- مفرد (عقبات) :
  - مضاد (تعينه) :
  - جمع (هدف) :
  - ما الذي يجب أن يتعلمها الإنسان لمواجهة العقبات ؟
  - اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .
  - من قصة (على مبارك) :
  - ما أول شيء فكر فيه الشيخ (مبارك) بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟
  - هل ترى أن الشيخ (أحمد أبو حضر) معلم ناجح ؟ ولماذا ؟

باب المحفوظات

**أجب عن السؤال التالي (اجباري) :**

من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكُبُوا فِيهَا بِاسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمَرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لِغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادِي نُوحَ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ يَا بْنَى ارْكَبْ مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ .

- ١ هات معنى ( مجرىها ) ، ومفرد ( الجبال ) ، وجمع ( موج ) .
- ٢ - بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟
- ٣ علام يدل التعبير بقوله تعالى : « موج كالجبال » ؟
- ٤ اكتب مما تحفظ الآية التي تدل « على عصيان ابن نوح لأبيه ونتيجة هذا العصيان » .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

- ٥ من نص ( الطعام والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة  
تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
فى كل يوم من تعطيه العجب  
وهي تبيض بيضة من ذهب

- ٦ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

- ( الفرح - الأمل - الدهشة ) : معنى ( العجب ) :

- ( الشحيح - الكريم - الشجاع ) : مضاد ( البخيل ) :

- ٧ اشرح البيتين بأسلوبك .

- ٨ ما الجمال في قول الشاعر : ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) ؟

- ٩ من نص ( الدين المعاملة ) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيمة ». .

- ١٠ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

- ( زميله - صديقه - خصمه ) : مرادف ( حجيجه ) :

- ( زاد - أعطى - انتقص ) : مضاد ( أخذ ) :

- ١١ إلام يدعو الحديث الشريف ؟

- ١٢ ما الجمال في قول الرسول ﷺ : ( بغير طيب نفس ) ؟

#### رابعاً : النحو

- ١٣ « إن المخلصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع ، رغبة في تطوير كل حياتهم ، فهي تستحق أن يصحي من أجلها المخلصون ». .
- ١٤ أعرب ما تحته خط .

استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

- مفعولاً لأجله .
- اسمًا لفعل ناسخ .
- خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
- خبرًا لمبتدأ نوعه جملة فعلية .
- الله رحمته واسعة ( حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد واكتب الجملة صحيحة ) .
- لعل الطبيب فخور بإنجازه : أجعل الجملة السابقة للمشتبه المذكور ، وغير ما يلزم .
- « أنت مواطن مخلص » : خاطب بالعبارة السابقة جمع المؤنث ، وغير ما يلزم .

### خامسنا : الخط

٩. اكتب ما يلى بخط النسخ : « نفس الكريم لا تيأس عند الأزمات والمحن »
- اكتب ما يلى بخط الرقعة :
- « الأديان السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعو إلى الوحدة والألفة » .

### سادسنا : الإمالة

١٠. اكتب ما يُعمل على عليك .

### محافظة المنوفية

### الامتحان ٨

#### أولاً : التعبير

١. « التعبير الوظيفي » (إجبارى) :
- اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على « المحافظة على نهر النيل » .
- « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :
- لكل من المعلم ، والطبيب ، والعامل دور في نهضة المجتمع .
  - مصر أمانة في أعناقنا ، لها فضل علينا ، فماذا يجب علينا نحوها ؟

#### ثانية : القراءة

- القراءة متحركة المحتوى (إجبارى) :
٢. يعد شارع المعز لدين الله الفاطمي واحداً من أهم الشوارع التي تتضمن الآثار الإسلامية ، إذ يعد هذا الشارع أكبر متحف مفتوح يحتوى على هذا النوع من الآثار والمعالم ، وهو يقع في منطقة الأزهر بالقاهرة ، وقد تم الانتهاء من ترميمه وصيانته في عام ٢٠٠٨ م ، حيث يتضمن هذا المشروع عملية رصف كاملة للشارع ليصير شارعاً مخصصاً للمشاة .

١ تغيير الصواب معا بين القوسين :

● معنى (تضمن) :

● مضاد (صيانته) :

● ماذا يتضمن شارع المعز لدين الله الفاطمي ؟

● متى تم الانتهاء من ترميم وصيانة شارع المعز لدين الله الفاطمي ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويتعلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر » .

● هات : معنى (عقبات) ، ومفرد (مراحل) ، ومضاد (النجاح) .

● ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

( ) الناجح يتعدد في اتخاذ القرار الصائب .

( ) من توسيع ارتفعت منزلته في النفوس .

● ما الواجب على الإنسان عندما تواجهه عقبات في حياته ؟

● من قصة (على مبارك) :

● لماذا أحب عرب السماعنة الشيخ (مبارك) ؟ وماذا بنوا له ؟

● ما أول شيء فكر فيه الشيخ مبارك بعد استقراره في عرب السماعنة ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ، ثم أجب :

● وسرعان ما أطل وجه فاطمة وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق العгар ، وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها .

● هات معنى (أطل) ، ومفرد (صيحات) ، ومضاد (دوى)

● ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

( ) أصبح اسم فضل فاطمة بعد زيارتها له (فضل القبعات الحمراء) .

( ) لم يقم التلاميذ بتزيين الفضل لاستقبال فاطمة .

● حدثت مفاجأتان رائعتان أثناء زيارة «فاطمة» لفضلها . اذكرهما .

٦ من قصة (على مبارك) :

- لماذا اطرب الكاتب الذي كان يقيس الأرضى للفلاحين (على مبارك) من العمل معه ؟
- لماذا وضع المأمور (على مبارك) في السجن ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « وقيل يا أرض ابلغى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض العام وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدها للقوم الظالمين ». هات : معنى (بعداً)، وجمع (الأمر).

أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المعنى : المضاد غيض

في جملة :

- ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟
- ما الجمال في قوله تعالى : « يا أرض ابلغى ماءك » ؟
- اكتب مما حفظت الآية التي تدل على : « السفينة تسير بإرادة الله تعالى » .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قوياً) للشاعر محمود غنيم :

يا شباب العلم في الوادي الأمين      أشرق الصبح فهزوا النائمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً      سالم البنية مقداماً قوياً

١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

المقصود بـ (هزوا النائمين) :

(اضربوا الكسالى – أيقظوا الكسالى – ادعوا الكسالى)

(كسولاً – مريضاً – ضعيفاً)

(جيلات – أجیال – آجال)

مضاد (فتياً) :

جمع (جيل) :

ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين ؟

ما الجمال في قول الشاعر : (أشرق الصبح) ؟

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
- ( ) الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يشعر به إلا المرضى .
  - ( ) الشديد هو من يملك قوة جسمية يتغلب بها على الناس .

● من نص ( الطماع والدجاجة ) للشاعر / محمد عثمان جلال :

فظن يوماً أن فيها كنزًا  
وأنه يزداد منه عزًا  
فقبض الدجاجة المسكين  
وكان في يمينه سكين  
إذ هي كالدجاج في غفلته  
وشقها نصفين من غفلته

● تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ( شجاعة - غنى - سرعة ) المراد بـ ( عزًا ) :
  - ( يقطنه - حزنه - قوته ) مضاد ( غفلته ) :
  - ( المساكن - المسكنات - المساكين ) جمع ( المسكين ) :
- ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟

● ما الجمال في قول الشاعر : « وشقها نصفين من غفلته » ؟

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
- ( ) القناعة كنز لا يفني والعز في القناعة .
  - ( ) الطمع يزيد المال برقة .

#### رابعاً : النحو

● الأمانة من صفات المؤمنين ، يحرص عليها الصالحون حرصاً كبيراً فكأن يا بنى أمينا في القول والفعل أملأ في رضا الله .

- أعرّب ما تحته خط :
- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :
- خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .
- مفعولاً لأجله .
- أجب بما يلى :
- « الحديقة ..... ». أكمل بخبر جملة اسمية .
- « أبناء مصر متوفون ..... ». حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية .
- المرشحان مستعدان للسباق » : أدخل على الجملة حرفاً ناسحاً وغير ما يلزم .

## خامسنا : الخط

٩. اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبح خط الرقعة مرة أخرى :  
«شباب مصر أملها وبناء نهضتها»

## سادسنا : اليماء

١٠. اكتب ما يُعمل علىك .

## محافظة الدقهلية

٩

## المحتوى

## أولاً : التعبير

١. «التعبير الوظيفي» (إجبارى) :  
اكتب لافتة تحت فيها زملائك على أهمية العلم .
٢. «التعبير الإبداعى» : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (اختيارى) :  
الصديق الحق نعمة من الله تعالى .  
وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا. فماذا يجب علينا نحوه ؟

## ثانية : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجبارى) :

١. أقرأ ، ثم أجب :

«الغراب هو جنس من الطيور تتعدد أنواعه وأشكاله ، وفصائله ، وإنه غلب عليه اللون الأسود ، ويتميز بهيبة صوته ، إضافة إلى لونه الأسود ، والغراب تجذبه الأشياء اللامعة والملونة كثيراً ، ويعتبر من الطيور المفيدة صديقه الفلاح حيث إنه يتغذى على الأفات والمحشرات شأنه في ذلك شأن الهدأة وأبو قردان » .

٢. تحرير الصواب مما بين القوسين :

( تكرر - تقل - تشبه )

معنى ( تتعدد ) في الفقرة :

( النافعة - الضارة - الهدأة )

مضاد ( المفيدة ) :

ما اللون الذي يغلب على الغراب ؟

ما الأشياء التي تجذب الغراب ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) أقرأ، ثم أجب :

« فالناجع لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .

● تحير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

( الصحيح - الفاشر - الفشل )

مضاد ( الناجع ) :

( القادر - المعجز - الصحيح )

مرادف ( الصائب ) :

( طامح - طموح - مطمع )

مفرد ( طموحات ) :

● ما القرار الذي لا يتردد الناجع في اتخاذه ؟

● لماذا لا تقف طموحات الناجع عند حد ؟

● من قصة ( على مبارك ) :

● لماذا لم يستطع الشيخ مبارك مواصلة تعليم ابنه ( على ) في عرب السماعنة ؟

● لماذا كره ( على مبارك ) الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؟

● ٤ من موضوع ( يوم لا ينسى ) أقرأ، ثم أجب :

« أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة ، تملؤها الألوان الزاهية والشرائط الملونة .. كما كتبنا لوحة ترحيب بـ ( فاطمة ) ( أهلاً بك يا فاطمة في فصلك ) .. واتفقنا مع المعلمة على أمر آخر » .

● تحير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

( اللون - الملون - القلوين )

مفرد ( الألوان ) :

( الخافقة - اللامعة - العالية )

مرادف ( الزاهية ) :

( اتحدنا - تعاونا - اختلفنا )

مضاد ( اتفقنا ) :

● كيف أصبح الفصل؟ وماذا كتب في لوحة الترحيب ؟

● متى وصلت فاطمة إلى الفصل ؟

● من قصة ( على مبارك ) :

● ما الذي أحب ( على مبارك ) في الكاتب وجعله يريد أن يعمل معه ؟

● ما الذي كان يتخيله ( على مبارك ) عن مدرسة القصر العيني ؟ وكيف وجدها بعدما دخلها ؟

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاحداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنما حجيجه يوم القيمة » .

٦ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(رغبتـهـ إرادـتـهـ قـدرـتـهـ)

معنى (طاقتـهـ) :

(أوفـاهـ أـكـرـمـهـ بـخـسـهـ)

مضـادـ (انتـقـصـهـ) :

(نـفـائـسـ نـفـيـسـاتـ أـنـفـسـ)

جمـعـ (نـفـسـ) :

٧ من المعاهدون؟ وما واجبنا نحوهم؟

٨ ما الجمال في قول الرسول ﷺ : (أنا حجيجه)؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٩ من نص (كن قوياً) :

أشـرقـ الصـبـحـ فـهـزـواـ النـاثـمـينـ  
يـاـ شـابـ الـعـلـمـ فـيـ الـوـادـىـ الـأـمـيـنـ  
مـصـرـ تـرـجـوـ مـنـكـمـ جـيـلاـ فـتـيـاـ  
سـالـمـ الـبـنـيـةـ مـقـدـاماـ قـوـيـاـ  
لـاـ ضـعـيفـاـ خـاـئـرـ الـعـزـمـ عـيـيـاـ  
كـتـبـ الـذـلـ عـلـىـ الـمـسـتـضـعـفـينـ

١٠ تغيير العصواب مما بين القوسين فيما يلى:

(البناءـ الـبـنـىـ الـأـبـنـيـةـ)

جمعـ (الـبـنـيـةـ) :

(عـاجـزاـ مـرـيـضاـ صـامـتاـ)

مرـادـفـ (عـيـيـاـ) :

(الـقـوـةـ الـعـزـةـ الـهـوـانـ)

مضـادـ (الـذـلـ) :

١١ ما صفات الجيل الذي تريده مصر؟

١٢ ( فهوـ زـهـرـةـ الـنـاثـمـينـ ) أيـهـماـ أـجـمـلـ؟ـ وـلـمـاـذاـ؟ـ

١٣ من نص (الطعام والدجاجة) :

كان الـبـخـيلـ عـنـدـهـ دـجـاجـةـ  
فـىـ كـلـ يـوـمـ مـرـتـعـتـهـ العـجـبـ  
فـظـنـ يـوـمـاـ أـنـ فـيـهاـ كـثـرـاـ

تكـفـيـهـ طـوـلـ الدـهـرـ شـرـ الـحـاجـةـ  
وـهـىـ تـبـيـضـ بـيـضـةـ مـنـ ذـهـبـ  
وـأـنـهـ يـزـدـادـ مـنـهـ عـرـزاـ

١ تغيير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

- جمع (كنز) :
- مرادف (الدهر) :
- مضاد (بخيل) :
- (كنوز - كناز - أكناز)
- (العام - الزمن - اليوم)
- (عظيم - ذليل - كريم)

٢ ما الذي ظنه الطماع؟ وما الذي تعلمنه من النص؟  
٣ ما الجمال في : ( تعطيه العجب )؟

### رابعاً : النحو

٤ « مصر ترغب في أن يظهر تأثير التعليم في تعديل السلوك : تنمية للمهارات ، وان رجالها يؤكدون التطوير ، فيا طلاب مصر ، كونوا حريصين على أن تقدم البلاد بكم ، لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله في وطنكم » .

٥ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

٦ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- خبراً جملة فعلية لمبتدأ .
- خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .
- مفعولاً لأجله .

٧ أجب بما هو مطلوب بين الأقواس :

- أدخل على الجملة « لعل » ، وغير ما يلزم ) أنت شاب مجتهد .
- كان الصانعون ماهرين . ( صوب الخطأ في الجملة السابقة )
- الناجحون أفكارهم متعددة . ( حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية )
- ظل المصري معتزاً بتاريخه . ( اجعل هذه الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم )

### خامساً : الخط

٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبنخط الرقعة مرة أخرى :

﴿ إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ﴾

### سادساً : الإملاء

٩ اكتب ما يملي عليك .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة في زاكرولى  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

## محافظة كفر الشيخ

## الامتحان ١٠

## أولاً : التعبير

١) « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

- اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها قائدى السيارات من السرعة .
- « التعبير الإيداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :
  - الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم ، ويقوم كل فرد فيها بواجبه .
  - تظل مصرعروبة دائمة واحة الأمن والرخاء ، وشعبها الأصيل يعرف فضلها ويعافظ عليها ويساهم فى نجاح مشروعاتها القومية .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

- ٢) « قلعة صلاح الدين الأيوبى أو المعروفة أيضاً باسم قلعة الجبل وهى من أهم معالم القاهرة ، وتقع في حى القلعة ، وقد أقيمت على جبل المقطم ، وتعتبر من أفحى وأقوى القلاع التي شيدت في العصور الوسطى ، فموقعها استراتيجي جداً بما يوفره من أهمية دفاعية ، كما أنه يشكل حاجزاً طبيعياً بين مدینتى القاهرة والفسطاط ، وقد أسس صلاح الدين هذه القلعة بهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة » .

٣) تغيير الصواب مما بين القوسين :

( سقطت - هدمت - بنيت )

معنى (شيدت) :

( قلاع - أقلاع - قلائع )

جمع (قلعة) :

٤) لماذا أسس صلاح الدين هذه القلعة ؟

أين تقع قلعة صلاح الدين ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن السؤال الآتى (إجباري) :

٥) من موضوع (ذكاء صبي) اقرأ بعناية ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أحسن منك ، فإنه أحق بالكلام منك ، فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإذا منع الله عبد لساناً لافظاً ، وقلباً حافظاً ، فقد أجاد له الاختيار ، ولو أن الأمور بالسن لكان هننا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت ، تكلم » .

١- تغيير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

- ( كثُرَتْ - انتهَتْ - فَنَوَغَتْ ) مرادف ( أَفْضَلْ ) :
- ( سَكَتْ - جَهَلَتْ - كَذَبَتْ ) مضاد ( صَدَقَتْ ) :
- ( أَمْرَاءْ - أَوْامِرْ - إِمَارَاتْ ) جمع ( أَمْيَرْ ) :
- متى يكون المرء مستحقاً للكلام في نظر الغلام المتحدث بلسان وفده الحجاز ؟ ما رأيك في تصرف الغلام ؟ علل لما تقول .
- من قصة ( على مبارك ) :
- كيف وجد ( على مبارك ) عنبر أفندي حينما دخل عليه في مكتبه ؟ لماذا فكر ( على مبارك ) في الهروب من مدرسة قصر العيني ؟ ولماذا غدل عن هذه الفكرة بعد ذلك ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) :

٤- من موضوع ( الدين المعاملة ) :

قال رسول الله ﷺ : « أَلَا مَنْ ظَلَمَ مَعَاهِدًا أَوْ كَلَفَهُ فَوْقَ حَلَاقَتِهِ أَوْ أَخْذَ مِنْهُ شَيْئًا بِغَيْرِ طَيْبِ نَفْسٍ ..... » .

اكتبه الحديث الشريف إلى آخره .

ما المقصود بـ ( معاهدًا ) ؟ وما مضاد ( ظلم ) ؟ وما جمع ( شيء ) ؟

ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث الشريف في حياتنا اليومية ؟

ما الجمال في قوله ﷺ : ( بغير طيب نفس ) ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

٥- من نص ( كن قويًا ) للشاعر محمود فنيم :

سالم البنية مقداماً قويًا	مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
كتب الذل على المستضعفين	لا ضعيفاً خائراً العزم عبيداً
فانشروها نصرة فوق الجباء	إنما الصحة عنوان الحياة

٦- تغيير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

- ( كريماً - فصيحاً - قوياً ) مرادف ( فتياً ) :
- ( القبع - المرض - الكسل ) مضاد ( الصحة ) :
- ( الجبين - العجبان - الجبهة ) مفرد ( الجباء ) :

ملحق المحتانات والزجاجات

٤٦

ماذا ترجو مصر من شباب العلم ؟

ما رأيك في الطالب الذي يهمل رياضة جسمه وعقله؟ وما عاقبته؟

ما الجمال في قول الشاعر : ( نصرة فوق الجبار ) ؟

٦ من نص ( الطعام والدجاجة ) للشاعر محمد عثمان جلال :

كان البخيل عنده دجاجة  
تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
ففى كل يوم مر تعطيه العجب  
وهي تبيض بيضة من ذهب  
وأنه يزداد منه عزما

تخيير الصواب مما بين القوسين :

مرادف ( عزما ) :

مضاد ( البخيل ) :

جمع ( حاجة ) :

( قيمة - غنى - غذاء )

( الكريم - العزيز - الرحيم )

( حجاج - حاجات - حجج )

ما رأيك في الإنسان الطعام ؟ وما عاقبته ؟

ما الجمال في قول الشاعر : ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) ؟

#### رابعاً : النحو

٧ «بلادنا واحة خضراء ، قامت بها نهضة زراعية ، وصناعية ، وعمرانية ؛ ولذلك أصبحت مصر عنواناً للحضارة ، وإن السائحين مستمتعون بمناظرها ، فلعل شبابها يتعاونون تعاوناً مشمراً ليسجل التاريخ الإنجازات » .

أعرب ما تحته خط إعراباً دقيقة .

استخرج من الفقرة :

مبتدأ ، وأضبهه بالشكل .

حوفاً ناسخاً .

اسمًا لفعل ناسخ .

خبرًا لحرف ناسخ جملة فعلية .

أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال :

« العصافير فوق الأغصان ». اختر : نوع الخبر : ( مفرد - جملة - شبه جملة )

« أعلام مصر ترفرف في كل مكان ». ( حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد )

« أضحي شباب مصر متعاونين » .

( احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة ، مع الضبط بالشكل )

( أدخل حوفاً ناسخاً على الجملة ، وغير ما يلزم )

## خامسنا : الخط

٨ . اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبحخط الرقعة مرة أخرى :

« وصناك يا مصر طول الزمن ليبقى شبابك جيلاً فجيلاً »

## سادسنا : الإمالة

٩ . اكتب ما يُعمل على عليك .

## محافظة الشرقية

## الامتحان

## أولاً : التعبير

١ . « التعبير الوظيفي » (إجبارى) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على « طاعة الوالدين » .

٢ . « التعبير الإيداعي » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين ( اختيارى ) :

النظافة مظهر جمالى وسلوك حضارى ، يجب أن نحافظ عليها فى : البيت ، والشارع ، والمدرسة .

٣ . « النجاح هدف كل إنسان طموح » اكتب موضحاً مقومات النجاح الحقيقى ، وأثره فى حياة الفرد والمجتمع .

## ثانية : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجبارى) :

٤ . « خان الخليلي » ، أحد أحياء القاهرة القديمة ، ويتمتع بجذب سياحى كبير بالنسبة لزوار القاهرة ومصر بشكل عام ، وقد كان هذا الحى مصدر إلهام للعديد من الكتاب والأدباء المصريين أبرزهم الكاتب (نجيب محفوظ) الذى ألف إحدى رواياته التى تدور أحداثها بالحى وتحمل اسمه (خان الخليلي) ، والتى تم تحويلها إلى فيلم سينمائى .

٥ . تخيير الصواب مما بين القوسين :

( كائن - منزل - منطقة )

معنى (حى) فى الفقرة :

( أدب - أديب - مؤدب )

مفرد (الأدباء) :

ماذا يمثل حى خان الخليلي للعديد من الكتاب كما فهمت من الفقرة ؟

ما اسم الرواية التى ألفها (نجيب محفوظ) وتدور أحداثها فى الحى ؟



## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكون مع الكافرين ».

هات : معنى (معزل) ، وجمع (موج) .

لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه ؟ وعلام يدل هذا النداء ؟

وصح الجمال في قوله تعالى : « موج كالجبال ».

ابتلعت الأرض الماء ، ورست السفينة على الجبل ، وأهلك الظالمون ».

اكتب الآية الكريمة التي تتضمن هذه المعانى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (الطعام والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة

في كل يوم من تعطيه العجب

تخيير الصواب مما بين القوسين :

مضاد (البخيل) :

جمع (شر) :

« البخيل والدجاجة » حكاية :

ما فضل الدجاجة على البخيل ؟ ولماذا شقها نصفين ؟

وصح الجمال في قول الشاعر : ( تعطيه العجب ) .

أيهما أجمل : « تكفيه طول الدهر شر الحاجة » أم « تكفيه شر الحاجة » ؟ ولماذا ؟

٧ من نص (أخرى الإنسان) :

لقد جتنا إلى الدنيا

ونسعد بالحياة معاً

تخيير الصواب مما بين القوسين :

مرادف (نسعد) :

ملحق الامتحانات والاجابات

معًا لنعيش إنحواناً

أحباء وأعواناً

( نرتقي - نهائ - نفوز )

الامتحانات

(محب - محبوب - حبيب)

■ مفرد (أحباء) :

■ قائل النص هو الشاعر :

(محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعورى )

ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين السابقين؟ وكيف يمكن تحقيقها؟

وضع الجمال في قول الشاعر : (معاً ، لنعيش إخواناً) .

أيهما أجمل « نسعد بالحياة معاً » أم « نحيا الحياة معاً » ولماذا؟

**رابعاً : النحو**

« لا شك أن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها اهتماماً كبيراً ، وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في شبابها . لقد أصبح تلاميذنا الغرس الذي نغرسه لينمو رغبة في بناء مستقبل خيراته كثيرة » .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

استخرج من الفقرة السابقة :

فعلاً ناسخاً ، واذكر اسمه .

مفعولاً مطلقاً ، وحدد نوعه .

« إن المصري محب لوطنه » . اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

« التلميذ المتفوق أخلاقه مهذبة » . حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

وغير ما يلزم .

**خامسًا : الخط**

٩. اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، ويخط الرقعة مرة أخرى :

« الثقة بالله هي أولى عناصر النجاح ومقوماته » .

**سادسًا : الإملاء**

١٠. اكتب ما يعلى عليك .

## محافظة الإسماعيلية

الامتحان ١٢

## أولاً : التعبير

● « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

- اكتب برقية تهنئة لمعلمك الذي فاز بجائزة المعلم المثالى .
- « التعبير الإيداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :
- أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية الحفاظ على مياهه من التلوث والضياع .
  - التعاون والمشاركة بين التلاميذ في حرص النشاط بالمدرسة ؟

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

- « القطن المصري قطن ذو جودة عالية ، وشهرة تاريخية على مستوى العالم ، ويتميز بأنه طويل التيلة ، كما أنه يتميز بالنعومة التي تؤهلة للاستخدام في صناعة المنسوجات العالية الجودة ، بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة في بقاع العالم ، ويتم تصدير غالبية محصول القطن المصري عالي الجودة إلى جميع أنحاء العالم » .

● تغيير الصواب مما بين القوسين :

(ألوان - أماكن - بحار)

● معنى (بقاء) :

(الفصل - الفاصل - الفصيلة)

● مفرد (الفصائل) :

● ما الذي يميز القطن المصري ، كما فهمت من الفقرة ؟

● ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصص :

● من موضوع (المنصور والطيور) أقرأ ، ثم أجب :

« بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، ورافقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما .... » .

● تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(أشارني - أعجبني - أسعدني)

● معنى (راقني) :

(الطائران - الطائرتان - الطياران)

● مشنى (الطائر) :

(أودعها - ردّها - أظهرها)

● مضاد (اختلسها) :

- من فهمك للموضوع أكمل بوضع الكلمة المناسبة مكان التقطع :
- « الخليفة ..... هو من طلب من الرجل أن ..... له ما حدث من أمر ..... التي سقطت عليه من السماء ». ● لماذا احتفظ الرجل بالصورة حتى أتاه الشرطى باحثاً عنها ؟ وما دليلك على ما تقول ؟ ● من قصة (على مبارك) :
- ما الذى كان يتخيله (على مبارك) عن مدرسة قصر العينى ؟ وكيف وجدها بعد دخولها ؟ ● لماذا عدل (على مبارك) عن فكرة الهروب من مدرسة (قصر العينى) ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

● من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « و قال اركبوا فيها باسم الله مجراتها و مرساها إن ربى لغفور رحيم ». ● تغيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

● معنى (مرساها) :

(وقفها على الشط - وقوفها فى الماء - وقوفها فى أى مكان )

(أرحام - رحماء أو رحيمون - رحمات)

(الأية السابقة تتحدث عن قوم : (سيدنا صالح - سيدنا موسى - سيدنا نوح)

● ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

( ) صنع سيدنا نوح السفينة من تلقاء نفسه دون أمر من الله .

( ) عصى ابن سيدنا نوح والده فكان من المغرقين .

● أجب عن السؤالين الآتيين :

ماذا أفاد التضاد بين كلمتي « مجراتها - ومرساها » في المعنى .

● هات من الآيات رد ابن سيدنا نوح على والده حين دعاه لركوب السفينة لينجو من الطوفان .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٥ من نص (الطعام والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة  
تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
وهي تبيض بيضة من ذهب

هات ما يلى فى جمل من إنشائك :

■ جمع (دجاجة) ، ومعنى (الحاجة) ، ومضاد (تعطى) .

■ تخيير الصواب مما بين الأقواس فيما يأتي :

( الفرحة - المتعة - الدهشة )

■ مرادف (العجب) :

( الكريم - الغنى - القدير )

■ مضاد (البخيل) :

أجب عن السؤالين التاليين :

■ ما الأمر المثير للعجب في البيت الثاني ؟

■ وضع الجمال في قول الشاعر : ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) .

٦ من نص ( أخي الإنسان ) :

أخي الأبيض والأسو  
د في جوهرك المطلق  
تجد قلبي بها يخفق

هات ما يلى فى جمل من إنشائك :

■ معنى (يتحقق) ، ومضاد (الأبيض) ، وجمع (أخ) .

■ وضع علامة (ك) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (أ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

كل البشر من أصل إنسان واحد وهو « آدم عليه السلام » .

■ مد يد المصالحة فيه استعراض للقوة .

أجب عن السؤالين الآتيين :

■ كيف سيتغير العالم لو استجبنا لدعوة الشاعر في البيت الثاني ؟

■ « لا فرق بين بني الإنسان في الشرق أو الغرب » :

■ هات من النص البيت الدال على هذا المعنى .

#### رابعاً : النحو

الحياة عمل وكفاح ، ليست مجموعة من الحظوظ أو المصادرات ، فيا ليت الأمور تسير

سيراً حكيمًا فتحت حق مصالح العباد ، ويعم التغيير البلاد .

١ أعرب ما تتحته خط .

٢ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

٣ خبرًا الفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٤ خبرًا المبتدأ ، وبين نوعه .

٥ اسمًا لحرف ناسخ ، واصبجه .

٦ خبرًا جملة فعلية لناسخ من التواسخ التي درستها .

٧ « العاملان مهتمان بزيادة الإنتاج » : أدخل (إن) على الجملة السابقة لتوكيدها ، وغير ما يلزم .

### خامسًا : الخط

٨ اكتب ما يلى بخط النسخ : « نحن شعب ودود قادر على الصمود »

٩ اكتب ما يلى بخط الرقعة : « ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

### سادسًا : الإمالة

١٠ اكتب ما يملى عليك .

## محافظة بور سعيد

### الامتحان ١٣

### أولاً : التعبير

١ الوظيفي (اجباري) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على أهمية القراءة .

٢ « التعبير اليداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

« الماء أساس الحياة فهو شريانها ، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات ، فينبغي أن نحافظ عليه ». اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية الماء لكل كائن حتى وواجبنا للمحافظة على كل قطرة منه .

٣ « الثقة بالنفس ، والأخلاص في العمل ، والأخذ بوسائل العلم الحديث كلها عوامل ضرورية لنهضة الفرد والمجتمع ». اكتب في هذا الموضوع موضحاً دورك في نهضة وطنك .

## ثانية : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٢ « برج القاهرة ، تم بناؤه بين عامي ١٩٥٦م و١٩٦١م ، ويصل ارتفاعه إلى ١٨٧ متراً ، ويعد من أبرز معالم القاهرة حيث إنه تحفة معمارية بناها المصريون على شكل زهرة اللوتس الفرعونية الأصيل رمزاً لحضارتهم التي هي محطة أنظار سائحى العالم » .

١ تغيير الصواب مما بين القوسين :

(أجمل - أقدم - أوضح)

معنى (أبرز) :

(نظر - ناظر - نظير)

مفرد (أنظار) :

متى بُنى برج القاهرة ؟

لماذا بني المصريون البرج على شكل زهرة اللوتس ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) :

فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدراته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد؛ لأنها يملك روح التحدى والمنافسة » .

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

( ) معنى (الصائب) : الصحيح .

( ) مضاد (الناجح) : الفاشل .

( ) جمع (القرار) : المقار .

٥ ما عنصر النجاح الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

٦ كيف لا يتتردد الناجح في اتخاذ القرار الصائب كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

٧ لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

٨ ما تصورك لحياة إنسان متعدد دائمًا في اتخاذ القرار الصائب ؟

٩ من قصة (على مبارك) :

١٠ كيف وجد (على مبارك) الشيخ أحمد أبو خضر ؟

١١ هل ترى أن (الشيخ أحمد أبو خضر) معلمًا ناجحاً ؟ ولماذا ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) :

« وسرعان ما أطل وجه (فاطمة) ... وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار وتعالت صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برويتها ... وحدثت مفاجأتان ... » .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ( ) مضاد (أطل) : ظهر .
- ( ) معنى (دوى التصفيق) : علا صوت التصفيق .
- ( ) مفرد (صيحات) : صحيحة .

كيف عبر زملاء (فاطمة) عن سعادتهم برويتها ؟

ما المفاجأة الأولى التي حدثت عند دخول (فاطمة) الفصل ؟

ما الاسم الجديد للفصل ؟

ماذا يحدث لو : لو لم يلبس التلاميذ قبعات أثناء زيارة فاطمة لهم في الفصل ؟

من قصة (على مبارك) :

ما الذي أعجب (على مبارك) في الكاتب ؟ ولماذا صدم عندما ذهب إلى بيته ؟

ما سبب إعجاب (على مبارك) بعنير أفندي ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين

قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحمه ﴾ .

تخبر الصواب مما بين القومين فيما يلى :

(قربيتا - معزول بعيداً - مخفياً) المقصود به (معزل) :

(سأجأ - سأسافر - سأجري) معنى (سأوي) :

(يقربني - يسألنى - يحميني) المراد به (يعصمني) :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ( ) نوح عليه السلام كان حريضاً على نجاة ابنه من الغرق .

- ( ) أطاع ابن نوح والده وركب السفينة .

● اكتب الآية الكريمة التي تدل على المعنى الآتي :

« الله يأمر السماء بالآ تمطر ، والأرض أن تبلغ ماءها ، وهلاك من كفر ونجاة من آمن » .

● ما مصير من يرفع راية العصيان في وجه والديه ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

● ٦ من نص (كن قويًا) :

أشرق الصباح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقداماً قويًا

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتىًا

● هات من الأبيات السابقة ما يأتي :

● المقصود بـ ( مصر ) ، مضاد ( جبأنا ) ، مفرد ( أجياً )

● تغيير من العمود ● ما يناسب عبارات العمود :

تعبير جميل فيه دعوة للتفاؤل والأمل والثقة في المستقبل .

تعبير يدعو إلى النشاط واليقظة .

نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم في ربوع مصر .

● يا شباب العلم :

● أشرق الصبح :

● اكتب البيت الذي يدل على المعنى الآتي :

● الصحة ترسم السعادة والبهجة على الشفاء بين الناس .

● تخيل شعباً تنتشر به الصحة والسلامة وينخلو من الأمراض . كيف يكون ؟

● ٧ من نص ( الطعام والدجاجة ) :

تكفيه طول الدهر شر الحاجة

كان البخيل عنده دجاجة

وهي تبيض بيضة من ذهب

في كل يوم مر تعطيه العجب

● هات من الأبيات السابقة ما يأتي :

● مفرد ( البخلاء ) ، معنى ( ما يعجب لعظمته ) ، مضاد ( تأخذ منه ) .

● تغير من العمود ● ما يناسب عبارات العمود :

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● صور العجب شيئاً يعطي ، وقد أشارت كلمة العجب إلى قيمة ما تعطيه الدجاجة .</li> <li>● صور الطمع شخصاً يضيع على الإنسان خيراً كثيراً .</li> <li>● صور الدجاجة شخصاً يمد يد العون لصاحبها و يجعله غنياً .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● دجاجة تكفيه شر ما تعطيه الدجاجة :</li> <li>● تعطيه العجب :</li> </ul> |
|--|--|

● ماذا يحدث لو : ساد الطمع بين الناس ؟

● ما الحكمة التي تتعلمها من هذا النص ؟

### رابعاً: النحو

● العلم نوره ساطع ، وأصبح مطلباً تسعى إليه كافة الأمم : رغبة في التقدم والرقي فاعمل على تحصيل العلم من كل مصدر : إن المستقبل أمامك .

● أعرّب ما تحته خط .

● تغير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

● «العلم نوره ساطع» الخبر هنا نوعه : (مفرد – جملة اسمية – شبه جملة)

● أصبح مطلباً : كلمة «مطلباً» تعرب :

(خبرًا مبتدأ – خبرًا لأصبح – اسمًا لأصبح )

● «إن المستقبل أمامك» خبر «إن» نوعه : (شبه جملة – مفرد – جملة فعلية )

● «فاعمل على تحصيل العلم» كلمة «العلم» : ( مجرورة – مرفوعة – منصوبة )

● «أمسى المصري متفاتلاً» : اجعل اسم (أمسى) مثنى مذكراً ، وغير ما يلزم .

● «ظل المعلم يهتم بتلاميذه» : اجعل الخبر الجملة مفرداً ، وغير ما يلزم .

### خامسنا : الخط

● اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، ويخط الرقة مرة أخرى :

«من كان النظام سبيله كان النجاح حليفه»

### سادسنا : الإملاء

● اكتب ما يُعمل علىك .

## محافظة شمال سيناء

الامتحان ١٤

## أولاً : التعبير

١ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة تحت فيها زملائك على نظافة البيئة .

٢ التعبير الإيداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (اختياري) :

وطننا أمانة في أعناقنا ، له فضل كبير علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

النجاح هدف كل إنسان في الحياة ، يسعى إليه ويعمل لتحقيقه .

اكتب في ذلك موضحاً عنصر النجاح الحقيقي ، وصفات الإنسان الناجح .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٣ تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين الجبال والسهول والوديان والشواطئ الجميلة بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعب المرجانية والأسمك النادر والطبيعة الخلابة ، وتعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة إذ توفر بها كل أنواع السياحة ، هذا بالإضافة إلى بنية أساسية ومشروعات سياحية تسمح بزيادة أعداد السائحين .

٤ تغيير الصواب مما بين القوسين :

( تقل - تقطع - توجد ) معنى ( تتوفر ) :

( السهل - السائل - الأسهل ) مفرد ( السهل ) :

لماذا تعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة ؟ بم تتمتع سيناء ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٥ من موضوع ( ذكاء صبي ) :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم ... » .

٦ تغيير الصواب مما بين القوسين :

( الخليفة - الخلافة - الخلاف ) مفرد ( الخلفاء ) :

( الأعلام - العلماء - العلوم ) جمع ( العلم ) :

( طويل - قليل - قصير ) مضاد ( كثير ) :

٧ ملحق الامتحانات والإجابات

٦٠

هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- من كان عند الخليفة عندما دخل عليه الحسن بن الفضل ؟
- بم رد الخليفة على الحسن بن الفضل عندما أراد أن يتكلم ؟
- كيف تتصرف في الموقف التالي : «إذا كنت بمجلس فيه من هم أكبر منك سنًا ودار نقاش بينهم» .
- من قصة (على مبارك) :
- لماذا فرت أسرة (الشيخ مبارك) من (الكوم والخليج) إلى بربال الجديدة ؟
- ما أول شيء فكر فيه (الشيخ مبارك) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟
- من موضوع (زيارة ومفاجأة) :
- جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم : أنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم ؛ لأنه عطلة رسمية وسوف تأخذ معها بعض الهدايا .
- تغيير الصواب مما بين القوسين :
- مفرد (الهدايا) :
- جمع (المدرسة) :
- مضاد (تأخذ) :
- أين جلست مريم مع أصدقائها ؟
- ما المفاجأة التي وجدتها مريم في المستشفى ؟
- ماذا تفعل إذا : علمت أن زميلك مريض ؟
- من قصة (على مبارك) :
- لماذا كره (على مبارك) الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟
- ما سر عزمه (عنبر أفندي) الذي توصل إليه (على مبارك) ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إيجاري) :

● من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : «ونادي نوح ابنه وكان في معزل يابني اركب معنا ولا تكون مع الكافرين » قال ساوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين » (سورة هود) .

## ● تغير الصواب مما بين القوسين :

● مرادف (يغضبني) :

● مضاد (رحم) :

● جمع (أمر) :

(يحميني - يسرني - يساعدني)

(رجع - قسا - عاد)

(أمراء - أمرارات - أمرور)

● أكمل ما يأتي : طلب سيدنا نوح من ابنه أن يركب معه ..... مع المؤمنين ، لكنه ..... أمره ، وتخلف عن الركوب ، فكان من المغرقين .

● ماذا كان يمكن أن يحدث لو : سمع ابن كلام أبيه نوح عليه السلام ؟

● « أمر الله تعالى الأرض أن تتبع الماء ، ورست السفينة على الجبل ، وتم هلاك

الكافرين » : اكتب مما حفظت الآية التي تدل على هذا المعنى .

## أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

● ٦ من نص (كن قويًا) :

مصر ترجو منكم جيلاً فتىً سالم البنية مقداماً قويَا

لا ضعيفاً خائراً العزم عبيداً كتب الذل على المستضعفين

● أكمل ما يأتي : معنى (خائر) : ..... ، ومضاد (مقداماً) :

..... وجمع (ضعف) :

● ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

● على من يكتب الذل ، كما تفهم من البيت الثاني ؟

● ماذا يحدث لو : انتشر المرض والكسيل بين الشباب ؟

● ما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

● ٧ من نص ( أخي الإنسان ) :

معاً لنعيش إخواناً لقد جئنا إلى الدنيا

أحباء وأعواناً ونسعد بالحياة معاً

● أكمل ما يأتي : معنى (جئنا) : ..... ، وجمع (الدنيا) :

..... ومضاد (نسعد) :

● لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيت الأول ؟

● ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت الثاني ؟

● ماذا يحدث إذا : رفض الإنسان دعوة الشاعر إلى المحبة والسلام ؟

● ما الجمال في قول الشاعر : ( معاً لنعيش إخواناً ) ؟

## رابعاً : النحو

( مصر ترغب في أن يظهر تأثير التعليم في تعديل السلوك وتنمية المهارات ، ورجالها يؤكدون التطوير ، فيما طلاب مصر كانوا حريصين على أن تقدم بكم البلاد ؛ لأن الأمل معقود عليكم ، والمستقبل في أيديكم ، فاتقوا الله في وطنكم ) .

أعرب ما تحته خط .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

خبرًا الفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

خبرًا الجملة فعلية .

خبرًا شبه جملة لمبتدأ .

اسمًا لحرف ناسخ .

أجب كم هو مطلوب مما بين الأقواء :

( أجعل الخبر المفرد جملة فعلية ، وغير ما يلزم )

« أبناء مصر متفوقون » .

« المهندسون متعاونون » .

( أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم )

## خامساً : الخط

٩. اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« تعلموا العلم ، وتعلموا معه السكينة والحلم »

## سادساً : الإملاء

١٠. اكتب ما يُعمل علىك .

## محافظة الفيوم

## الامتحان ١٥

## أولاً : التعبير

١. التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملائك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

« التعبير الإيداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

وطئنا أمانة في أعناقنا له فضل كبير علينا ، فماذا يحب علينا نحوه ؟

الربيع فصل الجمال فيه تتفتح الأزهار ، وتزدهر الحدائق والحقول والأشجار .

تحدث عن جمال فصل الربيع .

## ثانية : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٢. الفيوم إحدى محافظات مصر والتى تمثل أكبر واحة طبيعية فى مصر ، تقع فى إقليم شمال الصعيد ، وهى محاطة بالصحراء من كل جانب فيما عدا الجنوب الشرقي ، وتشتهر الفيوم بوجود العديد من الأماكن الطبيعية الشهيرة ومنها محمية بحيرة قارون . ومحمية وادى الريان ومحمية وادى الحيتان ذلك بجانب مناخها المعتدل ، بالإضافة إلى أنها تضم مجموعة متنوعة من الآثار الفرعونية والرومانية والقبطية والإسلامية .

● تغيير الصواب مما بين القوسين :

( أحد - واحد - أحد )

مذكر (إحدى) :

( أقاليم - أقالم - أفلام )

جمع (إقليم) :

● أين تقع محافظة الفيوم ؟

● اذكر محمية طبيعية من المحميات الشهيرة فى الفيوم .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

● من موضوع (مفتاح النجاح) أقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح .. وهو يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه فى مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح » .

● اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( يقابل - يساعد - يتطلع )

معنى (يواجه) :

( عاقبة - عقبة - عقب )

مفرد (عقبات) :

( تساعدك - تخذله - تقويه )

مضاد (تعينه) :

● اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

● ما الذى يجب أن يتعلم الإنسان لمواجهة العقبات ؟

● من قصة (على مبارك) :

● لماذا فرحت القرية كلها لمولد (على مبارك) ؟

● لماذا أطلق على أسرة الشيخ مبارك اسم (عائلة المشايخ) ؟

٤ من موضوع (ذكاء صبي) :

«ولما أفضت التخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أنته الوقود ، فإذا فيهم وقد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلمن من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام» .

اختر مما بين القوسين :

- (بعدت - انتهت - نزلت)
- (وصلت إليه - جاءته - رحلت عنه)
- (صبية - صبايا - صبيوة)

معنى (أفضت) :

مضاد (أنته) :

جمع (صبي) :

ماذا قال عمر بن عبد العزيز للصبي ؟

بم رد الصبي على عمر بن عبد العزيز ؟

من قصة (على مبارك) :

لماذا أخذ (على مبارك) مبلغ مائة وخمسين قرشاً من كيس النقود قبل أن يعطيه للكاتب ؟

كيف خرج (على مبارك) من السجن ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « وقال اركبوا فيها باسم الله مجرها ومرساها إن ربى لغفور رحيم » وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ». .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (سيرها - وقوفها - سكونها)
- (اصعد - انزل - اسكن)
- (أبنية - بناءات - أبناء)

معنى (مجرها) :

مضاد (اركب) :

جمع (ابن) :

بم أمر سيدنا نوح المؤمنين في الآية الأولى ؟

في الآية الثانية نصيحة أب شقيق يابنه ، وضاحها .

أكمل : « مجرها ومرساها » بينهما

« موج كالجبال » تعبير يدل على

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :  
٦ من نص (كن قوياً) :

أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقداماً قويًا  
كتب الذل على المستضعفين

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتىًا  
لا ضعيفاً خائراً العزم عيتاً

● تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- معنى (أشرق الصبح) : ( طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس )
- مضاد (مقداماً) : ( جباناً - بخيلاً - ضعيفاً )
- مفرد (المستضعفين) : ( الضعف - الضعيف - المستضعف )
- ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ، من خلال فهمك للأبيات ؟
- ..... ( يا شباب العلم ) أسلوب : ..... ، ويدل على :
- ما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

● من نص (أخرى الإنسان) :

أخرى في العالم الواسع  
أخرى الأبيض والأسود  
أمد يدي ، فصافحها

● اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أصلك - عملك - ظنك )
- (المرسل - المقيد - الملصق )
- (العلماء - المعالم - العوالم )
- .....
- معنى (جوهرك) :
- مضاد (المطلق) :
- جمع (العالم) :
- اشرح الأبيات بأسلوبك .
- ( أخرى الأبيض والأسود ) أسلوب : ..... ، ويدل على :
- ما الجمال في قول الشاعر : « الأبيض والأسود » ؟

### رابعاً : النحو

● وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتماماً كبيراً رغبة في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسوراً .

● أعرب ما تحته خط .

١ استخرج من الفقرة :

■ خبرًا مبتدأ ، وبين نوعه .

■ اسمًا لفعل ناسخ ، واذكر علامة إعرابه .

■ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٢ أجب كما هو مطلوب مما بين الأقواس :

( أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم ) ■ العالمان متواضعان » .

( حدد الخبر ، وبين نوعه ) ■ العلماء أعمالهم عظيمة » .

■ المصريون معترضون بتاريخهم العظيم » .

( أدخل على الجملة فعلًا ناسخاً ، وغير ما يلزم )

### خامسنا : الخط

٣ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبنحط الرقعة مرة أخرى :

« التخطيط الجيد أساس النجاح »

### سادسنا : الإملاء

٤ اكتب ما يُملى عليك .

## محافظة بنى سويف

المحتوى ١٦

### أولاً : التعبير

١ التعبير الوظيفي (إيجاري) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملائك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

٢ التعبير الإداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين اختياري :

■ نهر النيل شريان الحياة في مصر ، اكتب في ذلك موضحاً أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

■ للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضل عظيمة ، كرمتهمما الأديان السماوية ، اكتب موضحاً فضلهمما عليك وواجبك تجاههما .

## ثانية : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إيجاري) :

٢ « الحمار الوحشى من الحيوانات التى تلد وتُرضع صغارها كبقية الحيوانات الثديية ، ويعيش على شكل قطعان بريّة ، ويتميز بجلده الأبيض المائل إلى الصفرة بخطوته البنية الواضحة ، ويتغذى على الأعشاب والشجيرات الغضة ، وتلد أنثى الحمار الوحشى في أي وقت من أيام السنة وتُرضع مولودها نحو عام كامل بالإضافة إلى تناوله للأعشاب الغضة بعد عدة أيام من ولادته » .

● تغيير الصواب مما بين القوسين :

( يحيا - يموت - يمرض )

● مضاد ( يعيش ) :

( قطيع - قاطع - قطع )

● مفرد ( قطuan ) :

● كيف يعيش الحمار الوحشى ؟

● علام يتغذى الحمار الوحشى ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ من موضوع ( المنصور والطيور ) :

« انصرف التاجر مسروزاً ، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قاتلاً أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلث الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر » .

● تغيير الإيجابية الصحيحة مما بين القوسين :

( شديد الحر - بارد - شديد البرودة )

● مرادف ( قائطاً ) :

( سعيداً - ملهوفاً - حزيناً )

● مضاد ( مسروزاً ) :

( شاطئان - شواطئ - شطوط )

● جمع ( شاطئ ) :

● أين وضع التاجر ثيابه والصرة ؟

● بم كافأ الخليفة الرجل ؟ ولماذا ؟

● من قصة ( على مبارك ) :

● لماذا فرَّ ( الشيخ مبارك ) بأسرته من برنبار الجديدة ؟

● كيف وجد ( على مبارك ) الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؟

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٤ من نص (نصائح أب) اقرأ، ثم أجب :

قال تعالى : « وَقَالَ ارْكِبُوا فِيهَا بِاسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمَرْسَاهَا ... ».

اكتب إلى قوله تعالى : « وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ».

هات : مفرد (الجبال) ، جمع (موج) ، مرادف (مجراها) .

ـ بـم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

ـ ما الجمال في قوله تعالى : « مَوْجٌ كَالْجَبَالِ » ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٥ من نص ( أخي الإنسان ) :

أخي في العالم الواسـع في المغرب والشرق

أخي الأبيض والأسوـد في جوهرك المطلق

ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(المغربات - الغاربون - المغارب) جمع (المغرب) :

(الطوبل - الفسيح - الضيق) مضاد (الواسع) :

(أساسك - شكلك - مالك) مرادف (جوهرك) :

ـ ما الجمال في قول الشاعر : (في المغرب والشرق) ؟

ـ من قائل هذا النص ؟

## رابعاً : النحو

ـ إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها ، لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أمراً في بناء مستقبل أفضل .

ـ أعرّب ما تحته خط .

ـ استخرج من الفقرة :

ـ خبرـاًـ الحـرـفـ نـاسـخـ ، وـبـيـنـ نوعـهـ .

ـ فعلـاًـ نـاسـخـاـ ، وـبـيـنـ اسمـهـ .

● أدخل ( كان أو إحدى أخواتها ) مرة ، و ( إن أو إحدى أخواتها ) مرة أخرى على هذه الجملة :

« المعلمون مخلصون » .

● صوب الخطأ في الجملة الآتية ، واتبها صحيحة :  
« أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم » .

### خامسنا : الخط

● اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبنخط الرقعة مرة أخرى :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

### سادسنا : الإمالة

● اكتب ما يُملى عليك .

## محافظة المنيا

### الامتحان ١٧

### أولاً : التعبير

● التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التعاون .

● « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين اختياري :

■ النجاح في الحياة أمل كل إنسان ، وهناك أسس محددة تعين على تحقيقه .

■ وطننا مصر ، له التقدير والإجلال ، ويجب علينا السعي الدائم للنهوض به .

### ثانية : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

● « واحة عيون موسى هي عيون مائية عذبة وتقع بجنوب سيناء ، وهي من المناطق السياحية ذات الطابع المميز ، ويزورها السائحون وهم في طريقهم إلى شرم الشيخ . حيث تتسم بجمال مناخها ومناظرها الخلابة المطلة مباشرة على ساحل خليج السويس ، وتضم أشجار التخييل والخشائش الكثيفة بالإضافة إلى عيون المياه العذبة وجميعها صالحة للشرب إذا ما تم تطهيرها » .

● تغير الصواب مما بين القوسيين :

● معنى (تسنم) :

● جمع (ساحل) :

● أين تقع واحة عيون موسى ؟

● بم تسنم واحة عيون موسى ، كما فهمت من الفقرة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصص :

● من موضوع (المنصور والطيور) :

« انصرف التاجر مسروراً ، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائطاً ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلث الصرة على الشاطئ ، ونزل النهر » .

● تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسيين :

● معنى (قائطاً) : (شديد البرودة - شديد الحرارة - شديد العاصفة)

● مضاد (مسروراً) : (حزيناً - غاضباً - ذليلاً)

● جمع (التاجر) : (التجارات - المتاجر - التجار)

● ما الطائر الذي خطف الصرة ؟ ولماذا خطفها ؟

● ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطا فيما يأتي :

● لم يتمكن الشرطي من معرفة مكان الصرة بعدم دله التاجر على الجهة

● التي طار إليها الطائر .

● تعجب الناس من ذكاء المنصور وحسن تصرفه .

● من قصة (على مبارك) :

● هل وجد (على مبارك) مدرسة قصر العينى كما كان يتخيل ؟ ولماذا ؟

● اذكر موقفاً من القصة يدل على أن (على مبارك) وهو صغير كان عنيداً يأبى أن يفرض أحد عليه رأياً .

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إيجاري) :

● من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « وهي تجري بهم في موج كالجبار ونادي نوح ابنه وكان في معزل يابني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء ».



٤ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الضمير ( هي ) في أول الآية يعود على : ( الجبال - السفينة - الأمواج )
- ابن نبى الله نوح عليه السلام كان : ( طائعاً لأبيه - عاصياً لأبيه - متعاوناً مع أبيه )
- معنى ( يعصمني ) :
- علام يدل نداء نوح عليه السلام لابنه ؟
- وضع الجمال في قوله تعالى : ( موج كالجبال ) .

٥ من نص ( أخي الإنسان ) :

أخى في العالم الواسع	ع في المشرق والمغرب
أخى الأبيض والأسود	د في جوهر المطلق
أمى يدى ، فصافحها	تجد قلبى بها يخفق

٦ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى ( يخفق ) :
- مضاد ( المطلق ) :
- ( أخي الأبيض والأسود ) أسلوب :
- لام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات السابقة ؟
- وضع الجمال في : ( في المغرب والمشرق ) .

### رابعاً: الفحو

٧ مساعدة الناس فضيلة تكسب حبهم ، وتشعرك بالسعادة ، والإنسان العاقل لا ينتظر ردًا للجميل ؛ بل يكون أجره عند الله ، فليت كل تلميذ منكم يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بها تقرباً إلى الله .

أعرب ما تحته خط .

استخرج من العبارة السابقة :

خبرًا مفردًا . خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

حرفاً ناسحاً وعين اسمه وخبره .

أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

- الصدق ..... أكمل بخبر جملة اسمية )
- الله رحمته واسعة . ( حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ، واكتب الجملة صحيحة )
- إتك صادق . ( احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة )

## خامسنا : الخط

٧ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
« الإخلاص في العمل أساس كل نجاح »

## سادسنا : الإمالة

٨ اكتب ما يُعمل علىك .

## محافظة أسيوط

١٨

## المملحات

## أولاً : التعبير

## ● التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة ترشد فيها إلى أهمية التعاون بين الناس .

● « التعبير الإيداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين اختياري :  
الوطن له فضل علينا ، اكتب مبيناً فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .

● الصديق لا غنى عنه في الحياة ، اكتب مبيناً أهمية الصداقة ، وواجبك نحو صديقك .

## ثانية : القراءة

## ● القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

● « مدينة سانت كاترين هي أكثر مدن سيناء خصوصية وتميزاً ، فهي أعلى الأماكن المأهولة ، وتحيط بها مجموعة جبال هي الأعلى في مصر كلها ، وقد منحها هذا الارتفاع مناخاً متميزاً ، فهو معتدل في الصيف وشديد البرودة في الشتاء مما يعطي لها جمالاً خاصاً عندما تكسو الثلوج قمم الجبال وأرض المدينة ، وتشتهر المدينة بالسياحة الدينية وسياحة السفارى وتسلق الجبال » .

## ● تخbir الصواب مما بين القوسين :

● معنى (منحها) :  
(حرمتها - سلبها - أعطتها)

● مضاد (الارتفاع) :  
(انخفاض - التراجع - التقشير)

● صفات مناخ مدينة سانت كاترين ، كما فهمت من الفقرة .

● بم تشتهـر مدـينة سـانت كـاتـرين ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) القراء، ثم أجب : « النجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح » .

- هات ما يلى : مفرد (عناصر) ، معنى (تعينه) ، جمع (الهدف)
- أكمل ما يأتى : من عناصر النجاح :

● ما الذى يواجه الإنسان فى حياته ؟ وما واجبه نحوها ؟

● من قصة (على مبارك) :

● لماذا فرت أسرة (الشيخ مبارك) من قريتها الأولى (الكوم والخليل) ؟

● لماذا أطلق على أسرة (الشيخ مبارك) عائلة المشايخ ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) : « قال (سامح) فرحاً : سوف تكون جميعاً في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة وأضاف (أحمد) : ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لتراءها وهي تدخل الفصل » .

- هات ما يلى : مرادف (نزين) ، مفرد (شرائط) ، جمع (اللوحة)
- أكمل ما يأتى :

● تكون جميعاً في استقبالها » قائل العبارة هو

● كان يوم الزيارة في بداية المحصة

● زارت ..... المدرسة في صحبة والديها .

● ماذا اقترح سامح على المعلمة ؟

● من قصة (على مبارك) :

● ما أول شيء فكر فيه (الشيخ مبارك) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟

● كيف وجد (على مبارك) الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : « قال ساوي إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين » .

• هات ما يلى : معنى ( يعصمنى ) ، مضاد ( رحم ) ، جمع ( الموج ) ، مفرد ( المغرقين ) .

• بيم رد ابن سيدنا « نوح » على أبيه ؟ وما نتيجة هذا الرد ؟

• اكتب من قوله تعالى : « وقيل يا أرض ابلغي ماءك » .. إلى قوله تعالى : « وقيل بعدها القوم الظالمين » .

• ما الجمال في قوله تعالى : « لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم » ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

٦ من نص ( الطعام والدجاجة ) :

ـ تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
ـ كان البخيل عنده دجاجة

ـ وهي تبيض بيضة من ذهب  
ـ في كل يوم من تعطيه العجب

• هات : جمع ( البخيل ) ، مضاد ( شر ) ، ومرادف ( الدهر ) .

• ما العجب الذي تعطيه الدجاجة لصاحبها ؟ وما الذي فعله معها ؟

• وضح الجمال في قوله : ( تعطيه العجب ) .

٧ من نص ( أخي الإنسان ) :

ـ معًا لنعيش إخوانًا  
ـ لقد جتنا إلى الدنيا

ـ نسعد بالحياة معًا  
ـ أحباء وأعوانا

• هات : مضاد ( نسعد ) ، ومفرد ( إخوانًا ) ، معنى ( جتنا ) .

ـ ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين السابقين ؟

ـ ووضح الجمال في قوله : ( معًا لنعيش إخوانًا ) .

### ولبغا : النحو

ـ إن العدل من سمات المؤمنين والصدق في القول سبيل المنصفين وبالعدل والصدق يحقق الإنسان أماله ويعيش سعيداً في حياته . فعليكم بالعدل والصدق حتى يصبح التفوق سهلاً ميسوراً .

ـ أعرّب ما تحته خط .

ـ استخرج من الصيغة السابقة ما يلى :

ـ اسمًا لحرف ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

ـ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

- « الصادقون متميزون » : اجعل الخبر في الجملة السابقة جملة ، وبين نوحاها .
- صوب الخطأ التحوى فيما يلى :
- أصبح المهندسون ماهرون .
- لعل القادرون رحماء .

### خامسنا : الخط

- ٩ : اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخطر الرقعة مرة أخرى :
- بالعلم والمال يبني الناس ملوكهم . لم يبن جهل وإقلال

### سادسنا : الإصال

- ١٠ : اكتب ما يُعمل عليك .

## محافظة سوهاج

الدورة ١٩

### أولاً : التعبير

- ١ ● التعبير الوظيفي (إجبارى) :
- اكتب لافتة تحت فيها زملائك على المحافظة على نظافة الشارع .
- « التعبير الإيداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتىن ( اختيارى ) :
- أمرنا الله تعالى بطاعة الوالدين لما لها من أثر عظيم فى نجاح حياتنا .
- حب الوطن من الإيمان ، وهو غريزة فطرية تسرى فى قلوبنا جميعاً .

### ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجبارى) :

- ٢ « عسل النحل من أهم الأغذية التى يعرفها الإنسان ويتناولها منذ القدم وحتى يومنا هذا ؛ ذلك لماله من العديد من التواصص العلاجية والصحية المفيدة لجسم الإنسان ، كما أنه يتميز بطعمه اللذيد الذى من الممكن تذوقه بلا إضافات ، ويتميز عسل النحل بلونه الذهبي ولزوجة قوامه ، ونحصل عليه من النحل الذى يمتص رحيق الأزهار المختلفة » .

● تغير الصواب مما بين القوسين :

- ( الجائز - المعقول - المستحيل )
- ( مطاعمه - طعومه - أطاعمه )

● مضاد ( الممكן ) :

● جمع ( طعمه ) :

للبحوث

ملحق الامتحانات والواجبات

٧٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بالنشر فى أي مواقع أخرى  
ل了解更多请访问我们的网站 <https://www.zakrooly.com>

- يم يتميز عسل النحل كما فهمت من الفقرة ؟  
 ● وضع عنواناً مناسباً للفقرة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصص :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

**٣** من موضوع (ذكاء صبي) : « ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاج ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام » .

● تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

● معنى (أفضت) :

● جمع (الصبي) :

● متى أتت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز ؟

● وضع موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الصبي ، كما فهمت من العبارة .

● من قصة (على مبارك) :

● لماذا لم يجد (على مبارك) الراحة التي كان ينشدها في بيت الكاتب ؟

● لماذا تعاطف السجان مع (على مبارك) ؟

**٤** من موضوع (زيارة ومفاجأة) :

« توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تماماً .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية » .

● تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

● معنى (توجهت) :

● مفرد (الطرقات) :

● كيف وجدت مريم المستشفى الذي زارته مع والديها ؟

● ما أداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس ؟

● من قصة (على مبارك) :

● ما الأشياء التي كان يتخيّلها (على مبارك) عن مدرسة القصر العيني ؟ ومن الذي أخبره بها ؟

● لماذا فكر (على مبارك) في الهروب من مدرسة القصر العيني ؟

## ثالثاً: المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (اجباري) :

## ٥ من نص (نصح أب) :

قال تعالى : « ونادى نوح ابنته وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكون مع الكافرين \* قال مأوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين » .

تعمير الصواب مما بين القوسين فيما يائس :

( ساهرب - سالجأ - سأنزل )

مزادف ( مأوى ) :

( جبال - أجبلة - جوابل )

جمع ( جبل ) :

( دماء - أمر - نداء )

( يا بني ) أسلوب :

بم نصح سيدنا نوح ابنته ؟ وما نتيجة عصيانه ؟

ما الجمال في قوله تعالى : « لا عاصم اليوم من أمر الله » .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ( اختياري ) :

## ٦ من نص ( كن قوياً ) :

إنما الصحة عنوان الحياة

وارسموها باسمة فوق الشفاء

تعمير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

( حزينة - يائسة - قبيحة )

مضاد ( نصرة ) :

( الشفاء - الشفاعة - الشفاء )

مفرد ( الشفاء ) :

( عيسى الناعورى - محمد عثمان - محمود غنيم )

قاتل النص الشاعر :

اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

وضع الجمال في قول الشاعر : ( نصرة فوق الجباء ) .

## ٧ من نص « الطعام والدجاجة » قال الشاعر :

ولم يجد كنزاً ولا لقيه

فقال لا شك بأن الطعام

تعمير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يائس :

( كنوز - كنزاً - أكناز )

جمع ( كنز ) :

ملحق المحتفظات والإجابات

٧٨

- معنى ( مرمية ) : ( محفوظة – مأكولة – ملقة )
- قائل النص الشاعر : ( عيسى الناعورى – محمد عثمان – محمود فنيم )
- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .
- **وضع الجمل في قول الشاعر :** ( الطمع ضيق للإنسان ما قد جمع ) .

**ولبها : النحو**

٨. « ما أجمل القرية ! إن خيرات القرية آثارها عظيمة على الفلاحين ، وأضحت الفلاح يسأل عن جاره دون أن ينتظر شكرًا أو جزاءً رغبة في المودة والمحبة ، وال فلاحون وسط البساتين والحقول ، فما أحلى الحياة في القرية ! ». أعرب ما تتحته خط .

● استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- خبر الناسخ وبين نوعه ، مفعولا لأجله ، خبراً شبه جملة ، جمعاً للمذكر السالم » .
- الفلاحان المصريان حريصان على عملهما : أدخل على الجملة السابقة حرفاً تسلخاً وغير ما يلزم .

**خامسها : الخط**

٩. اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وي خط الرقعة مرة أخرى : « السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر »

**سادسها : الابحاث**

١٠. اكتب ما يُعمل عليك .

## محافظة الأقصى

## الامتحان ٢٠

## أولاً : التعبير

١ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتاً تدعو فيها إلى التسامح مع الناس .

٢ التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (اختياري) :

«آثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة والسائح يجد متعة في مشاهدتها» .

اكتب عن هذه الآثار وأهميتها السياحية لمصر .

٣ نهر النيل شريان الحياة في مصر ، اكتب في ذلك موضحاً أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة وكيفية المحافظة عليه .

## ثانياً : القراءة

القراءة متحركة المحتوى (إجباري) :

٤ «يعتبر التمر غذاء متكاملًا للإنسان منذ القدم ؛ وذلك بسبب طعمه اللذيذ ، وقيمة الغذائية العالية ، حيث يحتوي على نسبة عالية من العناصر الطبيعية التي يحتاجها الجسم بكميات متفاوتة ، مما يجعل منه علاجًا فعالًا للمعديد من الأمراض ، وواقيًا من عدد آخر منها» .

٥ تغيير الصواب مما بين القوسين :

( طبيعياً - صناعياً - مؤثراً ) :

معنى ( فعالاً ) :

( الكثير - القليل - السريع ) :

مضاد ( العديد ) :

٦ لماذا يعتبر التمر غذاء متكاملًا للإنسان منذ القدم ؟

٧ ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✗ ) أمام الخطأ :

( ) التمر لا يحتوى على عناصر طبيعية .

( ) التمر علاج فعال للمعديد من الأمراض .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٨ من موضوع (مفتاح النجاح) أقرأ ، ثم أجب :

«ال السادس : الإصرار ، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد» .

- ما سمات الإنسان الناجع كما فهمت من الفقرة ؟  
 لـم لا تقف طموحات الناجع عند حد ؟  
 أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع :

الصائب المضاد : المعنى :

في جملة :

- من قصة (على مبارك) :

- ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسددون الضرائب من الفلاحين في عهد (محمد على) ؟  
 لماذا فر (الشيخ مبارك) وأسرته من بربال ؟

٤ من موضوع (المنصور والطيور) :

«ذهب أحد تجار الجوادر من عدن إلى بغداد ، قاصدًا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة فأخذ المنصور منه ما استحسن من الجوادر وأعطاه صرة بها مائة دينار» .

- ماذا كان يحمل التاجر إلى الخليفة ؟  
 صف حال التاجر عندما أخذ الطائر الصرة كما فهمت من الدرس .

أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع :

أعطي المضاد : المعنى :

في جملة :

- من قصة (على مبارك) :

- ما أول شيء فكر فيه الشيخ (مبارك) بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟  
 ما السر وراء عظمة عنبر أفندي كما فهمت من القصة ؟

## نحو: المحمولات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

## ٥ من نص (تصاحح أب) :

قال تعالى : « وَقَالَ ارْكُبُوا فِيهَا بِاسْمِ اللَّهِ مُجْرَاهَا وَمَرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لِغَفُورٌ رَّحِيمٌ \* وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحَ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ يَا بْنِي ارْكِبْ مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ... » .

## ٦ تحرير الإيجابية الصحيحة مما بين التوسفين فيما يلى :

المقصود بـ (اركبوا فيها) أي : (في الطائرة - في السفينة - في السيارة)

مضاد (مرساها) : (وقفها على الشط - غرقها - سيرها في الماء)

لماذا أمر الله سبحانه وتعالي - سيدنا نوح عليه السلام - بصنع السفينة ؟

ماذا كان موقف ابن سيدنا نوح من نداء أبيه ؟

٧ ما الجمال في قوله تعالى : « إِنَّ رَبِّي لِغَفُورٌ رَّحِيمٌ » ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

## ٨ من نص (الطامع والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

بم صور الشاعر دجاجة البخيل ؟

٩ ما نتيجة الطامع ؟

١٠ ما الجمال في قول الشاعر : ( تعطيه العجب ) ؟

## ١١ أكمل شبكة المفردات التالية :



٧ من نص (أحلى الإناء): تلقيه معاً : [لذى](#)

آخر في العالم الواسع  
آخر الأبيض والأسود  
دفني جوهرك المطلق

ماذا يقصد الشاعر قوله: (المغرب والمشرق)؟

لماذا استخدم الشاعر كلمة المطلق؟

ما الجمال في قول الشاعر: (الأبيض والأسود)؟

أكمل شبكة المفردات التالية:

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دى فاكرولى  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



### رابعاً: النحو

«أصبح الشاب الأمين على وطنه يفهم ما يدور حوله الآن من مؤامرات ، فيقف في وجه الشائعات وقوف الأسد أمام العرين ، دافعاً عن وطنه الغالي » .

أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

استخرج من العبارة السابقة: ( فعلًا ناسخاً – اسمًا لفعل ناسخ – خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه ) .

ـ « التلميذان المتفوقان محبوبان » : أدخل حرفاً تستخدمه على الجملة ، واكتب الجملة صحيحة .

ـ « المبدعون تتجدد أفكارهم » : حول الخبر الجملة الفعلية إلى اسمية ، مع تغيير ما يلزم .

### خامسها: الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ـ « الناجح هو الذي يملك القدرة على الابتكار »

### سادسها: اليماء

١٠ اكتب ما يُملى عليك .